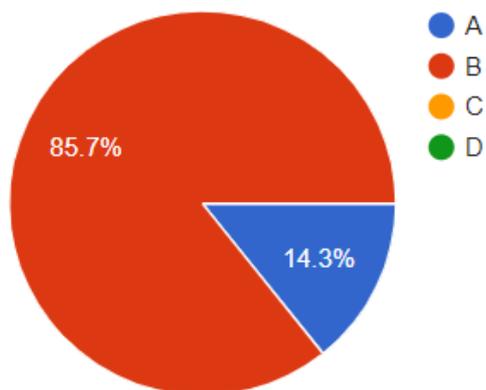


令和4年度 学校評価（自己評価）分析（比較）

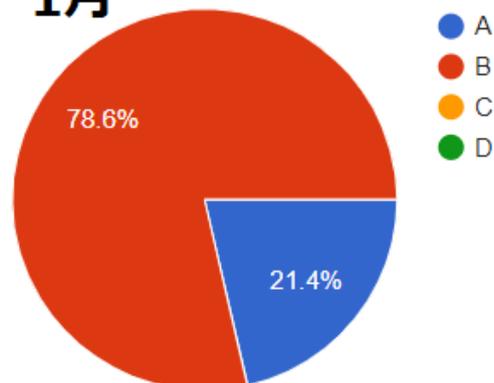
1. 学びづくり（確かな学力）

①「やまなしスタンダード（授業づくりの7つの視点）」の徹底やICT機器等の積極的な活用により、どの子にとっても「楽しい」「わかる」「できる」授業を行っている。

7月



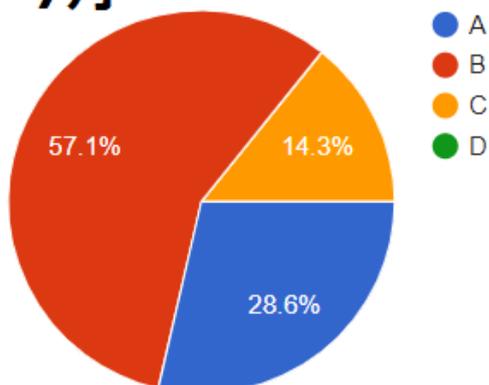
1月



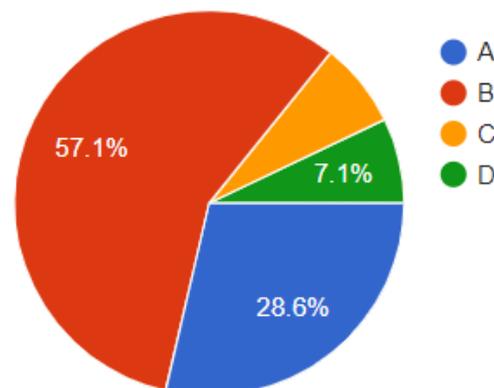
「そう思う」の割合が7.1ポイント増えた。授業づくりが一步進んだと考える。
クロムブックや学習ツールの促進を進める必要がある。

②家庭と連携し、家庭学習を習慣化させている。

7月



1月



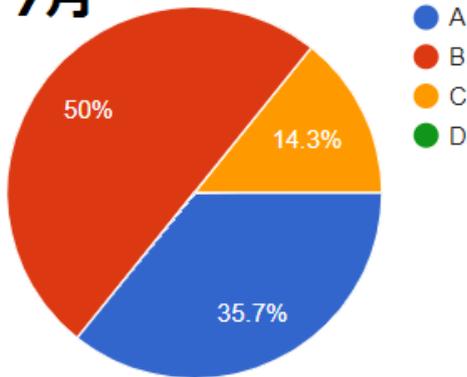
「ややそう思わない」の14.3%が、「ややそう思わない」と「そう思わない」の2つに分かれた。「そう思わない」が増えたことに対して注視する必要がある。

全ての児童に習慣化されているかと考えるとそうではない。自らの課題を見出し取り組む児童もいれば、取り組まない児童もいる。

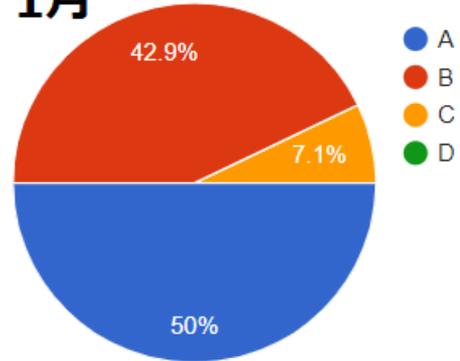
児童自身が自ら、学びに向かう力はまだついてきていないように感じる。家庭環境も様々なことがあり、家庭に協力を得ることが困難と勘じてしまうこともある。

③「あいさつ・笑顔・返事」を意識した人間関係を築いている。

7月



1月



④地域の方々

との

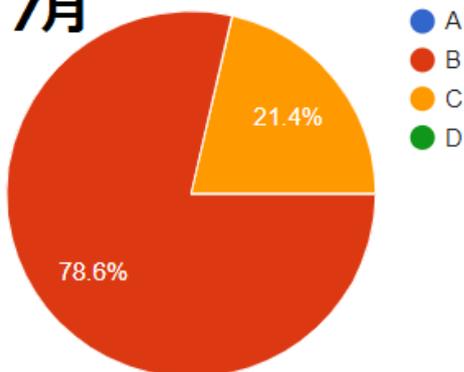
「そう思う」が14.3ポイント増え、「ややそう思わない」が7.1ポイント減っている。あいさつの取り組みから③の成果は上がってきていると考える。

挨拶をする子は増えてきたが、まだまだ足りないと思う。

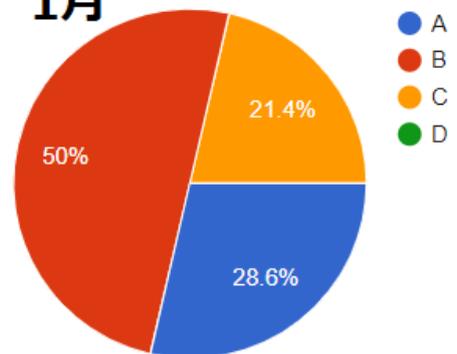
改善は見られるが、道半ば途上、さらなる質の向上を求めていきたい。

交流活動を通して豊かな人間力を養っている。

7月



1月



「ややそう思う」の意見が「そう思う」28.6%になったと考えられる。「そう思う」の割合が増えているので、成果が上がっていると考え。

コロナ禍において、地域の方との交流活動を行うことができなかった。ただし、校外学習などで地域に出たときには、挨拶をしたり、笑顔で交流することができた。

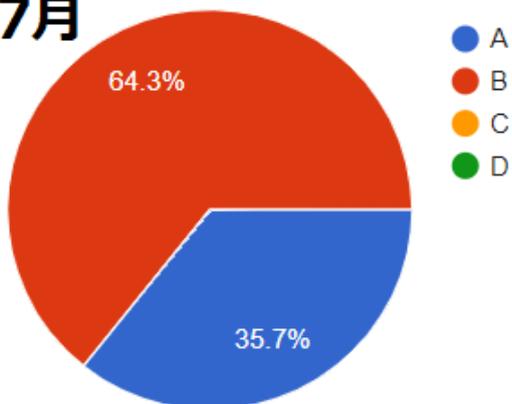
授業の中で、地域の方を招いての交流はできなかったが、地区探検に出かけることはできた。

アフターコロナに向けた準備をしていく必要がある。

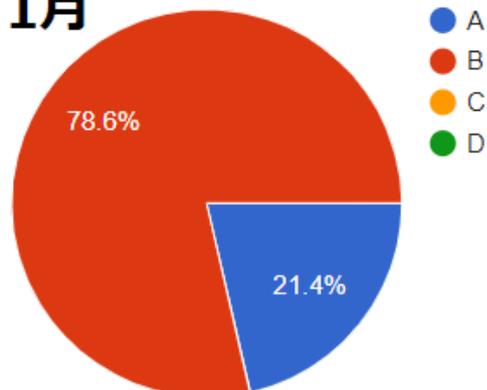
3. 体づくり(健やかな体)

⑤食育指導、保健指導、休み時間や放課後の遊びを通して、健康でたくましい心や体を育てている。

7月



1月

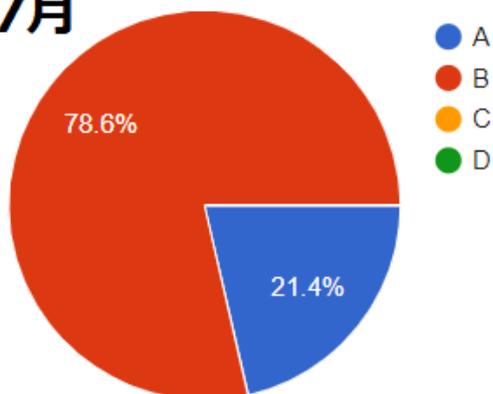


「ややそう思う」の割合が 14.3 ポイント増え、「そう思う」の割合が 14.3 ポイント減っている。⑤についてはアフターコロナを見据えて、改善策を考えたい。

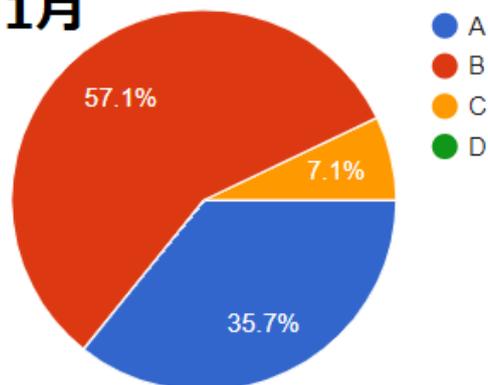
同じく、アフターコロナに向けて、緩和、開放、積極的な取り組みを進めて行く必要がある。

⑥安全点検、交通安全教育、防災・防犯教育等、こどもの安全確保に配慮した取り組みが行われている。

7月



1月



「そう思う」の割合が 14.3 ポイント増えたが、「ややそう思わない」の割合 7.1 ポイント増えている。記述にあるように安全に対する指導をきちんとしていかなければならないと考える。

避難訓練の重要性、指導の徹底が図られていない面、来年度に確実な学校体制をつくりあげていく必要がある。

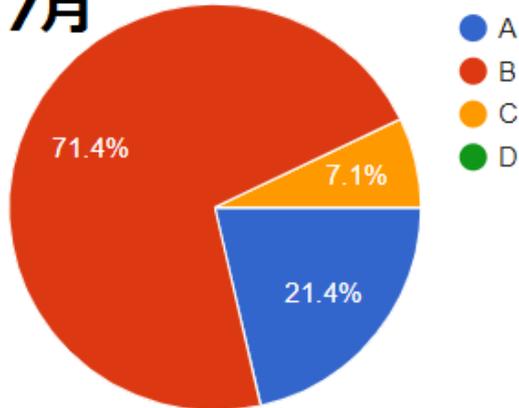
4. その他

⑦コミュニティ・スクールとして信頼され地域に開かれた学校づくりを進めている。

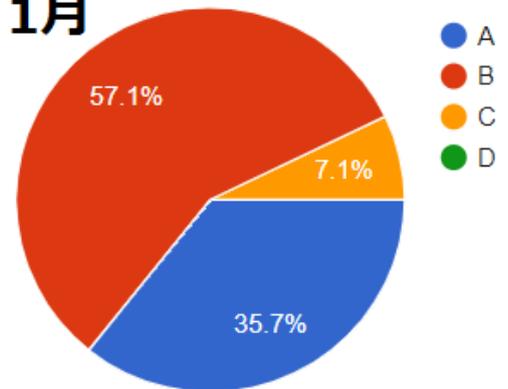
*サポート・ティーチャーの活用

*CS だよりや学校だより等による情報提供

7月



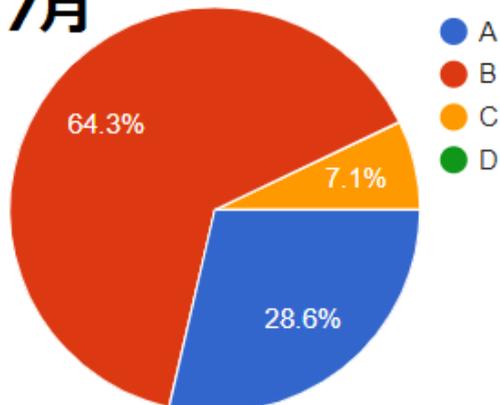
1月



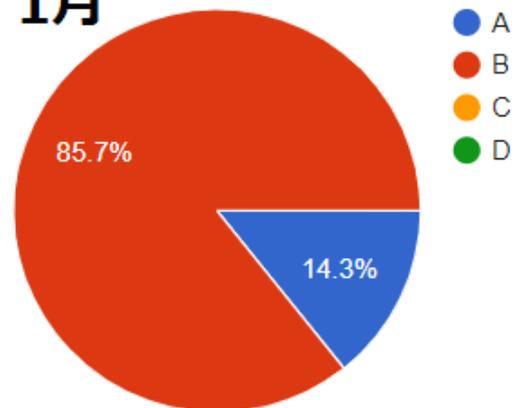
「そう思う」の割合が 14.3 ポイント増えている。⑦については一定の成果が上がっていると考えられるが、コロナ以前の水準には届いていないと思う。
アフターコロナに向けて、拡充を進める必要がある。

⑧小中連携を推進し、9年間を見通した教育活動を展開している。

7月



1月



「ややそう思わない」という意見が無くなったが、「そう思う」の割合も 14.3 ポイント減っている。⑧については検証していく必要があると考える。
合同研究会、情報交換会は有意義である。継続していきたい。

笛川小学校 保護者アンケート（2022.10.17 実施）集計結果

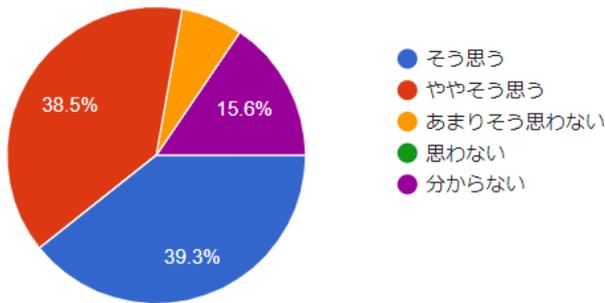
<知：アンケート項目>

- ③お子さんは、授業が分かりやすいと感じている
- ⑱笛川小学校の先生は、子どもたちに分かりやすく勉強を教えていると思う
- ④お子さんは、英語に興味を持ち、楽しく学んでいる
- ⑤お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思う

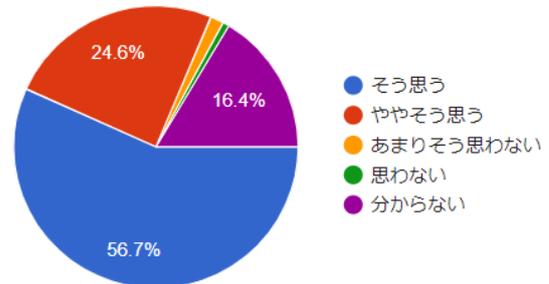
学びづくり
(確かな学力)

- ③ ⑱・・・授業が分かりやすく、学習内容を理解していると感じている回答が多かった。学校に来る機会が少なく、授業の内容が分からないという回答もあったので、保護者に公開する手段を考えたい。
- ④・・・楽しく学んでいるという回答が多く、保護者意見より、家庭でも覚えた英語を使うことがある様子があった。学年が上がると、「苦手」という言葉が出てくる。苦手意識をもつことなく、中学校への接続が円滑に行われるようにしたい。
- ⑤・・・家庭学習に対しては家庭学習が定着しているという意見が多かったが、個人の取り組みについて進んで取り組むという子と言われなければならないという子がいて差が見られた。

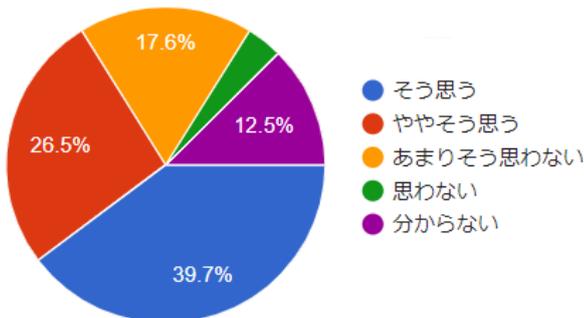
③ お子さんは、授業が分かりやすいと感じている。



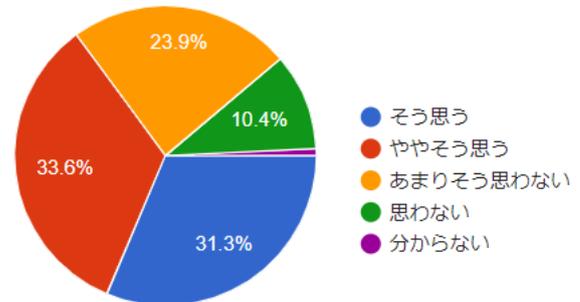
⑱ 笛川小学校の先生は、子どもたちに分かりやすく勉強を教えていると思う。



④ お子さんは、英語に興味を持ち、英語を楽しく学んでいる。



⑤ お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思う。



<

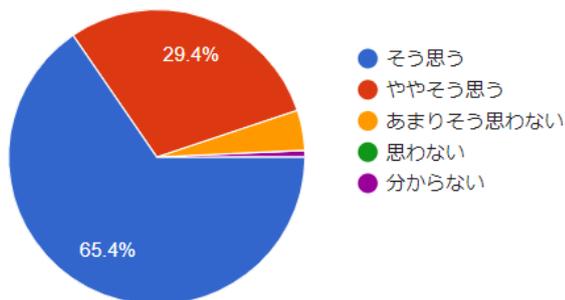
徳 : アンケート項目>

- ①お子さんは、笛川小学校に楽しく通っている
- ⑦笛川小学校の子どもたちは、なかよく学校生活を送っていると思う
- ⑮笛川小学校の先生は、子どもたちの言うことに耳を傾けてくれていると思う
- ⑯笛川小学校の先生は、「ほめて育てる」教育をしている
- ⑨笛川小学校は、いじめを生まない・いじめをなくす努力をしていると思う
- ②お子さんは、あいさつができていると思う
- ⑧笛川小学校の子どもたちは、よくあいさつをすと思う

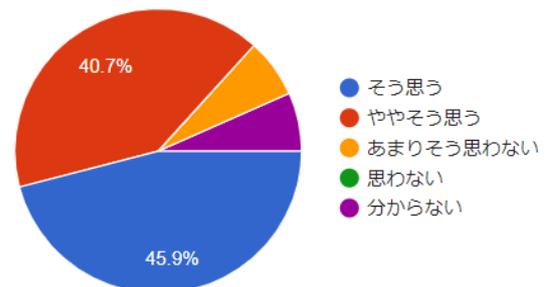


- ① ⑦ ⑮ ⑯ . . . 多くの児童は学校に楽しく通っている、異学年の児童とも仲良く交流する機会が多くあって良いという回答が多かった。友達関係で課題があるという意見もあったので、注意していきたい。学校のことが分からないという意見もあったので知らせる手段を考えたい。
- ⑨ . . . いじめへの対応については、何かあると教職員がすぐに対応してくれるという回答が多かった。いじめを生まない取り組みが保護者に周知されていないことが見てとれる。いじめへの取り組みを発信することで家庭と連携していきたい。
- ② ⑧ . . . あいさつについては、できていないと感じている割合が他の項目に比べると高い。高学年の方がよくあいさつができているという回答が複数あった。恥ずかしいと感じている児童が多いので、学校だけでなく家庭・地域を巻き込んで、あいさつの意義・習慣を低学年のうちから身につけさせたい。

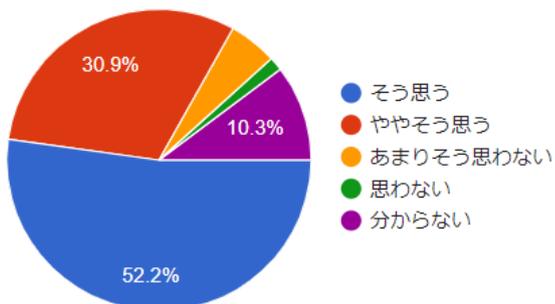
① お子さんは、笛川小学校に楽しく通っている。



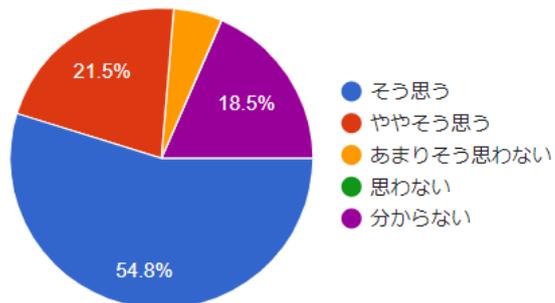
⑦ 笛川小学校の子どもたちは、なかよく学校生活を送っていると思う。



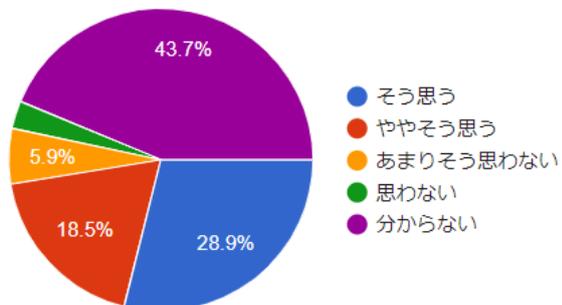
⑮ 笛川小学校の先生は、子どもたちの言うことに耳を傾けてくれていると思う。



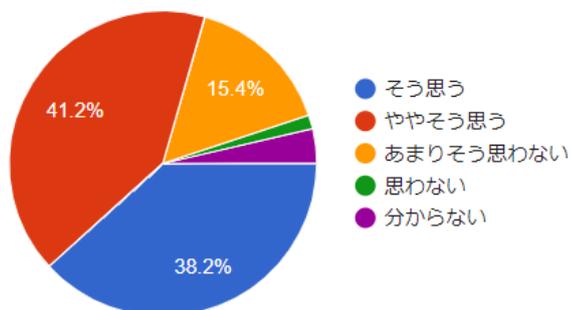
⑯ 笛川小学校の先生は、「ほめて育てる」教育をしていると思う。



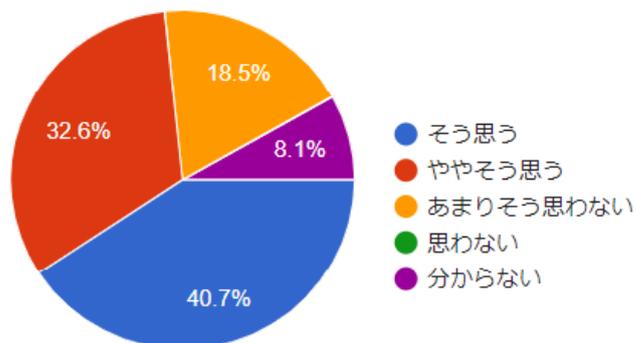
⑨ 笛川小学校は、いじめを生まない・いじめをなくす努力をしていると思う。



② お子さんは、あいさつができていていると思う。



⑧ 笛川小学校の子どもたちは、よくあいさつをすると思う。



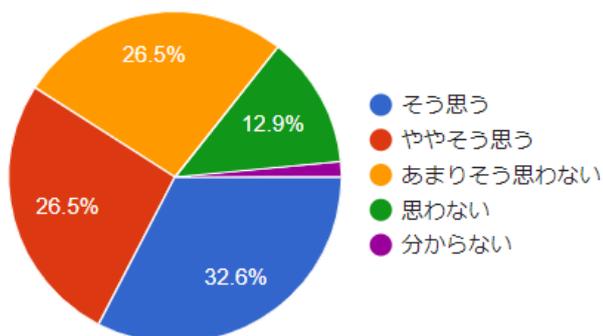
<体 : アンケート項目>

- ⑥お子さんは、帰宅後や休日などに、運動に親しんでいる
- ⑪笛川小学校は、子どもたちが運動する機会を充分つくっていると思う
- ⑫笛川小学校は、交通安全・防災・防犯など、安全確保に努めていると思う
- ⑬笛川小学校は、新型コロナウイルス対策や熱中症対策を充分とっていると思う

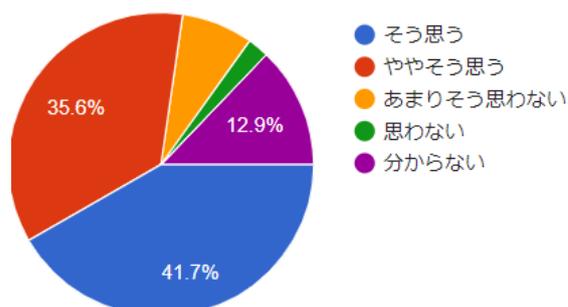
⑥ ⑪ ……コロナの影響で、運動する機会がなかなか取れないという意見が多かったが、個による差が大きく、色々な機会をとらえて運動、遊びをする子としていない子の差が大きくなっている。体力アップタイムなど全校で体を動かす機会を増やしたい。また、学校の休み時間や放課後など外で遊ぶ機会を作りたい。

⑫ ⑬ ……安全確保に充分努めているという回答が多かった。不審者対応のマチコミの連絡や体温チェック表について評価する意見が多数寄せられた。

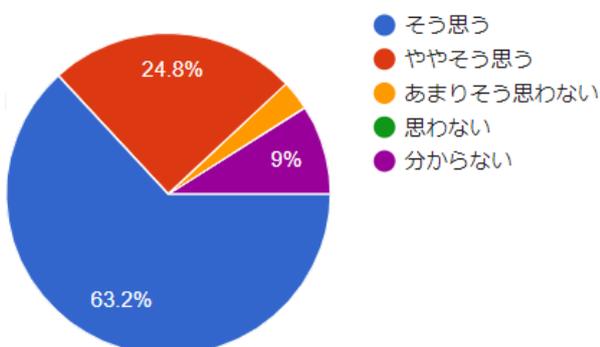
⑥ お子さんは、帰宅後や休日などに、運動に親しんでいる。



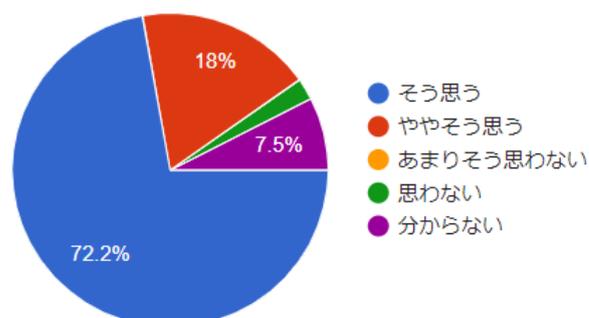
⑪ 笛川小学校は、子供たちが運動する機会を十分につくっていると思う。



⑫ 笛川小学校は、交通安全・防災・防犯など、安全確保に努めていると思う。



⑬ 笛川小学校は、新型コロナウイルス対策や熱中症対策を充分とっていると思う。



<家庭・地域との連携 : アンケート項目>

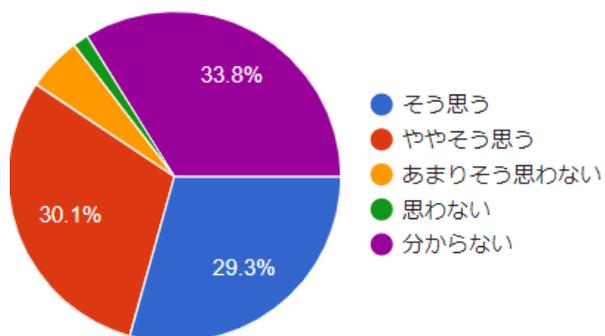
⑩ 笛川小学校は、地域の方などの外部講師を招き、学習の充実に努めていると思う

⑭ 笛川小学校は、学校の取り組みや様子などを家庭や地域に知らせていると思う

⑩・・・今年度は新型コロナウイルスの影響で、昨年度のような交流がなかなか実施できないのが現状であるが、クラブ活動や太鼓の講師などを招聘していることなどを知らせていくことが必要だと考える。さらに地域の方を活用していくのが課題となる。

⑭・・・学校の様子の周知については、学校日より、学級日よりが有効に活用できているという意見が多かったので、これからも学校の様子を伝えていく必要がある。

⑩ 笛川小学校は、地域の方などの外部講師を招き、学習の充実に努めていると思う。



⑭ 笛川小学校は、学校の取り組みや様子など家庭や地域に知らせていると思う。

