

令和2年 7月 臨時教育委員会会議録

令和2年7月14日（火）

山梨市教育委員会

令和2年7月 臨時教育委員会 議事録

令和2年7月14日（火）午前10時から山梨市役所401会議室に召集された。

会議日程

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 議事
 - ① 令和2年度 峡東地区教科用図書採択協議会の状況について
・各教科の調査委員会からの説明・質問・意見及び採択について
 - ② 山梨市教育委員会としての採択教科書の決定について
 - ③ その他
- 4 閉会

○出席者

教育長	澤田 隆雄
教育長職務代理者	武井 茂
委員	林 正文
委員	佐野 千春
委員	矢野 眞由美

○欠席者

なし

○事務局職員出席者

学校教育課長	竹川 一郎
学校教育担当リーダー	宮本 貴光
学校教育担当指導主事	岩下 秀人

○議事録作成者

書記	上野 治美
----	-------

3 議事の内容

司会 竹川課長 議事の進行を教育長お願いします

教育長 ①令和2年度 峡東地区教科用図書採択協議会の状況について

・各教科の調査委員会からの説明・質問・意見及び採択について説明します。

資料ですが、①中学校教科用図書調査報告書、②中学校教科用図書の採択理由、③中学校教科用図書学校意見書④教科用図書展示会一般閲覧者意見・感想になります。

「国語・書写」

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として国語・書写の採択教科書を光村図書と決定しました。小学校の教科書とつながりがあると、生徒も理解しやすいことや、家庭学習等で、書き順についてQRコードで確認できる等の意見もでました。

「社会」地理

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として地理の採択教科書を帝国書院と決定しました。内容に他社より、情報量が多く峡東地域も掲載されている。

「社会」歴史

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として歴史の採択教科書を帝国書院と決定しました。内容に他社より興味関心が持て楽しく学習できるとの意見が出ました。

「社会」公民

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として公民の採択教科書を教育出版と決定しました。

武井委員 他社の違いがわかりにくいと感じる。いいところだけではなく他社の悪いところをだしてもらいたい。

教育長 調査委員会で、教科によってだがマイナス部分をのせてある。社会も同じにしたらいいのではないかと意見がでました。今後、報告書の内容を統一してもらおうと思いました。

「社会」地図

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

て説明＞

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として地図の採択教科書を帝国書院と決定しました。

「数学」

教育長 ＜第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明＞

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として数学の採択教科書を東京書籍と決定しました。協議会での意見を岩下指導主事よりお願いします。

岩下指導主事 それぞれの学年で内容が充実している。また、主体的・対話的で深い学びから一つ一つ学習の質を高め、必要な資質・能力を身につける事をめざしたものと選択の理由として挙げられています。

「理科」

教育長 ＜第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明＞

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として理科の採択教科書を大日本図書と決定しました。協議会での評価が一番良かったことや色遣いが見やすい、問題課程の説明が丁寧などの理由があげられています。

「音楽」 一般・器楽

教育長 ＜第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明＞

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として音楽（一般・器楽）の採択教科書を教育芸術社と決定しました。まず表紙や内容など優れ、生徒の興味・関心を掻き立てられるものと理由があげられました。

「美術」

教育長 ＜第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明＞

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として美術の採択教科書を日本文教出版と決定しました。内容で、生徒や地域の実情にも配慮されている。特に、大村智先生を取り上げ、生徒に親しみ深くなっていることや、キャリア教育にも意識され、社会で活躍する人から、生徒が興味を持つきっかけを得られる掲載がされている等の理由にあげられました。

「保健体育」

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として保健体育の採択教科書を学研と決定しました。内容について、生徒が読みやすいよう、本文がわかりやすくなっていることや具体例が多くイメージしやすいなど理由があげられました。

「技術家庭」

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として技術家庭の採択教科書を開隆堂と決定しました。技術分野では、技術の見方・考え方の工夫、技術の仕組み等に分けて考えやすいように工夫されている。家庭科分野では、生徒の経験から考えを引きだし、それを図や表により課題を解決できる内容となっているなど理由があげられました。

「外国語」英語

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として外国語（英語）の採択教科書を光村図書と決定しました。光村図書の特徴が、1年生から3年生まで同じイラストを使用し、3年間つながりのあるストーリーで、寄り添いやすく自然な英語が身につくよう工夫されているなど理由があげられました。

「道徳」

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

※各委員は臨時教育委員会開催前に閲覧

以上のことから、峡東地区教科用図書採択協議会として道徳の採択教科書を東京書籍と決定しました。東京書籍の内容が、峡東地区で取り組んでいるあいさつから始まっていることや、集団とのかかわり方としていじめについてといった、新しい集団生活に応じた段階で教材が配置されていることなどを理由としてあげていました。

「特別支援教育」

教育長 <第2回峡東地区教科用図書採択協議会議事録要旨により採択に至る詳細について説明>

峡東地区教科用図書採択協議会として、特別支援教育用教科書として、その子に合わせた教材を選択し柔軟な指導できるよう、一般の教材を使用できることを決定いたしました。

教育長 以上で説明いたします。何かご意見、ご質問はありますか。

無いようですので②山梨市教育委員会といたしまして採決教科書の最終確認をします。

本日の教科書について決定確認をしたいと思います。よろしいでしょうか。

全教育委員 賛成

教育長 山梨市教育委員会として、以上の決定内容を第3回峡東地区教科用図書採択協議会議へ報告するがよろしいか。

全教育委員 よろしい。

教育長 ③その他について何かありますか。

教育長 無いようですので以上で終了とします。