

令和8年度 6 月 定例教育委員会会議録

令和 8 年6月16日(火)

山梨市教育委員会

令和8年度6月 定例教育委員会 議事録

令和8年6月16日(火)午前10時から、山梨市役所西館401会議室に召集された。

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 前回議事録の署名
- 4 協議事項
- 5 報告事項
- 6 連絡事項
- 7 閉会

○出席者

教育長	竹川 和彦
教育長職務代理人	相沢 季里
教育委員	原 喜雄
教育委員	織田 久美子
教育委員	新谷 時男
教育委員	武井 多加志

○事務局職員出席者

学校教育課 課長	星野 正裕
学校教育担当 指導主事	齊藤 和裕
学校教育担当 指導主事	平山 直樹
学校総務担当 リーダー	小野 恵美
学校教育担当 リーダー	前嶋 裕樹
学校管理担当 リーダー	山村 純
学校総務担当(議事録作成者)	小澤 有希

生涯学習課 課長	雨宮 有
生涯学習担当 リーダー	坂本 章子

4 協議事項

(1) 笛川学園校舎整備について

学校管理担当し 紙資料に基づき説明

教育長 何かあるか。

武井委員 保健室が2部屋あるが、養護教諭は足りるのか。

教育長 小学部・中学部に各1名配置するため、養護教諭は不足しない。

武井委員 探究室はどのような利用方法を想定しているのか。

学校管理担当し 総合的な学習での利用を想定している。また、学年を交えての研究をする際に使用したいという学校側の要望を反映したものである。

武井委員 承知した。

教育長 学年を交えて学習に取り組む PBL について補足説明をお願いしたい。

齊藤指導主事 PBL は問題解決型学習といい、5年生と6年生、7年生と8年生の2学年が地域課題等に取り組むものである。普通教室のみでは教室が不足することに加え、資料等が必要となるため、図書館に隣接している。

新谷委員 スプリンクラーと屋外の水道は設置されているのか。

学校管理担当し スプリンクラーも水道も設置されており、水道は外トイレに設置されている。

新谷委員 部室横の倉庫は体育倉庫か。また、小学部に防災倉庫はあるのか。

- 学校管理担当シ 体育倉庫である。防災倉庫については、中学部に設置されている。
- 新谷委員 校庭は 200mトラックを確保できるのか。
- 学校管理担当シ 確保できる。
- 原委員 中学部では、教室以外に生徒が過ごすことができる部屋があると認識しているが、同様の部屋はあるのか。
- 教育長 学校側からの要望により昇降口以外から出入り可能な相談室を設置する。また、多目的スペースも利用可能である。
- 原委員 スクールカウンセラーと面談する部屋はあるのか。
- 教育長 相談室が複数あるため、対応可能である。校舎整備については、教職員との協議や保護者説明会で出された意見を反映し、設計を進めていく。
- (2) 山梨市立笛川学園教育環境整備検討委員会について
- 学校教育担当シ 資料1-1～2に基づき説明
- 教育長 何かあるか。
- 教育委員 特にない。
- (3) 学校訪問を終えて（振り返り）
- 学校総務担当シ 資料2に基づき説明
- 教育長 本年度の学校訪問についての感想や、来年度の学校訪問についての意見はあるか。
- 相沢委員 今回の学校訪問が、よりよい教育活動につながるよう還元できればよいと思った。疑義があるものについては思い切ってやめるなど、スクラ

ップ・アンド・ビルドしていくことが必要である。また、2年連続で同じ質問をしたが、改善が見られない学校があったため、学校訪問の内容については、校長先生が変わった場合も、引継ぎを行い、改善していただきたい。

原委員 教育現場の現状や課題の把握が目的であるが、学校の基本方針を、校長先生自ら示してくれたことは大変良かった。また、先生も児童生徒も期待感を持って授業に臨んでいた。校長先生は魅力ある基本方針を進めてほしい。一点確認であるが、各学校は学力・学習調査結果をまとめた資料を作成しているのか。

平山指導主事 定まった様式はないが、各学校で作成している。

原委員 それは平山指導主事が管理しているのか。

平山指導主事 自身は管理しておらず、各学校で管理している。

武井委員 授業の様子を知ることができ、大変良かった。各学校の先生の対応がすばらしかった。解決が難しい課題については行政に相談してほしいと思った。また、課題と要望を履き違えている学校があった。

新谷委員 学校の良い点を各校で共有し、改善していくことが大事である。PTAについても業務改善ができればよいのではと思った。また環境整備については、安全面の確保が大事である。

織田委員 全ての学校が昨年よりも雰囲気明るくなっていた。校長先生と児童生徒の距離が近くてよいと感じた。修繕が必要なところは、安全面を確保するため、早めに改修していただきたい。和式トイレは洋式トイレへの改修を検討してはいかがか。

教育長 教育活動がより良いものになるよう、学校側にも学校訪問の結果を伝える。

(4) その他

教育長 何かあるか。

事務局 特にない。

5 報告事項

(1) R9 全国高校総体山梨市実行委員会について

生涯学習課長 資料3に基づき説明

教育長 何かあるか。

教育委員 特にない。

(2) 各種委員会の進捗状況について

平山指導主事 資料4に基づき説明

齊藤指導主事 資料4に基づき説明

教育長 各学校の委員が受動的ではなく能動的に進められており、大変よい状況である。

(4) その他

教育長 何かあるか。

武井委員 今朝の新聞に、他自治体の学校の取組として、不登校・自殺対策のため、夏休み明けの授業を、3日間午前中のみとする記事が掲載されていた。山梨市の小中学生の自殺についての実態はどのような状況か。

教育長 健康増進課において自殺対策に取り組んでいるが、昨年度の状況として、小中学生の自殺者はいない。昨年は全教員を対象とした講演に、約200人が参加し、今年5月には養護教諭を対象とした講演を行った。子どもたちに対しSOSの出し方や相談先を積極的に周知していくよう、組織的に取り組んでいる。

武井委員	自殺対策について積極的に取り組んでおり、安心した。
原委員	子どもにとって孤立や孤独が最大の敵であり、居場所づくりが大事であると思うが、取り組み状況はいかがか。
教育長	こども・子育て課が昨年度、ヤングケアラーアンケートを実施し、小学6年生と中学3年生の希望者と面談を行ったところ、本題以外の相談内容もあったため、今後は他の学年でも面談を実施するとのことである。課題解決については、こども・子育て課や福祉課と情報共有し、取り組んでいく。

6 連絡事項

(1) 市長の学校訪問について

学校教育担当 L 口頭説明

教育長	何かあるか。
-----	--------

教育委員	特にない。
------	-------

(2) その他

教育長	何かあるか。
-----	--------

教育委員	特にない。
------	-------

教育長	以上で議事を終了する。
-----	-------------