



◆◆◆◆令和5年度山梨市教育委員会主催事業◆◆◆◆

# やまなし寺子屋「土曜塾」 参加者募集！

山梨市教育委員会では、今年も市内の中学生を対象として、学校の勉強の補習的な学習を行ったり問題の解き方を指導してもらったりする、やまなし寺子屋「土曜塾」を、夢わーく山梨を会場として開催します。指導員の先生方と数学と英語を中心に、理科・社会等も含めて、予習や復習、テスト対策などの学習を行います。山梨市内の中学校に通う生徒の皆さんなら、無料でだれでも参加できますので、気軽に参加してこの機会を利用してください。

- 場所と時間 夢わーく山梨内 教育支援センターWith 及び 会議室 13:30～16:20
  - 実施日 6月から2月までの土曜日(裏面参照)  
(施設の都合や学校行事などで実施しない日があります。詳細は参加者に別途連絡します。)
  - 内容 自分のペースで学びたい学習に取り組みながら、わからないところを指導者に聞く形式です。会議室(自学中心)とWith(質問中心)の2室用意しています。オンラインでも受け付けます。
  - 対象者 山梨市内の学校に通う中学生
  - 指導者 教員OB や学校関係者、大学生等
  - 参加費 無料
  - 持ち物 自分で学習したい教科書、問題集、宿題、学習ノート、筆記用具等  
(会場には入試の過去問等を用意しますが、基本的には学習プリント等の配布はありません)
  - 募集期間 学校申込締切 5月29日(月) (その後も随時受け付けます)
  - 申込方法 下の参加申込票に必要事項を記入し、学校に提出してください。
  - 健康安全対策 新型コロナウイルス感染症対策や熱中症対策は状況に応じて、学校などでの指導をもとに各自で対応してください。(安全が確保されない場合は中止もあり得ます)
  - その他 ☆『長期休業中の課題対応』『入試に向けての対策』『定期試験対策』『学校の課題対策』『基礎学力や学習習慣の定着』『学習の仕方相談』等に対応します。  
☆会場までは生徒のみの行き帰りも可能ですが、保護者の責任でお願いします。  
☆参加できる日、参加できる時間にご活用ください。欠席の連絡はいりません。
- ご不明な点は山梨市教育委員会 学校教育課までお問い合わせください。  
(TEL22-1111(代)内線2319 中村 志村)



**今年は自宅に持ち帰ったタブレットから、参加ができます。**

**参加したくなった時、必要になった時に、いつでも参加できるように、まずは参加登録をお勧めします！**

切り取り線

令和5年度 やまなし寺子屋「土曜塾」申込票					
学校名		学年	組	生徒氏名	
中学校				ふりがな氏名	
住所				電話	
保護者氏名				参加形式 (参考までにお聞かせください。途中変更可能です。○を付けてください。) ①自宅からオンライン ②会場で学習 ③両方を予定	

\*参加を希望する人は、この用紙に記入し5月29日(月)までに、担任の先生へ提出してください。

## こんなイメージです ～やまなし寺子屋「土曜塾」～

### 会場

- ①夢わーく山梨 山梨市教育支援センター With  
オンラインで対応する大学生や先生方が近くにいる  
ので気軽に相談できます。
- ②夢わーく山梨 会議室(A または B)  
マイペースでじっくり課題に取り組みたい人向けの  
学習スペースです。質問もできます。



### 学習スタイル

基本的には「自分のペース」で「自分の用意した課題」に取り組みます。問題の解き方がわからなくなった時などに指導者に聞いていきます。テスト対策などでこちらが事前に用意した問題などを利用することもあります。

会場で学習することができますが、学校で使用している端末(タブレット)を持ち帰り、自宅で学習しながら必要に応じて学習の指導を受けることができます。「遠くて会場まで来られない」「忙しい」など、参加はしたくても会場まで来られない生徒のために、自宅と会場を結んでやり取りを可能にしました。(参加者には後日詳細をお伝えします)

### 学習時間

一コマ目 13:30~14:20 (10分休憩)

二コマ目 14:30~15:20(10分休憩)

三コマ目 15:30~16:20

☆学校の授業のようなメリハリのある時間で、集中して計画的に学習に取り組みます。



### 開催日

月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
日	24	8.15.29	12.19.26	2.30	7.21.28	11.18.25	2.9	13.27	3.10

☆会場の都合や学校行事等すべての土曜日開催というわけではありません。  
☆災害や感染症などのため、急な変更が起きた場合はマチコミで連絡します。