

令和3年9月 定例教育委員会会議録

令和3年9月21日（火）

山梨市教育委員会

令和3年9月 定例教育委員会 議事録

令和3年9月21日（火）午前10時から、山梨市役所401会議室に召集された。

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 議事
  - ① 夏季休業中の児童・生徒・園児の様子について
  - ② 新型コロナウイルス感染症対策について
  - ③ 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について
  - ④ 山梨市教育支援センター、8月末までの不登校児童生徒の状況について
  - ⑤ 令和4年度授業日数について
  - ⑥ 令和4年成人式について
  - ⑦ その他
- 4 閉会

○出席者

教育長	澤田 隆雄
教育長職務代理者	矢野 眞由美
教育委員	佐野 千春
教育委員	武井 茂
教育委員	窪田 新治

○欠席者

なし

○事務局職員出席者

学校教育課長	竹川 一郎
生涯学習課長	中村 直喜
学校教育課 学校教育担当リーダー	星野 正裕
学校教育課 学校総務担当リーダー	小池 かおり
学校教育課 指導主事	岩下 秀人
学校教育課	古屋 真吾

○議事録作成者

学校教育課	小田切 咲紀
-------	--------

### 3 議事の内容

司会 竹川課長

議事の進行を教育長お願いします。

教育長

議事に入らせていただきます。

(1) 夏季休業中の児童・生徒・園児の様子について、事務局から説明をお願いします。

岩下指導主事 説明

8月21日の定例校長会にて各校長から夏休み中の様子について報告がありました。昨年度は夏休みが2週間ほどしかありませんでしたが今年度は通常どおり行うことができ、子どもたちも元気に過ごせていたとの報告でした。コロナに関してPCR検査を受けたという報告が数件ありましたが、特に大きな事故や病気なく有意義に楽しく過ごせたようです。先生方も学期中はコロナ対応等で忙しい日々を送っていましたが、夏休みは例年どおりに過ごせたようです。

教育長

次に(2)新型コロナウイルス感染症対策について、事務局から説明をお願いします。

星野リーダー 資料に基づき説明

・8月20日から9月12日のまん延防止等重点措置、9月13日から9月30日の県からの協力要請、市での12歳以上のワクチン接種開始について、臨時校長会を8月に2回、9月に3回行って対応を検討した。

・まん延防止措置適応期間は、児童生徒・教職員だけでなく同居の家族に発熱等の風邪の症状がある場合にも登校・出勤しないという方針を取り、疑わしい事例は都度報告してもらった。13日以降は報告はもらわないが同様の対応を取りながら、部活動を再開したり学校行事に向けて動いている。

・12歳以上のワクチン接種については先週17日、18日に対象者へ健康増進課から接種券が郵送された。受付は今週から始まり、10月3日から受けられる。9月30日までに12歳になった方には今回通知しており、これから12歳になる小学6年生に対しては12歳となった翌月に通知する。ワクチン接種の影響で予定が変更になった行事もあるが命を優先している。

教育長

まん延防止措置は切れましたが9月13日から30日まで県から協力要請が出ています。それを受けまして12日までの方針を引き続き取りながら解除できる所は解除して対応していきます。

教育長

次に(3)令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について、事務局から説明をお願いします。

岩下指導主事 資料に基づき説明

・学力調査について、小学生国語では『積』み重ねる」や「原因」という漢字が全国平均を下回っていた。算数では速さの問題で苦手が目立った。中学生国語は全国で7,8番目の高い点数となった。数学では図形の問題で全国平均を特に高く上回った。過去5年の全国との差を見ると、小学生では全国を下回る年が多いが中学校ではほとんど上回っており、小学校から中学校への積み重ねができてきているようだ。

・学習状況調査について、特に良かった所は、「地域の行事に参加しているか」という問いに小学校では全国との差が25.9%、中学校では41.0%と大きく上回り地域に根差した教育ができています。学習に向かう姿勢も全国を上回っている。また、「自分にはよいところがあると思うか」「将来の夢や目標を持っているか」という問いも全国より高く、自己肯定感が高い児童生徒が多いと思われる。課題とする所は、携帯電話やスマートフォンの使用を含むテレビゲームをしている子どもが多く、全国に比べると少ないものの、平日に2時間以上している子どもが小学校で42%、中学校で47%いる。また、「携帯・スマホの使い方についての約束を守れているか」という問いでは、小学生は全国よりも高い割合だが中学生では全国よりも低くなっている。

・結果は学力向上推進委員会で各校の研究主任に伝えている。今後は各校で細かな分析をしてもらいその結果を10月下旬に保護者向けのリーフレットにして配布する。

教育長

昨年はコロナの影響で中止でしたが、今年は例年より1月遅く5月27日に行われました。結果は今説明があったとおりです。何かご意見ご質問はありますか。

武井委員

「学校でICT機器をどの程度使用しているか」という問いで全国より低くなっているが、学校での使用が少ないということか。

岩下指導主事

昨年度までにどの程度使用したかという問いになりますので、昨年度はまだ ICT の準備ができていなかったため低くなっています。

教育長

現在は使うようになっていきますので、10月の学校訪問で見ただけであればと思っています。

岩下指導主事

先週小学校2年生の英語の授業を見学したところ、タブレットを活用していました。昨年度に比べると使用頻度はかなり増えて全国平均に近づいていると思います。

窪田委員

点数は小中学校とも概ね平均だと思う。受験の前年に子どもたちに県の模擬的な試験や過去問をやらせることはあるか。私が山梨南中にいた時、先生方をお願いして2年生の段階で過去問をさせていた。小学校の先生は中学校の先生よりもきめ細かく指導や研究をしているのに小学校の成績は県全体でなかなか上がっていない。小中の違いとして、中学校は専門教科の先生がおおり点数にこだわっている。自分の教科の点が少しでも下がると中間試験でも期末試験でも学力テストでも気にして補習をかけたりテストをもう一度やらせたりしている。小学校は子どもたちがテストの形式に慣れていないので過去問や似た形式の問題をやらせる必要があると思うが、実態はどうなっているか。

岩下指導主事

全ての学校の実態がつかめているわけではありませんが、おっしゃる通り小学校の教員は中学校に比べて点数へのこだわりは薄いと感じます。過去問は学校や担任にもよりますが、かなり取り組んでいる先生もおおり、県が提供しているピックアップ問題に取り組んでいる学校や先生もいます。小学校では通常あまり経験しない形式のテストですので、過去問への取り組みなどを通して問題に慣れる必要は確かにあると思います。

窪田委員

点数にこだわるのが良いかはわからないし、それが本当に実力かどうかはわからないが、せっかく一生懸命やっている先生方の取り組みが点数に結びつかない部分がある。できれば受ける年の前の学年の子どもたちにピックアップ問題や過去の良問をやらせて、テストに慣れておくことは決して悪いことではないと思う。ぜひ現場で勧めてもらいたい。

岩下指導主事

校長会では学年の問題としてとらわれずに学校全体の成果・課題としてとらえて

ほしいと引き続きお願いしていきたいと思います。

教育長

これ以外に何かありますか。

矢野委員

「テレビゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームをどのくらいしているか」という問いについて、設定時間になるとスマートフォンの電源が切れる機能を利用し、スマホの使い方を親子で確認している家庭もあると聞く。そういった規則を家庭で作れると良い。

教育長

スマホの使い方については、昨年生涯学習課の子ども・若者支援事業の中で、そういった取り組みをCATVで流しましたが、今年も同じように流したり各学校でPTAでそのような話をさせていただいたりしています。スマホやテレビゲームに子どもたちがはまってしまうとどうしても勉強時間が短くなってしまいますので、実態を見ながら啓発活動もしっかりしていきたいと思います。

佐野委員

今年は夏休みがとても長く感じたが、その中で後半はまん延防止措置が出て部活がなくなったりした。子どもたちのゲームやスマホの制限をうちでもしているが、制限して空いた時間に何をすればよいか子どもたちはわからないようだ。小学生の子どもも、暑いから外に出てはだめ、コロナで友だちとも遊べないとなると、一人でテレビを見たりスマートフォンでユーチューブを見たりを暇つぶしの道具にしている。友だちと遊んでいる時間もずっと片手に携帯を持ってずっと気にしているという依存症に近い状態の子もいる。中学1年生でもそんな状態だ。宿題をやっているでもスマホが気になる子も多く、他の保護者と話しても同じような状況だ。高校生ならまだわかるが中学1年生でもスマホを常に持っている光景を見ると心配になる。今の時代小学生でも持っている子が当たり前なのだろうかと思う。また、スマホやタブレットを外に持ち出すと使えない設定にしている子と外でも使える設定の子がおり、外でもユーチューブなどを見ている状態も気になっている。

岩下指導主事

調査等はしていませんが、スマホに関しては小学生も年々保有率が増えている印象です。よくスマホは高校生になってからという話を聞きますが、今は中学生になってからという話になっていて、かなり低い年齢からスマホや携帯を持っているようです。依存症も本人に自覚がなくても傍から見ていてそう思われる子どももいます。子どもにもですが保護者への取り組みも必要だと考えています。

佐野委員

部活に入るとライングループを組んで子どもだけで連絡を取り合うためにスマホを持たせるという話がある。自立心を育てるため自分たちだけで連絡しなさいという方針の部や、大事な連絡は保護者を通じて行う部など、部によって様々だが、中学生でスマホを持つ子は部活動が理由の一つになっているようだ。

武井委員

自分の子どもがどのくらいスマホを使っているかわからないのか。昔は利用明細などで使用状況がわかったが、今は家のWi-Fiなどの通信を使うと親でも使用状況を把握できないので指導するにも難しいのではないかと。

佐野委員

ゲーム内でアイテムを買うなど課金をする以外はわからない。

教育長

保護者にルールを守らせるよう周知徹底していきますが、なかなか難しいようです。

佐野委員

本人がだめかなと思わないと難しい。小学校でも前頭葉が悪くなるなどと教えているようだが。

教育長

文科省ではタブレットもあまり見すぎると目が悪くなるなど悪影響があるということで何時間までと言いはじめています。テレビゲーム等も含め、弊害についていろいろな機会を通じてこちらから発信していきたいと思えます。

また来年4月下旬に調査が送られてきますが、2025年にはコンピュータを使ってタブレットでテストを行うということでその時は事前に準備していきたいと思えます。

教育長

次に(4)山梨市教育支援センター、8月末までの不登校児童生徒の状況について、事務局から説明をお願いします。

古屋さん 資料に基づき説明

- ・令和3年度8月末日までの不登校率を見ると、6月末から8月末までに中学校で新たな長期欠席者が6名出ている点が危惧される。
- ・令和4年度からの教育支援センター設置に向け、11月から10回程度試行する。不登校児童・生徒を抱える全担任と10月中に面談予定。

教育長

これにつきまして何か質問意見ありますか。

武井委員

昨年度末に中学校の不登校者数が 57 人だったが、今年度は 40 人となった。減ってきたということか。

古屋さん

今後増えていく可能性があります。また、学校に行けるようになった生徒も、一度 30 日以上欠席した子は不登校者にカウントされています。昨年度全欠に近かった子のうち今年度はかなり欠席が減った子どもが 8 名ほどおり、先生方が現場で頑張ってくれています。

武井委員

今はいろいろな角度で検討しているため、ぜひ前進していきたい。いろいろな機関があるが、まずは学校現場できめ細かに接していくことが大きい。ぜひ良い成果を出してほしい。

教育長

10 月に不登校を抱える担任、主に南北中の先生と面談します。すでに教育支援シートを作成して細かく対応していただいているところですが、教育相談との面談で悩みを聞き取りながら新しい取り組みをしていきたいと思います。10 月くらいから中学 1、2 年生の不登校が増えていく傾向がありますので気にかけていきたいです。

武井委員

学校でこういう取り組みをしてこういう成果が出たという事例を出してもらうことで継続する意義や良さを感じられると良い。

古屋さん

11 月の教育課題検討会議で、各学校長に学校の取り組みや改善した子どものことについて例を挙げてもらい情報交換したいと思います。

教育長

次に (5) 令和 4 年度授業日数について、説明します。

教育長 資料に基づき説明

・平成 30 年度は 207 日だったが校長会で少し多いとの意見があり、令和元年度は 205 日になった。令和 2 年度はコロナ流行のため 209 日に増やしたが 4、5 月が休校になったため実際は 189 日。令和 3 年度はコロナが収まっていくと考え 207 日とし

た。令和4年度は令和元年度と同じ205日としたい。

教育長

ご意見ないようですので、令和4年度は205日で校長会に提案したいと思えます。

教育長

次に(6)令和4年成人式について、事務局から説明をお願いします。

中村課長 資料に基づき説明

・コロナウイルス感染症対策のため、密対策として昨年同様二部制で行う。

教育長

昨年二部制で行いましたが、いかがでしたか。

佐野委員

本来の成人式と比べてさっぱりした印象だった。送迎の保護者も密になるかと思う。

矢野委員

1月でも会場の定員は50%となるのか。

中村課長

当分はそのつもりです。

教育長

それでは、委員会としてはこの方針で市長に提案したいと思えます。

教育長

(7) その他、事務局から何かありますか。

事務局

ありません。

教育長

以上で議事を終了します。

議事終了