

子どもの読書活動に関するアンケート調査の結果
 < 関連機関状況調査 >

山梨市 生涯学習課

【実施方法】 logo フォームによる回答

【調査期間】 令和7年8月5日(火)～令和7年9月4日(木)

【調査対象】

施設・団体数：51 回答数：42 回答率：82%

保育園・幼稚園 認定こども園	後屋敷保育園	学校	加納岩小学校	学童クラブ・児童センター等	加納岩学童クラブ
	岩手保育園(休園)		日下部小学校		おおとり学童クラブ
	山梨保育園		後屋敷小学校		日下部学童クラブ
	八日市場保育園		日川小学校		山梨学童クラブ
	八幡保育園		山梨小学校		八幡学童クラブ
	窪平保育園		八幡小学校		日川学童クラブ
	つつじ幼稚園		岩手小学校		後屋敷学童クラブ
	日下部保育園		笛川小学校		岩手学童クラブ
	光明保育園		山梨南中学校		笛川学童クラブ
	加納岩保育園		山梨北中学校		加納岩児童センター
	風の子保育園		笛川中学校		日下部児童センター
	くさかべ幼稚園		山梨高等学校		山梨児童センター
	双葉幼稚園		日川高等学校		つどいの広場たち
公民館	後屋敷公民館	公民館	中牧公民館		つどいの広場たち牧丘
	日川公民館		西保公民館		
	岩手公民館		諏訪公民館		
	加納岩公民館		八幡公民館		
	日下部公民館		山梨公民館		
	三富公民館				

※自由記入欄の複数回答は回答内容ごとにまとめた

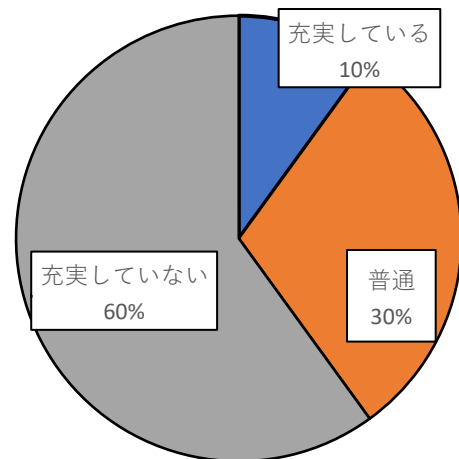
公民館 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

はい	10	100%
いいえ	0	0%
合計	10	100%

Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？
(Q1:「はい」回答者)

充実している	1	10%
普通	3	30%
充実していない	6	60%
合計	10	100%



Q. 3 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

0回	10	100%
1～3回/年	0	0%
4～6回/年	0	0%
7～9回/年	0	0%
10回以上/年	0	0%
合計	10	100%

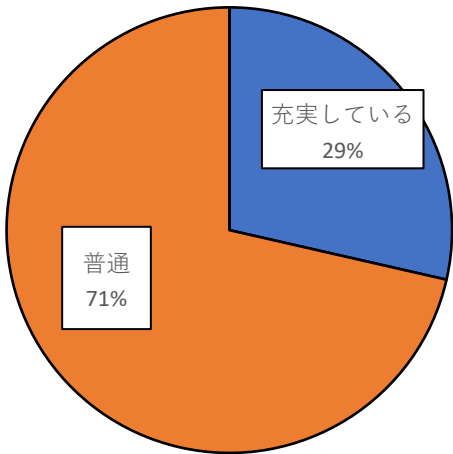
学童クラブ・児童センター・たち・たち牧丘 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

はい	7	100%
いいえ	0	0%
合計	7	100%

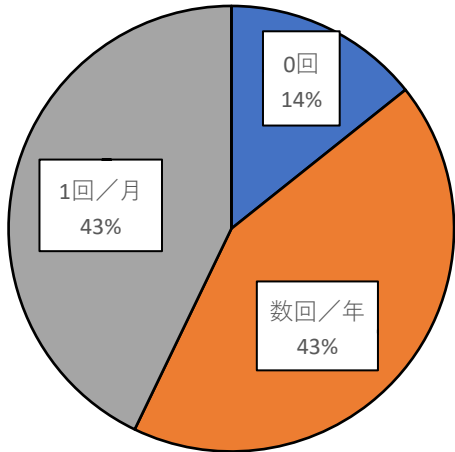
Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？

充実している	2	29%
普通	5	71%
充実していない	0	0%
合計	7	100%



Q. 3 市立図書館の団体サービスの活用(およその頻度)

0回	1	14%
数回／年	3	43%
1回／月	3	43%
2回以上／月	0	0%
合計	7	100%

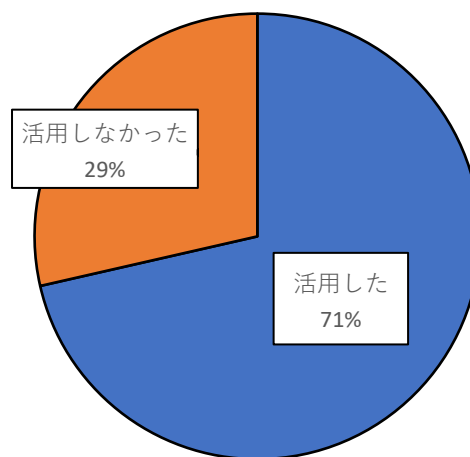


Q. 4 図書の運搬に係る人員及び手段の整備
 (団体貸出を利用するにあたり、借り受けに行く人員及び手段)

十分	7	100%
不十分	0	0%
合計	7	100%

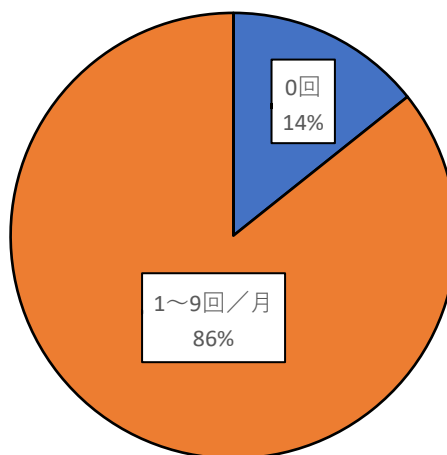
Q. 5 市立図書館の定期巡回団体貸出サービスの活用

活用した	5	71%
活用しなかった	2	29%
合計	7	100%



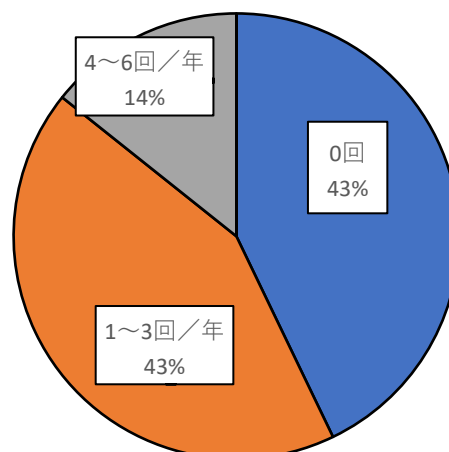
Q. 6 日常的な読み聞かせの実施(およその頻度)

0回	1	14%
1~9回/月	6	86%
10~14回/月	0	0%
15~19回/月	0	0%
20回以上/月	0	0%
合計	7	100%



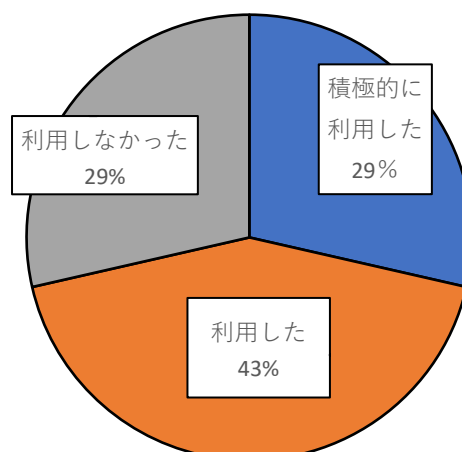
Q. 7 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

0回	3	43%
1～3回/年	3	43%
4～6回/年	1	14%
7～9回/年	0	0%
10回以上/年	0	0%
合計	7	100%



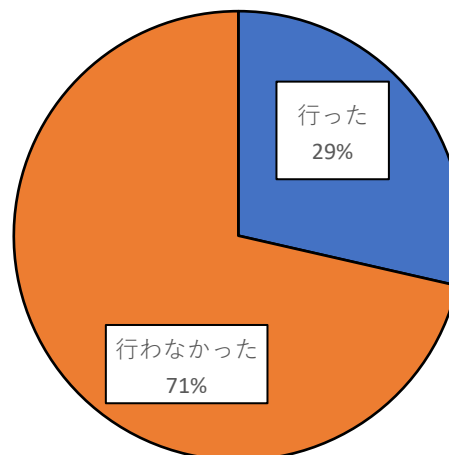
Q. 8 誕生会や季節の行事の中で、大型紙芝居やパネルシアターなどの積極的利用

積極的に利用した	2	29%
利用した	3	43%
利用しなかった	2	29%
合計	7	100%



Q. 9 保護者に対し家庭での読書の啓発
(例:施設での読書の様子を伝える、読書のおたより配布 など)

行った	2	29%
行わなかった	5	71%
合計	7	100%



<実施実績>

- ポスターの掲示(2)
- お便りの配布(2)

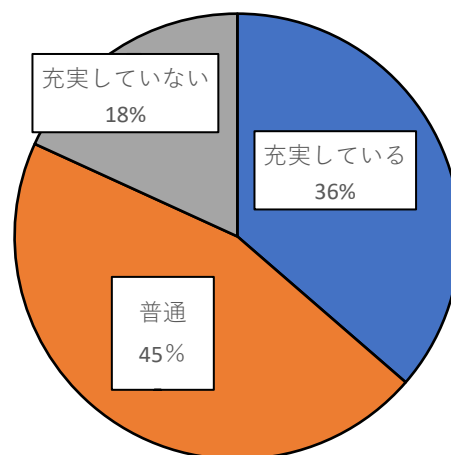
保育園・幼稚園・認定こども園 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

はい	11	100%
いいえ	0	0%
合計	11	100%

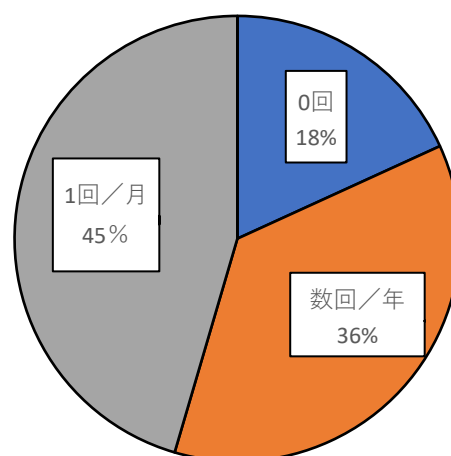
Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？

充実している	4	36%
普通	5	45%
充実していない	2	18%
合計	11	100%



Q. 3 市立図書館の団体サービスの活用(およその頻度)

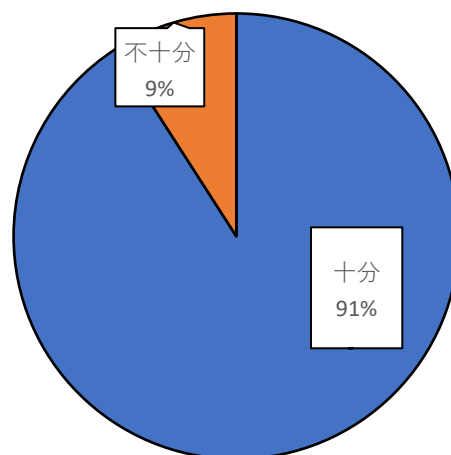
0回	2	18%
数回／年	4	36%
1回／月	5	45%
2回以上／月	0	0%
合計	11	100%



Q. 4 図書の運搬に係る人員及び手段の整備

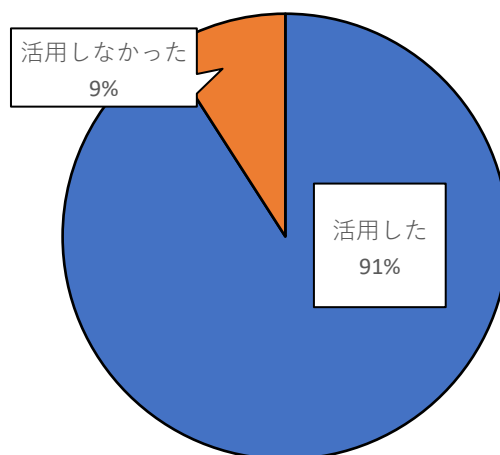
(団体貸出を利用するにあたり、借り受けに行く人員及び手段)

十分	10	91%
不十分	1	9%
合計	11	100%



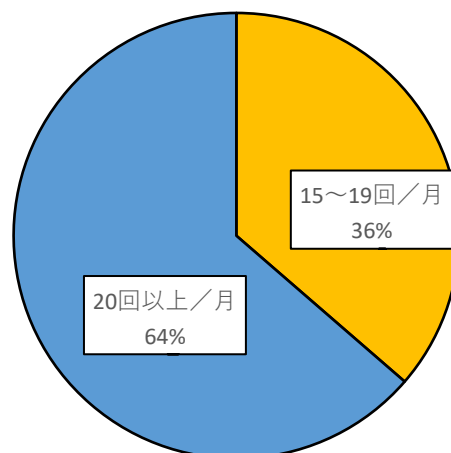
Q. 5 市立図書館の定期巡回団体貸出サービスの活用

活用した	10	91%
活用しなかった	1	9%
合計	11	100%



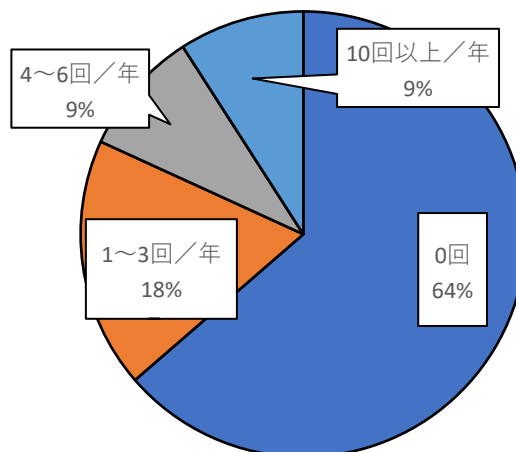
Q. 6 日常的な読み聞かせの実施(およその頻度)

0回	0	0%
1~9回/月	0	0%
10~14回/月	0	0%
15~19回/月	4	36%
20回以上/月	7	64%
合計	11	100%



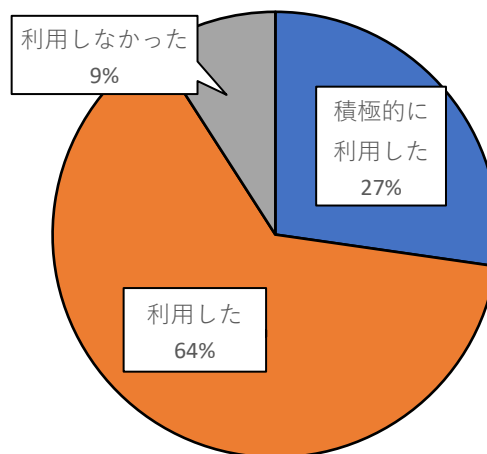
Q. 7 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

0回	7	64%
1～3回/年	2	18%
4～6回/年	1	9%
7～9回/年	0	0%
10回以上/年	1	9%
合計	11	100%



Q. 8 誕生会や季節の行事の中で、大型紙芝居やパネルシアターなどの積極的利用

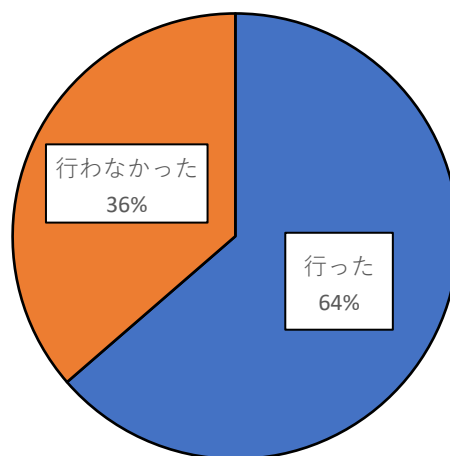
積極的に利用した	3	27%
利用した	7	64%
利用しなかった	1	9%
合計	11	100%



Q. 9 保護者に対し家庭での読書の啓発

(例：施設での読書の様子を伝える、読書のおたより配布 など)

行った	7	64%
行わなかった	4	36%
合計	11	100%

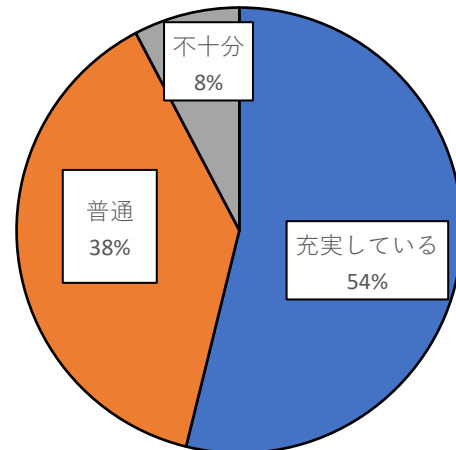


- 興味を持った内容や、ひらがなを読むことができるようになったことなどを保護者に伝えている。
- 疑問に思ったことを辞典で調べたり、日々絵本を見る時間を作っているので、読んで子どもが感じた内容などを保護者に伝える。
- おたよりの中で、お子様と一緒に本を見たり、読み聞かせをしてあげましょうという内容を記載。(2)
- 子どもたちに人気の本やこども新聞に興味をもった記事などの紹介。
- 園で月刊誌を購入し、月末には家に持って帰り、家庭でも読んでもらう。

学校 回答

Q. 1 児童生徒の学習や興味、関心に応えられるよう魅力的な蔵書の充実

充実している	7	54%
普通	5	38%
不十分	1	8%
合計	13	100%

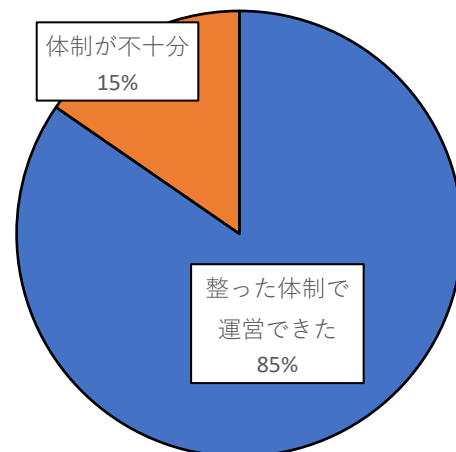


Q. 2 図書資料を有効利用するため、図書資料のデータベース化

している	13	100%
していない	0	0%
合計	13	100%

Q. 3 児童生徒の要求に応え、読書・教育活動を支援するため、学校司書の充実や司書教諭と協力して図書館運営が行える体制づくりの整備

整った体制で運営できた	11	85%
体制が不十分	2	15%
合計	13	100%

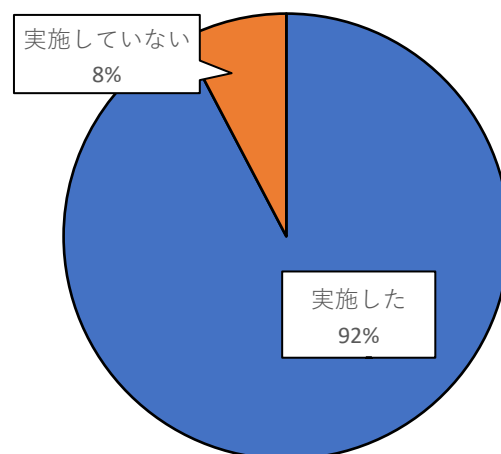


Q. 4 どのようなところが不十分と思いますか？
 (Q3:「体制が不十分」回答者)

- 時間がとれないため。
- 図書館司書の勤務状況(週3日)の為、活動が限られている。

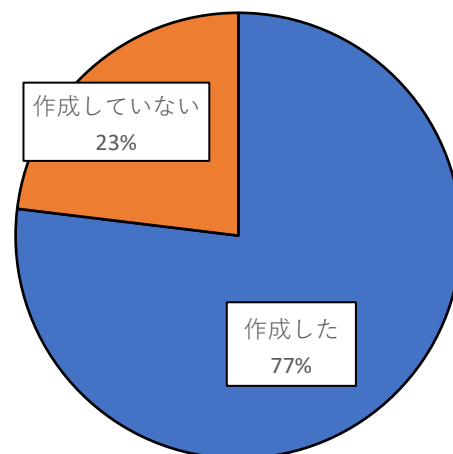
Q. 5 児童生徒へのレファレンスサービスの実施

実施した	12	92%
実施していない	1	8%
合計	13	100%



Q. 6 各種ブックリストの作成

作成した	10	77%
作成していない	3	23%
合計	13	100%

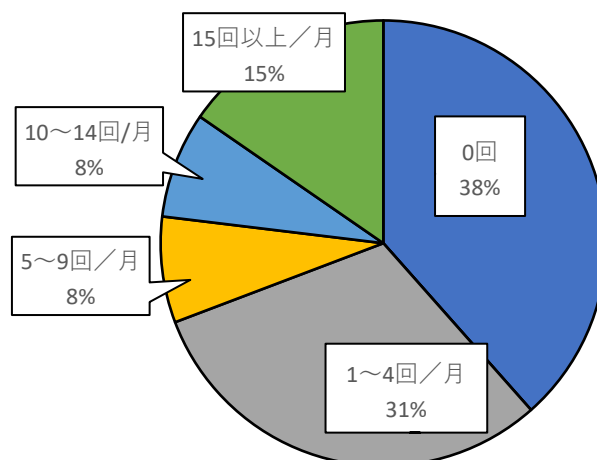


<リスト実績>

- 「おすすめの本」
- 「本の世界を広げよう」
- 「読み聞かせに使用した本」(2)
- 「家読」
- 「夏休み読書感想文課題図書」
- 「先生のおすすめ本」(2)
- 「森鷗外と近代日本」
- 分類記号やシリーズごとにリストを作成
- 「学校司書のすすめる本」(山梨市版・東山梨学校司書研究会版)(3)
- 「山南中の100冊」
- 職業調べや修学旅行関連本
- テーマ別(ミステリーなど)

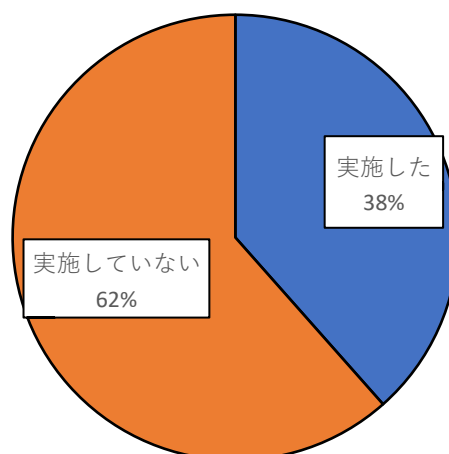
Q. 7 読み聞かせの実施(およその実施回数を教えてください)

0回	5	38%
1～11回/年	0	0%
1～4回/月	4	31%
5～9回/月	1	8%
10～14回/月	1	8%
15回以上/月	2	15%
合計	13	100%



Q. 8 図書集会(読書に関する行事)の実施

実施した	5	38%
実施していない	8	62%
合計	13	100%

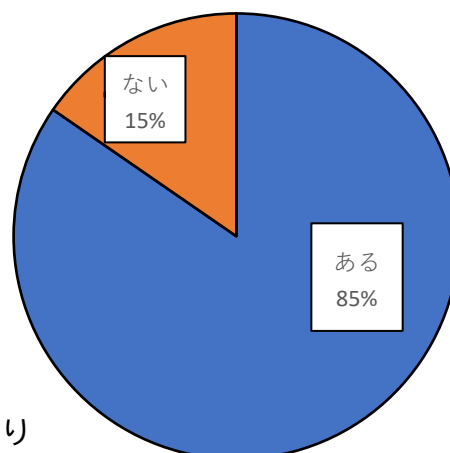


<実施実績>

- 読書集会 ▪ しおりコンテスト
- 読書ビンゴ(借りた本の分類でビンゴ)(2)
- 読書郵便(2)
- 課題図書の紹介 ▪ 先生のおすすめ本の掲示
- ラッピングブックの作成 ▪ 全校を対象にしたペア読書の実践
- 読書週間中に図書クイズ(ヒントをもとに本を探す)を実施

Q. 9 図書委員会活動の活性化を図るために、工夫して行った活動がありますか。

ある	11	85%
ない	2	15%
合計	13	100%

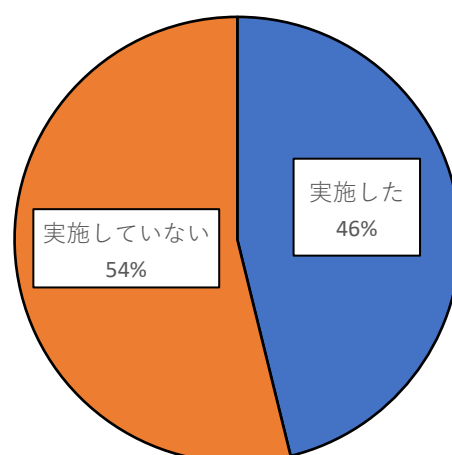


<活動実績>

- POP 作成(2) ▪季節に毎の展示
- スタンプラリー ▪読書ビンゴ(2)
- 夏休み読書感想文課題図書おすすめポスター作り
- くじの日、新しい本の紹介などお昼に放送する
- 読書週間中の活動 ▪図書委員のすすめる本 ▪しおりプレゼント
- 100冊達成の児童にはプレミアムチケット(期間限定1冊多く借りられる)配布
- 本のCMカード ▪おすすめの本の紹介(2) ▪図書委員会だより作成
- いざなう図書館(カウンター当番の週にクラスへの声かけ強化)
- 学級文庫本の選定 ▪図書館内にクイズを出題(2) ▪読み聞かせ
- クロームブックの活用(児童と教師の連携が図りやすいようにした)
- 「図書委員の本棚」と称して一区画に図書委員の勧める本を展示
- 休み時間におけるイベント的な活動の実践や掲示物の作成

Q. 10 朝読を通して読書や感想を語り合うことの楽しさを体感するしくみづくり(朝読本の紹介展示や読書リレー、読書マラソンなど、朝読+αを実施した)

実施した	6	46%
実施していない	7	54%
合計	13	100%

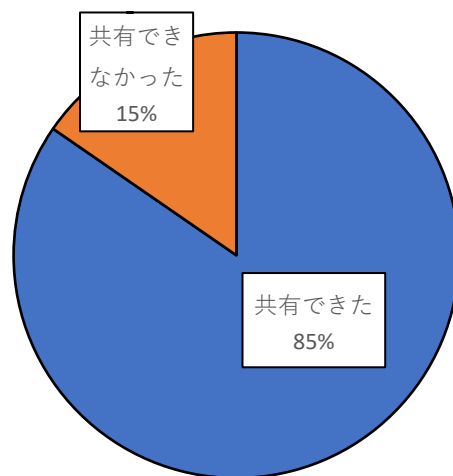


<実施実績>

- 本の読み聞かせ
- お勧めの本のコーナーを図書室内に設置した
- 朝読本の紹介展示、生徒おすすめ本の展示
- 朝読で読んだ本を、国語の授業でおすすめ本として紹介
- 朝読で読んだ本の紹介カードを作成し、学年ごと冊子化
- 上級生による読み聞かせの実践やペア読書の後に、感想を発表

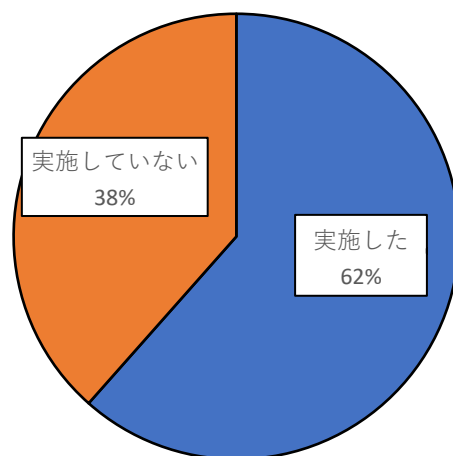
Q. 11 学校図書館が子どもの読書活動及び主体的・対話的で深い学びの視点による学習に寄与できるよう、学校司書と司書教諭、教員が情報の共有に努める。

共有できた	11	85%
十分に共有できなかった	2	15%
合計	13	100%



Q. 12 親子読書または家読の実施
(読書の楽しさを家庭で共有できるよう、家庭での読書に働きかけ)

実施した	8	62%
実施していない	5	38%
合計	13	100%

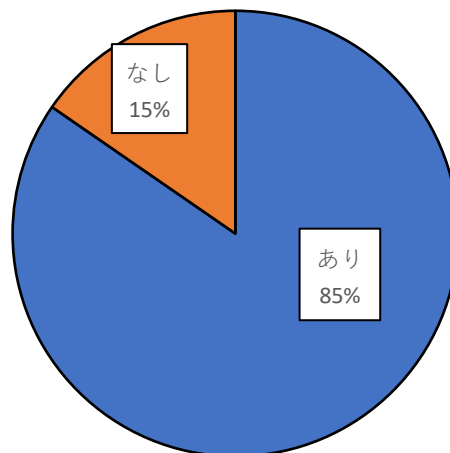


Q. 13 図書資料の蔵書数(紙芝居を含む)(令和7年3月末現在)

	平均蔵書数
小学校	9,227冊
中学校	13,023冊
高等学校	30,854冊

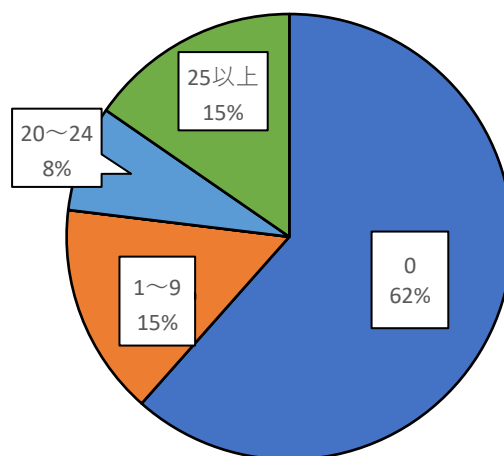
Q. 14 電子書籍導入の有無

あり	11	85%
なし	2	15%
合計	13	100%



Q. 15 所蔵雑誌タイトル数

0	8	62%
1~9	2	15%
10~14	0	0%
15~19	0	0%
20~24	1	8%
25以上	2	15%
合計	13	100%



Q. 16 配備している新聞のタイトル数

0	4	31%
1	4	31%
2~4	4	31%
5以上	1	8%
合計	13	100%

