

子どもの読書活動に関するアンケート調査結果

<子ども読書状況調査>

【実施方法】 logo フォームによる回答

【調査対象】 (1)市内の公立園児(年長組)とその保護者 …6園
 (2)市内の公立小学生(2年生、5年生) …8校
 (3)市内の公立中学生(2年生) …3校
 (4)市内の高校生(2年生) …2校
 (5)市内の公立小学校2年生の保護者 …8校

【調査期間】 (1)(5) :令和7年7月 1日(火)～令和7年7月31日(木)
 (2)～(4) :令和7年6月17日(火)～令和7年7月18日(金)

【回答数】

| | 対象者数 | 回答数 | 回答率 |
|---------|------|-----|-----|
| 園児及び保護者 | 66 | 28 | 42% |

| | 対象者数 | 回答数 | 回答率 |
|-------|-------|-----|-----|
| 小学2年生 | 219 | 201 | 92% |
| 小学5年生 | 260 | 229 | 88% |
| 中学2年生 | 241 | 220 | 91% |
| 高校2年生 | 332 | 272 | 82% |
| 小計 | 1,052 | 922 | 88% |

| | 対象者数 | 回答数 | 回答率 |
|---------|------|-----|-----|
| 小学2年保護者 | 219 | 83 | 38% |

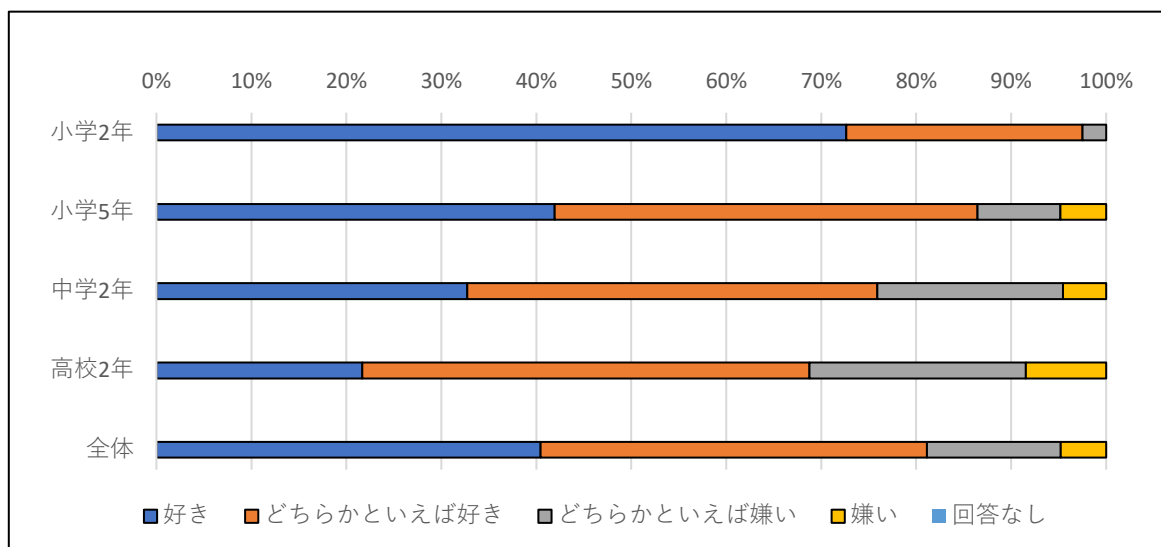
| | 対象者数 | 回答数 | 回答率 |
|----|-------|-------|-----|
| 総体 | 1,337 | 1,033 | 77% |

※自由記入欄の複数回答は回答内容ごとにまとめた

小学2年生・小学5年生・中学2年生・高校2年生 回答

Q.1 あなたは、本を読むことが好きですか？

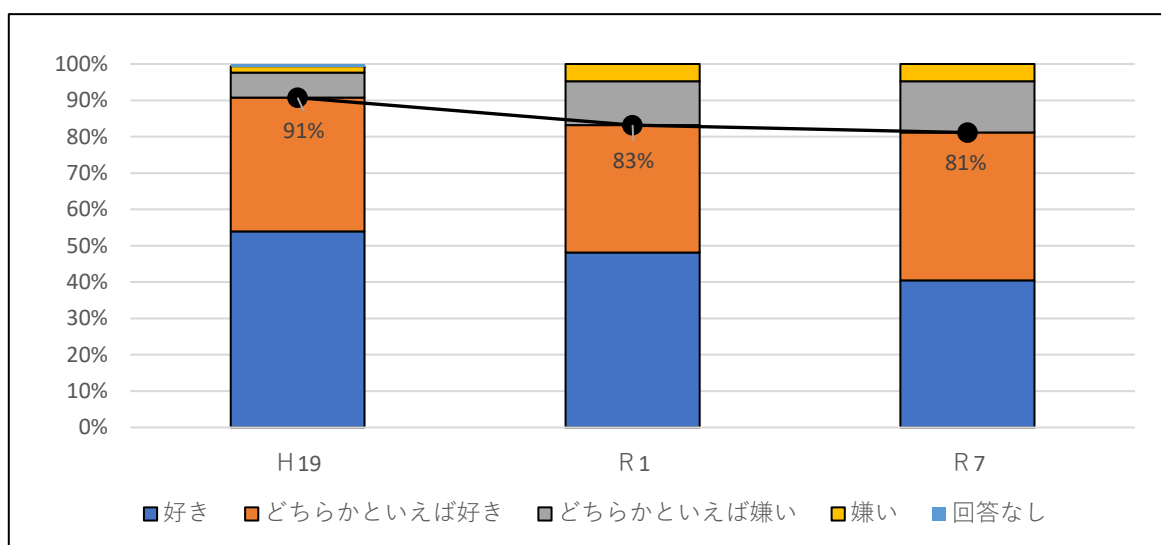
| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 好き | 146 | 73% | 96 | 42% | 72 | 33% | 59 | 22% | 373 | 40% |
| どちらかといえば好き | 50 | 25% | 102 | 45% | 95 | 43% | 128 | 47% | 375 | 41% |
| どちらかといえば嫌い | 5 | 2% | 20 | 9% | 43 | 20% | 62 | 23% | 130 | 14% |
| 嫌い | 0 | 0% | 11 | 5% | 10 | 5% | 23 | 8% | 44 | 5% |
| 回答なし | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合計 | 201 | 100% | 229 | 100% | 220 | 100% | 272 | 100% | 922 | 100% |



読書が好きであるかという質問では、全体で見ると「好き」「どちらかといえば好き」と回答した児童生徒が 81%であり、子どもたちは読書が好きであることがわかります。

「好き」「どちらかといえば好き」の割合は、小学2年生(98%)、小学5年生(87%)、中学2年生(76%)、高校2年生(69%)と学年が上がるごと、およそ1割ずつ下がっていく傾向となっています。

| | H19 | | R1 | | R7 | |
|------------|------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 好き | 558 | 54% | 580 | 48% | 373 | 40% |
| どちらかといえば好き | 381 | 37% | 422 | 35% | 375 | 41% |
| どちらかといえば嫌い | 71 | 7% | 145 | 12% | 130 | 14% |
| 嫌い | 19 | 2% | 57 | 5% | 44 | 5% |
| 回答なし | 6 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合計 | 1035 | 100% | 1204 | 100% | 922 | 100% |



平成 19 年度に行った「学校読書傾向調査」※1 及び令和元年度に行った「子ども読書状況調査」を比較すると、同設問に対して「好き」「どちらかといえば好き」と答えた児童生徒の割合は、平成 19 年度は 91%、令和元年度は 83%であり、令和7年度にいたるまで減少が続いています。

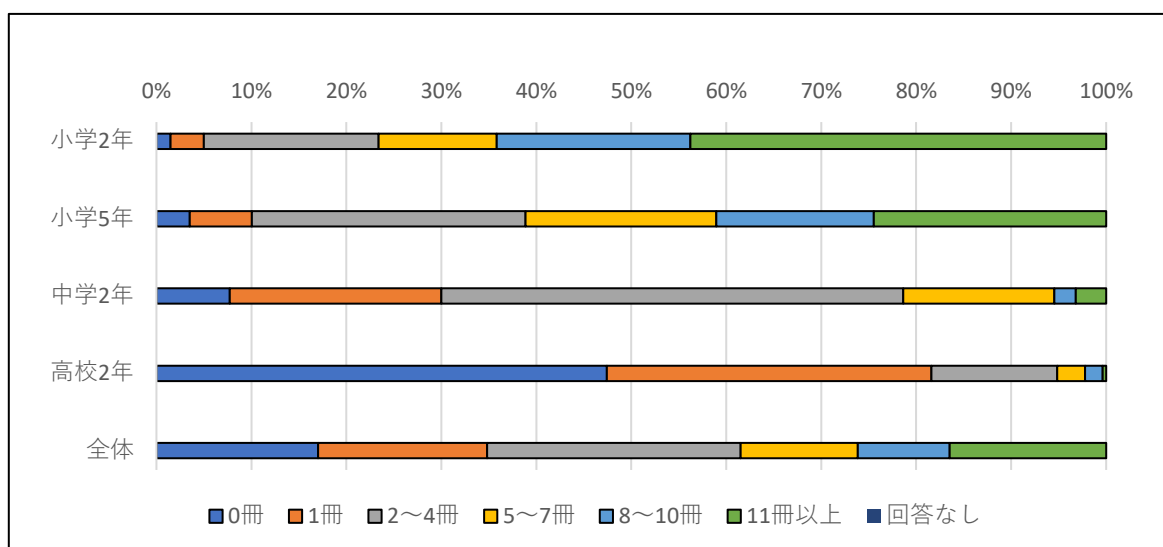
※「学校読書傾向調査」では高校2年生に対して調査を未実施でした。高校2年生を含まない割合は、令和元年度、令和7年度とも 87%であり、91%からの微減です。

※1 山梨市は、平成 18 年度に文部科学省の新規事業である「学校図書館支援センター推進事業」の推進地域に指定。「学校、家庭、地域が一体となった幼児期からの人間力の向上」の取り組みの一つとして、子どもが自主的に読書活動を行うことができるような環境整備を目的とする事業。

山梨市学校図書館支援センターで「子どもたちの健やかなこころの健康づくり」に向けて、読書傾向をはかるため、平成 19 年 12 月に実施した調査。対象は市内の小学生及び中学1年生。

Q. 2 1ヶ月間のあいだに、どのくらい本を読みますか？(マンガは含めない)

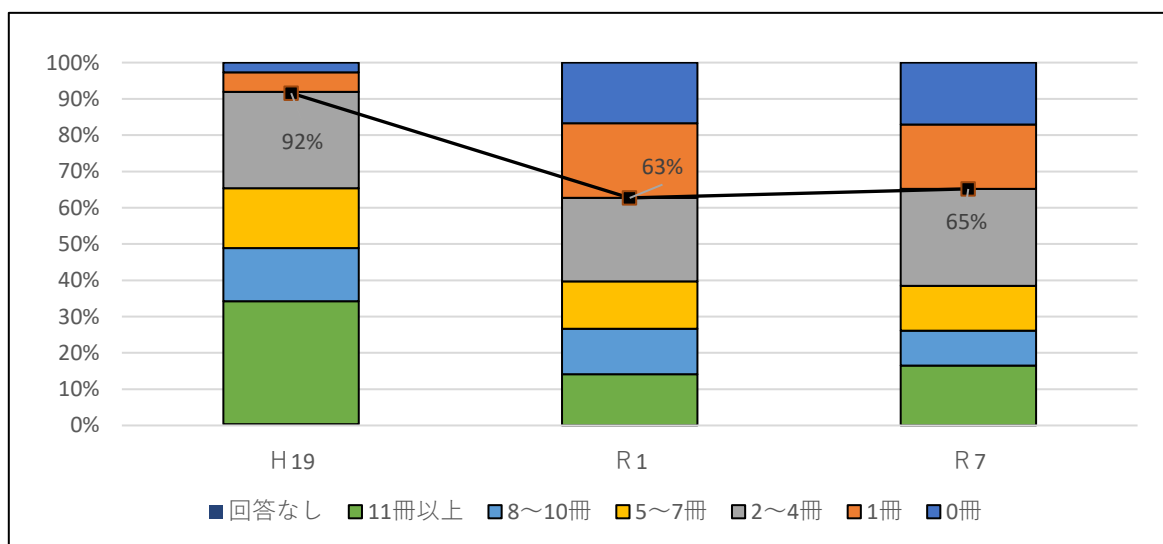
| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 |
| 0冊 | 3 | 1% | 8 | 3% | 17 | 8% | 129 | 47% | 157 | 17% |
| 1冊 | 7 | 3% | 15 | 7% | 49 | 22% | 93 | 34% | 164 | 18% |
| 2～4冊 | 37 | 18% | 66 | 29% | 107 | 49% | 36 | 13% | 246 | 27% |
| 5～7冊 | 25 | 12% | 46 | 20% | 35 | 16% | 8 | 3% | 114 | 12% |
| 8～10冊 | 41 | 20% | 38 | 17% | 5 | 2% | 5 | 2% | 89 | 10% |
| 11冊以上 | 88 | 44% | 56 | 24% | 7 | 3% | 1 | 0% | 152 | 16% |
| 回答なし | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合計 | 201 | 100% | 229 | 100% | 220 | 100% | 272 | 100% | 922 | 100% |



1ヶ月間に2冊以上本を読む児童生徒の割合は、全体では65%となりました。学年別では、小学2年生は96%、小学5年生は90%、中学2年生は70%、高校2年生は19%となっています。とくに割合が落ち込む高校2年生では、不読率(0冊)が「1冊」を上回り、47%となっています。令和元年度の高校2年生への調査でも同様に、不読率が41%、「1冊」回答は38%となっており、不読率が高くなる傾向があります。

高校生になると勉強や部活動がより忙しくなることが推察される結果ですが、あわせて余暇時間の過ごし方にも注視が必要です。また、中学生との比較としては、朝読などの取り組みも数値への表れと考えられます。

| | H19 | | R1 | | R7 | |
|-------|------|------|------|------|-----|------|
| | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 |
| 0冊 | 28 | 3% | 201 | 17% | 157 | 17% |
| 1冊 | 55 | 5% | 248 | 21% | 164 | 18% |
| 2～4冊 | 275 | 27% | 277 | 23% | 246 | 27% |
| 5～7冊 | 171 | 17% | 157 | 13% | 114 | 12% |
| 8～10冊 | 152 | 15% | 151 | 13% | 89 | 10% |
| 11冊以上 | 350 | 34% | 170 | 14% | 152 | 16% |
| 回答なし | 4 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 合計 | 1035 | 100% | 1204 | 100% | 922 | 100% |



同設問で「2冊以上」と回答した全体の割合は、平成19年度は92%、令和元年度は63%、令和7年度は65%となりました。

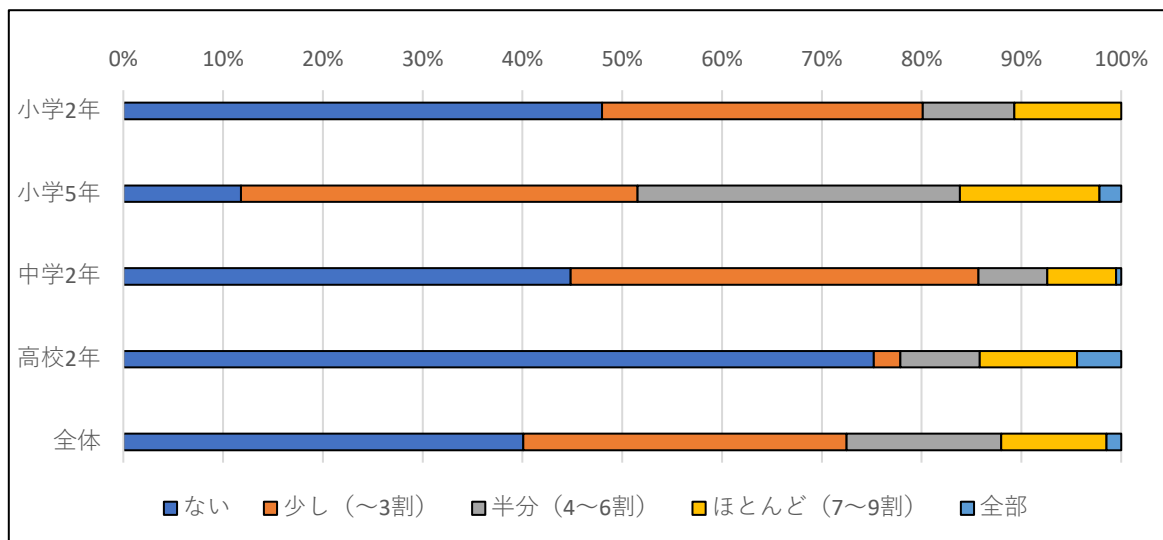
高校2年生を含まない割合(「2冊以上」)は、令和元年度は84%、令和7年度は85%となりました。

また、第69回学校読書調査※2では、小学生の不読者の割合は8.5%、中学生は23.4%、高校生は48.3%との結果になりました。調査対象の学年が異なるため一概には言えませんが、傾向として本市と比較すると、小学生と中学生については全国よりも不読率は低く、高校生はほぼ同率となっています。

※2 公益社団法人全国学校図書館協議会が毎年6月に実施する読書調査。全国の小学生(4～6年生)・中学生(1～3年生)・高校生(1～3年生)を対象とした抽出調査。

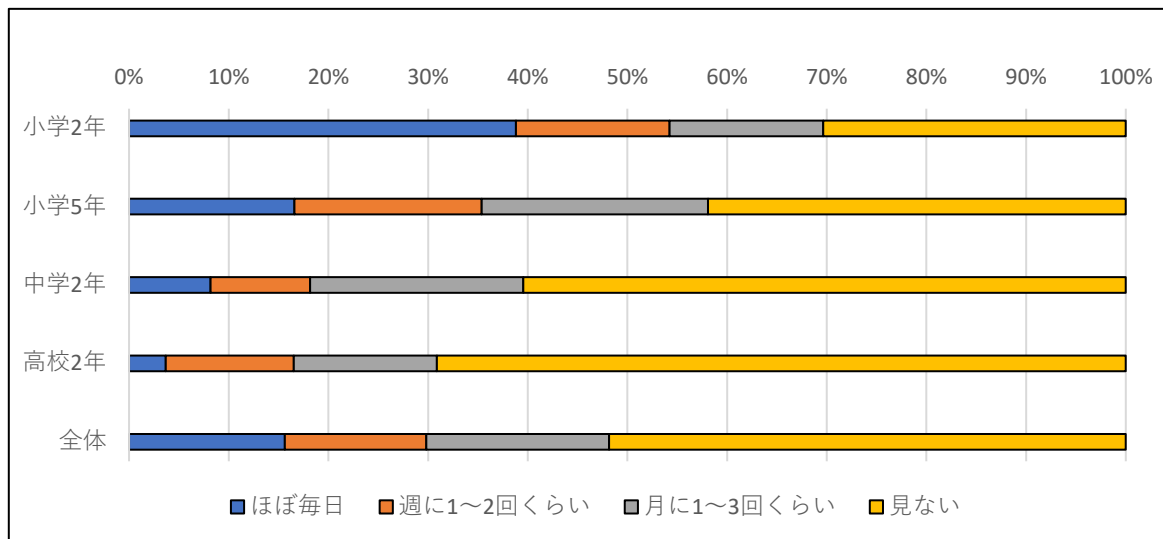
Q.3 読んだ本の中で、電子書籍の割合はどのくらいですか？
 (Q2:「1冊以上」回答者)

| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| ない | 94 | 48% | 27 | 12% | 91 | 45% | 85 | 75% | 297 | 40% |
| 少し(～3割) | 63 | 32% | 91 | 40% | 83 | 41% | 3 | 3% | 240 | 32% |
| 半分(4～6割) | 18 | 9% | 74 | 32% | 14 | 7% | 9 | 8% | 115 | 16% |
| ほとんど(7～9割) | 21 | 11% | 32 | 14% | 14 | 7% | 11 | 10% | 78 | 11% |
| 全部 | 0 | 0% | 5 | 2% | 1 | 0% | 5 | 4% | 11 | 1% |
| 合計 | 196 | 100% | 229 | 100% | 203 | 100% | 113 | 100% | 741 | 100% |



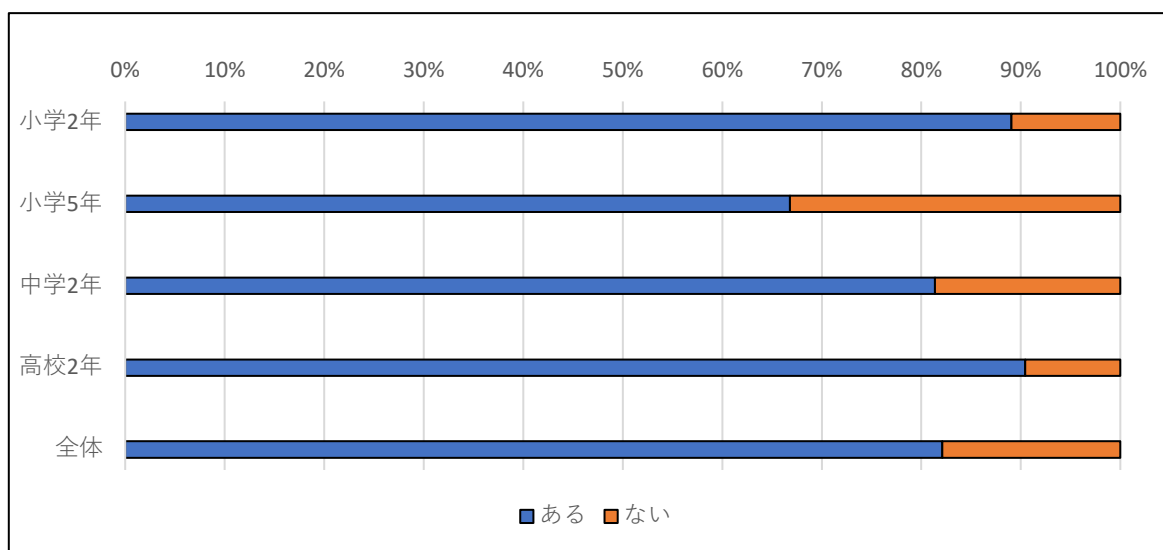
Q. 4 家で本を読んでいる家族の姿を見かけますか？

| | 小学 2 年 | | 小学 5 年 | | 中学 2 年 | | 高校 2 年 | | 全体 | |
|-------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-----|------|
| ほぼ毎日 | 78 | 39% | 38 | 17% | 18 | 8% | 10 | 4% | 144 | 16% |
| 週に 1～2 回くらい | 31 | 15% | 43 | 19% | 22 | 10% | 35 | 13% | 131 | 14% |
| 月に 1～3 回くらい | 31 | 15% | 52 | 23% | 47 | 21% | 39 | 14% | 169 | 18% |
| 見ない | 61 | 30% | 96 | 42% | 133 | 60% | 188 | 69% | 478 | 52% |
| 合計 | 201 | 100% | 229 | 100% | 220 | 100% | 272 | 100% | 922 | 100% |



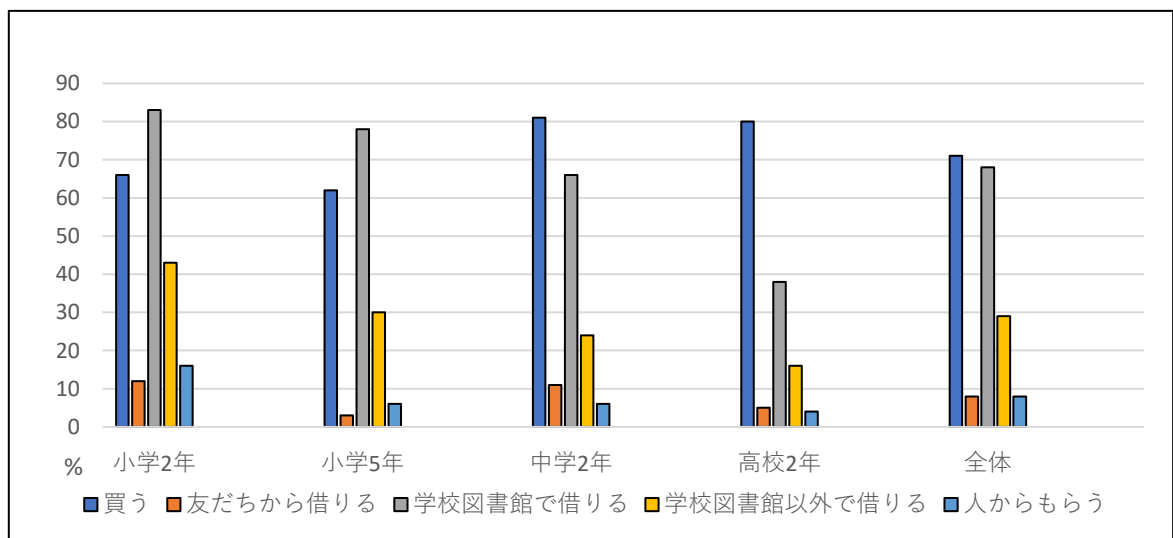
Q. 5 幼い頃に家族に本を読んでもらった経験がありますか？

| | 小学 2 年 | | 小学 5 年 | | 中学 2 年 | | 高校 2 年 | | 全体 | |
|----|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-----|------|
| ある | 179 | 89% | 153 | 67% | 179 | 81% | 246 | 90% | 757 | 82% |
| ない | 22 | 11% | 76 | 33% | 41 | 19% | 26 | 10% | 165 | 18% |
| 合計 | 201 | 100% | 229 | 100% | 220 | 100% | 272 | 100% | 922 | 100% |



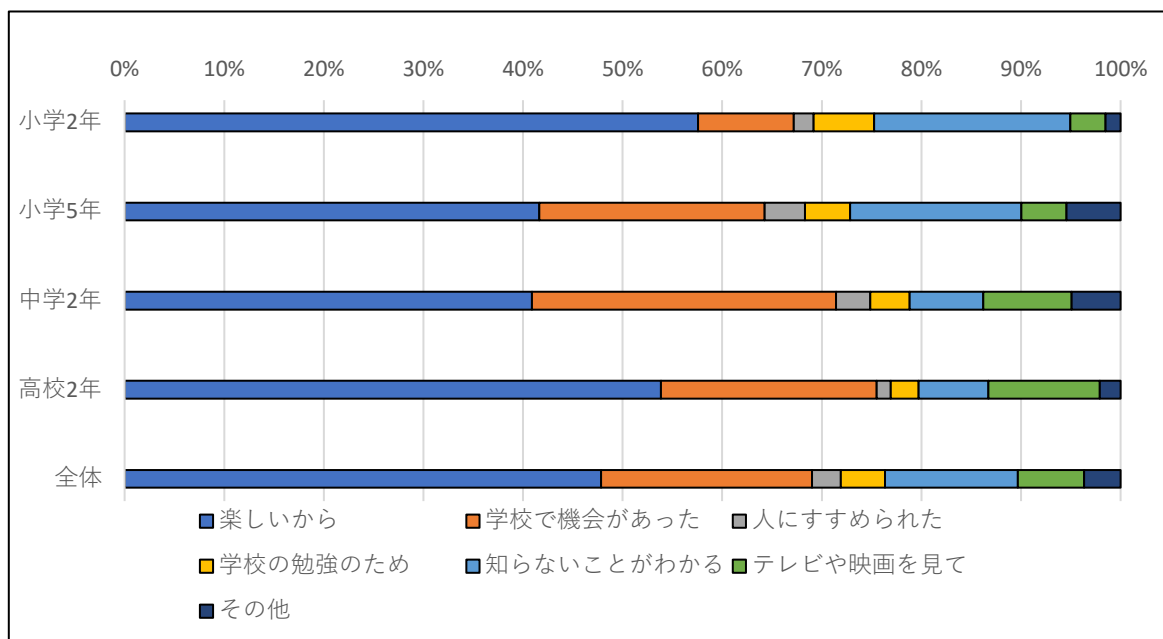
Q. 6 普段どのようにして本を手に入れることが多いですか？【複数選択】
 (Q2:「1冊以上」回答者)

| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|------------------------------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|-----|----------|
| 買う(買ってもらう) | 131 | 66% | 137 | 62% | 164 | 81% | 114 | 80% | 546 | 71% |
| 友だちから借りる | 24 | 12% | 6 | 3% | 22 | 11% | 7 | 5% | 59 | 8% |
| 学校図書館で借りる | 164 | 83% | 172 | 78% | 133 | 66% | 55 | 38% | 524 | 68% |
| 学校図書館以外 (市立図書館など) で借りる | 85 | 43% | 67 | 30% | 49 | 24% | 23 | 16% | 224 | 29% |
| 人からもらう | 31 | 16% | 14 | 6% | 13 | 6% | 6 | 4% | 64 | 8% |
| 【Q2:「1冊以上」 回答者数】 | 198 | 220 % | 221 | 179 % | 203 | 188 % | 143 | 143 % | 765 | 185 % |



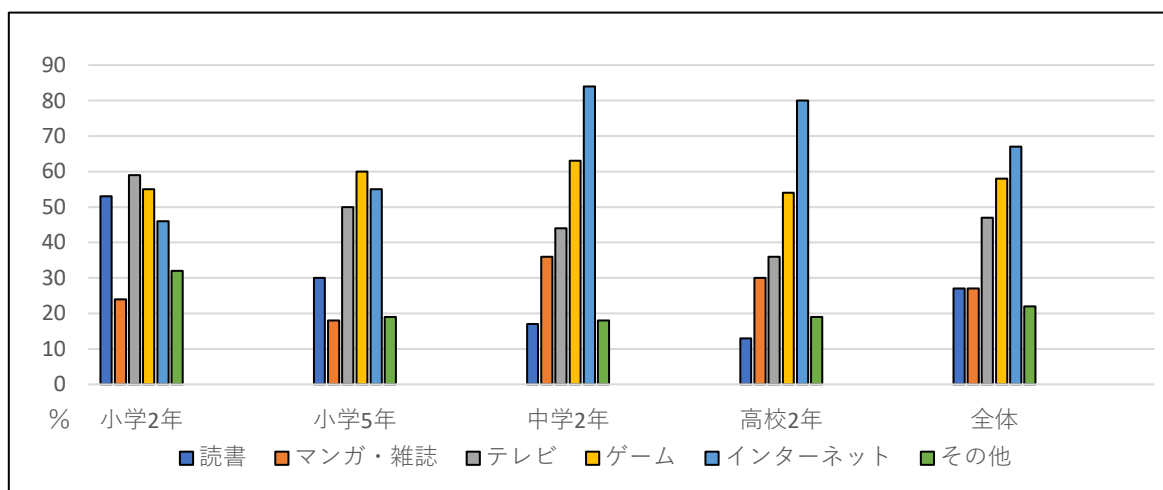
Q. 7 あなたが本を読む理由はなんですか？
 (Q2:「1冊以上」回答者)

| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 | 人数 | 割合 |
| 楽しいから | 114 | 58% | 92 | 42% | 83 | 41% | 77 | 54% | 366 | 48% |
| 学校で本を読む機会や時間があつた | 19 | 10% | 50 | 23% | 62 | 31% | 31 | 22% | 162 | 21% |
| 友だち、家族、先生にすすめられた | 4 | 2% | 9 | 4% | 7 | 3% | 2 | 1% | 22 | 3% |
| 学校の勉強のため | 12 | 6% | 10 | 5% | 8 | 4% | 4 | 3% | 34 | 4% |
| 知らないことがわかる | 39 | 20% | 38 | 17% | 15 | 7% | 10 | 7% | 102 | 13% |
| テレビや映画を見て、読みたくなった | 7 | 4% | 10 | 5% | 18 | 9% | 16 | 11% | 51 | 7% |
| その他 | 3 | 2% | 12 | 5% | 10 | 5% | 3 | 2% | 28 | 4% |
| 合計 | 198 | 100% | 221 | 100% | 203 | 100% | 143 | 100% | 765 | 100% |



Q. 8 自分の好きに過ごせるひとりに時間に、何をして過ごすことが多いですか？【上位3つ選択】

| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 読書 | 106 | 53% | 69 | 30% | 37 | 17% | 36 | 13% | 248 | 27% |
| マンガ・雑誌を読む | 48 | 24% | 41 | 18% | 79 | 36% | 81 | 30% | 249 | 27% |
| テレビを見る | 119 | 59% | 115 | 50% | 97 | 44% | 99 | 36% | 430 | 47% |
| ゲーム | 110 | 55% | 137 | 60% | 139 | 63% | 148 | 54% | 534 | 58% |
| インターネット (SNSや動画視聴を含む) | 92 | 46% | 125 | 55% | 185 | 84% | 218 | 80% | 620 | 67% |
| その他 | 65 | 32% | 43 | 19% | 39 | 18% | 53 | 19% | 200 | 22% |
| 合計 | 201 | 269% | 229 | 231% | 220 | 262% | 272 | 233% | 922 | 247% |

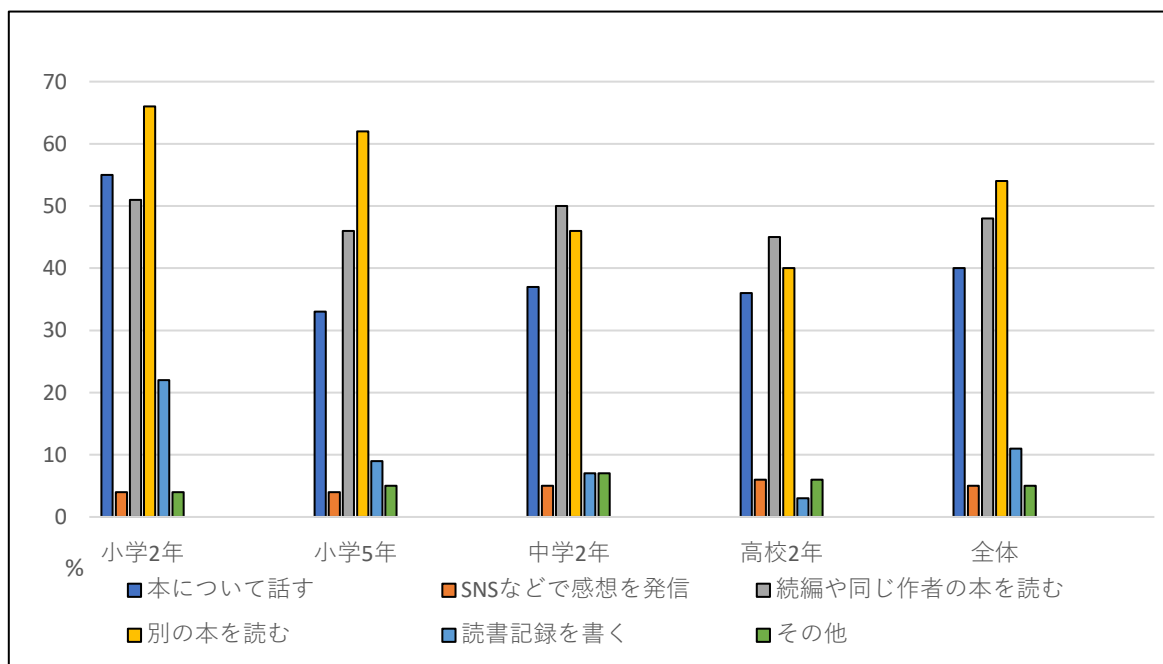


余暇時間の過ごし方についての設問では、「ゲーム」と回答した割合はどの学年においても大幅な変動なく5～6割台の一定数を占めています。

「読書」の回答割合は小学2年生で 53%となるものの、以降は下降となり、中学2年生と高校2年生では「インターネット」が8割を超え多く占める結果となりました。

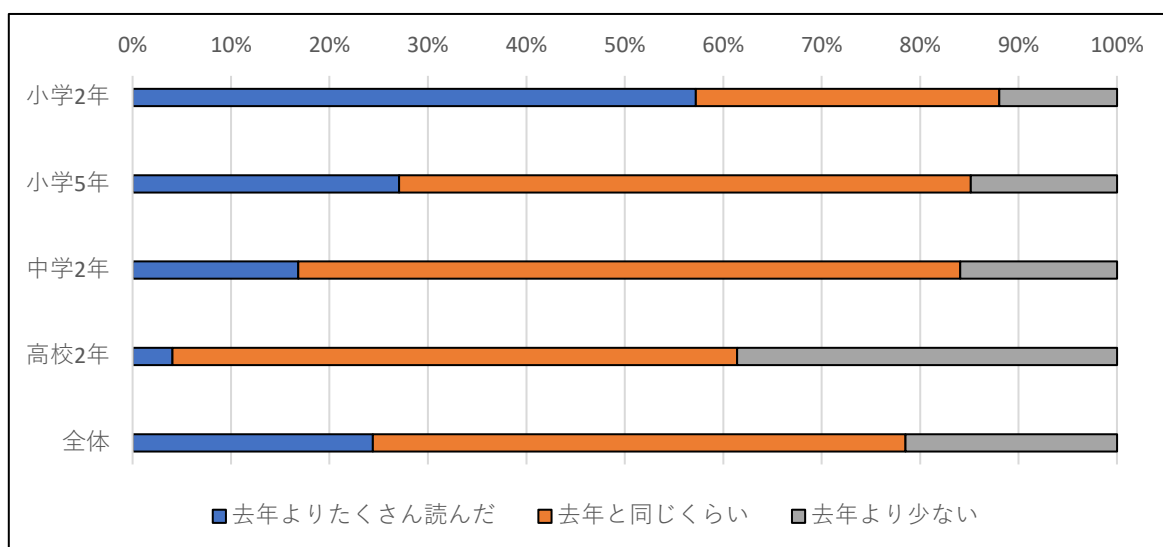
Q.9 この1年間で、本を読んだ後にとった行動がありますか？【複数選択】

| | 小学2年 | | 小学5年 | | 中学2年 | | 高校2年 | | 全体 | |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 友だちや家族と本について話した | 108 | 55% | 73 | 33% | 75 | 37% | 52 | 36% | 308 | 40% |
| SNSや感想投稿アプリなどで感や紹介内容を発信・共有した | 7 | 4% | 9 | 4% | 11 | 5% | 9 | 6% | 36 | 5% |
| その本の続編や同じ作者の本を読んだ | 100 | 51% | 101 | 46% | 102 | 50% | 64 | 45% | 367 | 48% |
| 別の本も読みたくなって読んだ | 130 | 66% | 136 | 62% | 93 | 46% | 57 | 40% | 416 | 54% |
| その本の書名や感想など記録を書いた | 44 | 22% | 19 | 9% | 15 | 7% | 5 | 3% | 83 | 11% |
| その他 | 7 | 4% | 11 | 5% | 14 | 7% | 8 | 6% | 40 | 5% |
| ※Q2:「1冊以上」回答者 | 198 | 200% | 221 | 158% | 203 | 153% | 143 | 136% | 765 | 163% |

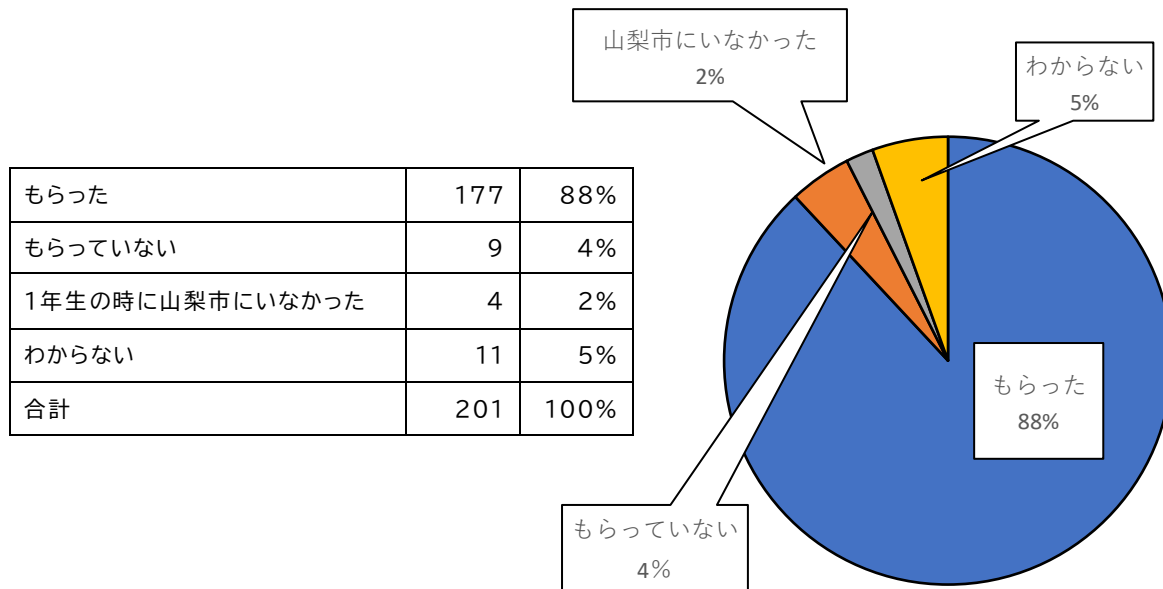


Q. 10 あなたは、去年と比べて今年の方がたくさん本を読みましたか？

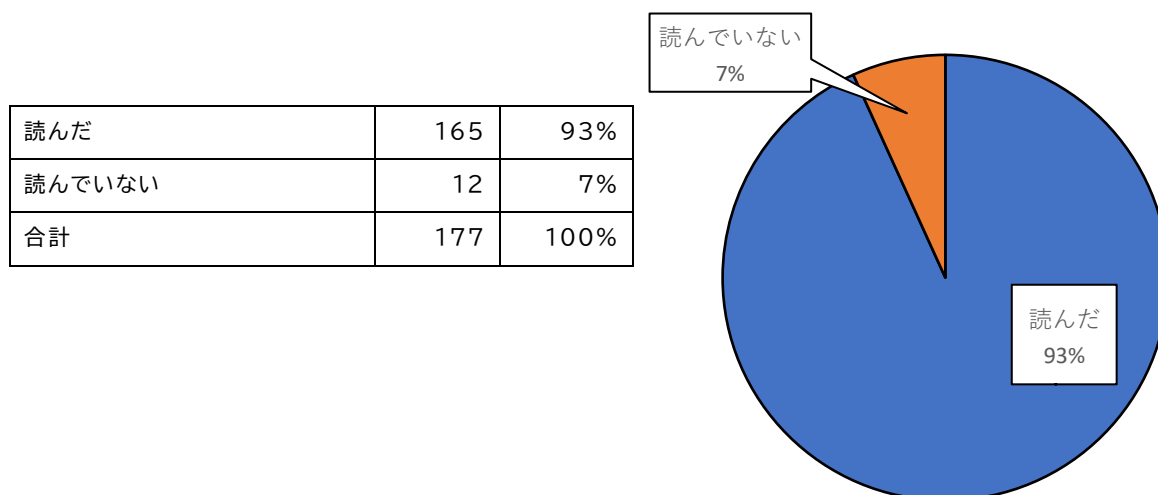
| | 小学 2 年 | | 小学 5 年 | | 中学 2 年 | | 高校 2 年 | | 全体 | |
|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|-----|------|
| 去年よりたくさん 読んだ | 115 | 57% | 62 | 27% | 37 | 17% | 11 | 4% | 225 | 24% |
| 去年と同じくらい | 62 | 31% | 133 | 58% | 148 | 67% | 156 | 57% | 499 | 54% |
| 去年より少ない | 24 | 12% | 34 | 15% | 35 | 16% | 105 | 39% | 198 | 21% |
| 合計 | 201 | 100% | 229 | 100% | 220 | 100% | 272 | 100% | 922 | 100% |



Q. 11 山梨市では、「サードブック」として、小学1年生に本をプレゼントしています。1年生の時に、本をもらいましたか？（小学2年生のみ回答）

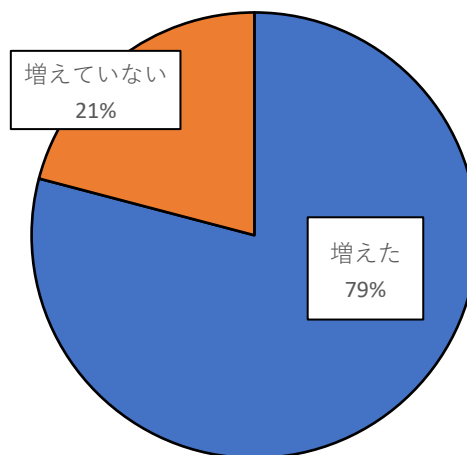


Q. 12 サードブックでプレゼントされた本を読みましたか？
（Q11:「もらった」回答者）



Q. 12 サードブックをもらったことで、本を読むことが増えましたか？
(Q11:「もらった」回答者)

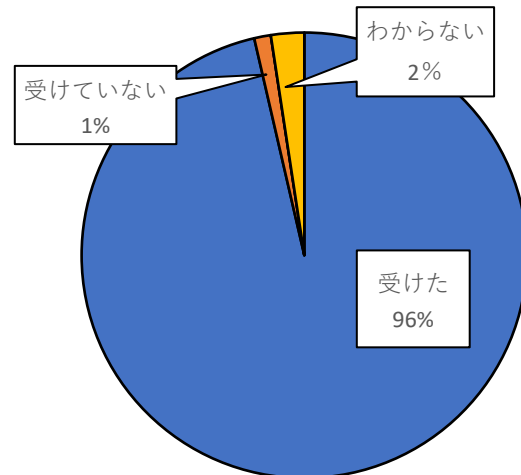
| | | |
|--------|-----|------|
| 増えた | 140 | 79% |
| 増えていない | 37 | 21% |
| 合計 | 177 | 100% |



小学2年生の保護者 回答

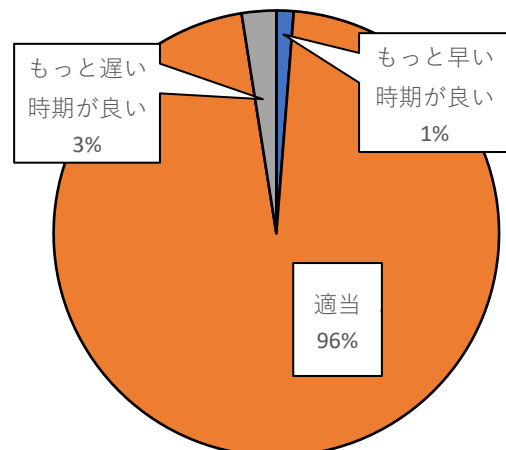
Q. 1 山梨市では読書環境の整備を目的に、小学1年生に本を贈るサードブック事業を行っています。お子さんは本を受け取りましたか？

| | | |
|-----------|----|-----|
| 受けた | 80 | 96% |
| 受けていない | 1 | 1% |
| 該当者ではなかった | 0 | 0% |
| わからない | 2 | 2% |



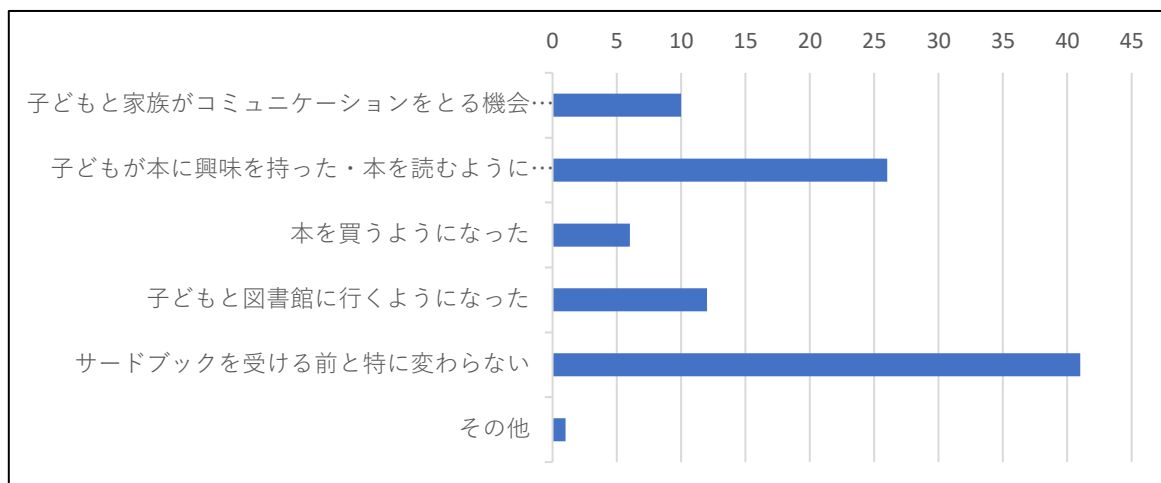
Q. 2 小学1年生へのサードブックは、時期として適当と思われますか？
 (ブック事業として、3ヶ月児、3歳児、小学1年生の時期に本を贈っています)
 (Q1:「受けた」回答者)

| | | |
|------------|----|------|
| もっと早い時期が良い | 1 | 1% |
| 適当 | 77 | 96% |
| もっと遅い時期が良い | 2 | 3% |
| 合計 | 80 | 100% |



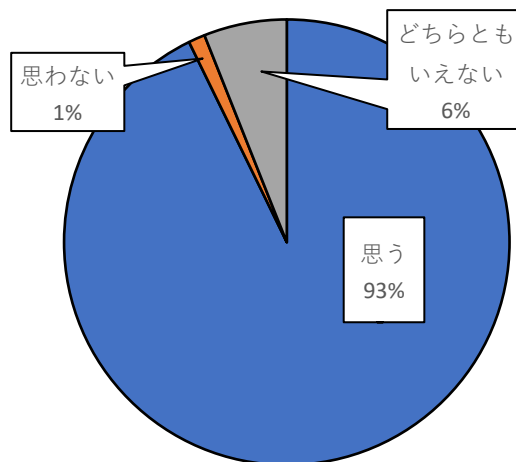
Q.3 サードブックの後、家庭で変わったことはありますか？【複数選択】
 (Q1:「受けた」回答者)

| | | |
|---------------------------|----|------|
| 子どもと家族がコミュニケーションをとる機会が増えた | 10 | 13% |
| 子どもが本に興味を持った・本を読むようになった | 26 | 33% |
| 本を買うようになった | 6 | 8% |
| 子どもと図書館に行くようになった | 12 | 15% |
| サードブックを受ける前と特に変わらない | 41 | 51% |
| その他 | 1 | 1% |
| (Q1:「受けた」回答者数) | 80 | 120% |



Q. 4 サードブックは、今後も続けると良いと思いますか？

| | | |
|-----------|----|------|
| 思う | 77 | 93% |
| 思わない | 1 | 1% |
| どちらともいえない | 5 | 6% |
| 合計 | 83 | 100% |



Q. 5 子どもが読書を好きになるために、保護者として何が必要だと考えますか？【自由記述】

- 家族が本を読む姿を見せる。家族の読書習慣。(13)
- 保護者も一緒に読書を楽しむ。(9)
- 小さい時から読み聞かせをする。(17)
- 保護者が読書の楽しさを伝える。本について語らう。(4)
- 一緒に図書館に行って本に触れる。(6)
- 本人が自由に本を手にする環境づくり。身近に本があること。(6)
- 本に触れる機会をつくる。(1)
- 読書でさまざまなことを学ぶことができると伝える。(1)
- 子どもの個性を尊重し、合った本を選ぶ。(3)
- 子どもの意欲を尊重する。無理強いをしない。(1)
- メディアに費やしている時間を読書に向くよう声かけ。読書の時間をつくる。(2)
- 子どもとの時間をつくる。(2)
- その時の流行りをとり入れる。
- 本に興味を持ってもらい、読む時間を与えること。
- 読書の習慣づくり。
- 早い時期から読書活動が身近にある環境を作り出すこと。
- 毎日読書をして、読んだという達成感を感じてもらう。

Q. 6 大人も子どもも含めた読書活動全般について、ご意見・ご要望がありましたらご記入ください。(自由記述)

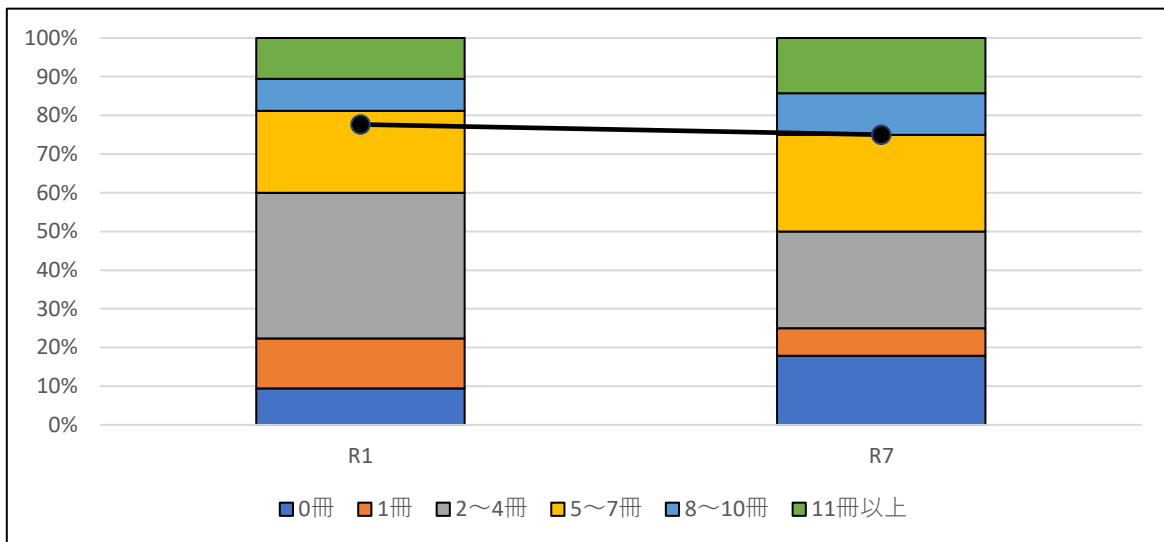
- テレビはながらで見る事が出来るが、読書は意識的に時間を作らないと難しい。近しい大人や兄弟が本を読んでいると、小さな子供も自然と本をとるようになると思う。
- 昔に比べて、テレビやメディアに触れる機会が多いので、意識して読書をしないとならないと思う。
- 大人が本のデジタル化が進むと、子どもが本に接する機会が減るように思う。子どもの本のデジタル化をどのように考えたら良いか、何か案内などがあると嬉しい。
- 小さな頃からの読み聞かせは本の世界への扉を開く大きな役割をしている。
- 小さい時から読み聞かせをしてあげると自然と絵本への興味が向かう気がする。個人差はあるが、親が本を読んでいるとそれ何？と聞いてきて夜寝る前に好きな本を持ってきて読んで！と本に触れようとする。親の行動次第だと感じる。
- 小学校低学年頃までは、子どもが一人で本を読むよりも、大人と一緒に読んだり、読んでもらったりすることを喜ぶのでできるだけ時間を作ってあげたいと思うが、日常の忙しさで難しい状況がある。
- 絵本は配本で毎月とっていて、子ども達の読書は定着した。ただ、定着させるには、YouTube やゲーム、テレビなど、刺激が強いものはなるべく避け、毎晩読み聞かせしたりと、努力したからだと思う。忙しい子育ての日々の中で、読書というものに価値を見いだすエビデンスがあれば、継続する助けになると思う。
- 小さい時から読み聞かせをしたが、うちの子はジッと聴ける方では無かった。読み聞かせは本を身近に感じるかもしれないが、子どもが読書をするようになるかは、その子の興味や特性次第だと実感している。図書館にも度々連れて行って、一緒にゆっくり読書をしたいが、子どもはすぐに飽きてしまい、満足に読めたことがない。だが、いつでも気軽に行ける図書館が身近にあるのはありがたい。あと、自分が子どもの時の読書感想文の課題は本当に辛く、読書嫌いを加速しただけ。子どもが読みたいと思うまでは読書を無理強いしないようにしている。
- 児童書も、もう少し小さければ良いと思う。かさばるし、形もバラバラで子供も片付けにくい。読み終わったらどうしても邪魔になってしまい、読みきった物を捨てるのももったいないし、市役所とかで要らなくなった本を誰かがそのまま貰えるように、本置き場とかあれば良い。
- とても良い取り組みだと思う。今後もぜひ継続していただきたい。
- サードブック事業も良いが、もう少し間隔を空けるか、フォースブックとして9歳時に贈る事業も行って欲しい。自分で本を選ぶということになると、どんな本が良いか、自ら能動的に本の内容を吟味する。本に対して意識が向くと思うので。

- サードブックは子どもが絵本選びの段階からとても嬉しそうにしていた。
- 必要になった時に読む努力をする。いつからでも始められる。
- 親子で本や物語に触れる機会が増えると良い。大きく映し出して野外でおはなし会があると行きやすく、イベントのようで親子で楽しく参加できると思う。
- 個人的に絵本が大好きなので、学校での読み聞かせのボランティアなどがあれば参加したい。
- 図書館以外にも、本を自由に読める場所がたくさんあったら良い。
- 大人も読書する姿を見せることが重要と思う。
- 本が高額で何冊も買えないので、図書館はとても助かる。これからも図書館が充実してくれると嬉しい。
- ジャンル問わず魅力的な本を紹介してほしい。
- 最近行ってないが、また定期的に市立図書館に本を借りに行きたい。
- 大人にもテーマ、年代別にオススメの本を教えて欲しい。
- 市立図書館にある本の数などのさらなる充実を希望する。
- 市立図書館の本が全体的に古い。新刊を入れてほしい。
- 山梨市に図書館が少なすぎる。1箇所って…。家から遠い人や車がない子どもや学生は非常に使いづらい。使われていない建物や、公民館の一室一角を借りて、小規模でもいいので図書館を増やしてほしい。また読書とは別になりますが、市立図書館で VHS が借りられるが、図書館内でも観られるようにデッキを置いてほしい。
- 市立図書館は充実していて、親子ともに楽しく利用している。
- 図書館の本を増やしてほしい。
- 子どもが読みたいと思う本を図書館に入れてほしい。
- 山梨市には大きな図書館があり大変お世話になっている。子ども達も毎日読書が続けている。私が「子どもが好きかな？適齢かな」と思うような本を2人分2週間毎に借りているが、いつも楽しく読んでくれて嬉しい。
- 学校で借りてから返すまでの期間をしっかりともうけてほしい。今は返すまでの期間が短すぎて本を楽しむ前に時間に終わられて読んでいる感じがある。
- 区民会館や公民館(子どもの徒歩圏内)で出張図書館や出張映画上映をしてほしい。特に夏休み。
- 図書館に行く機会を増やしたりイベント参加などの情報も得られるよう今後もマチコミなどで発信していただけるとありがたい。
- ゆっくり読める環境、時間をもうけてほしい。

園児(年長)保護者 回答

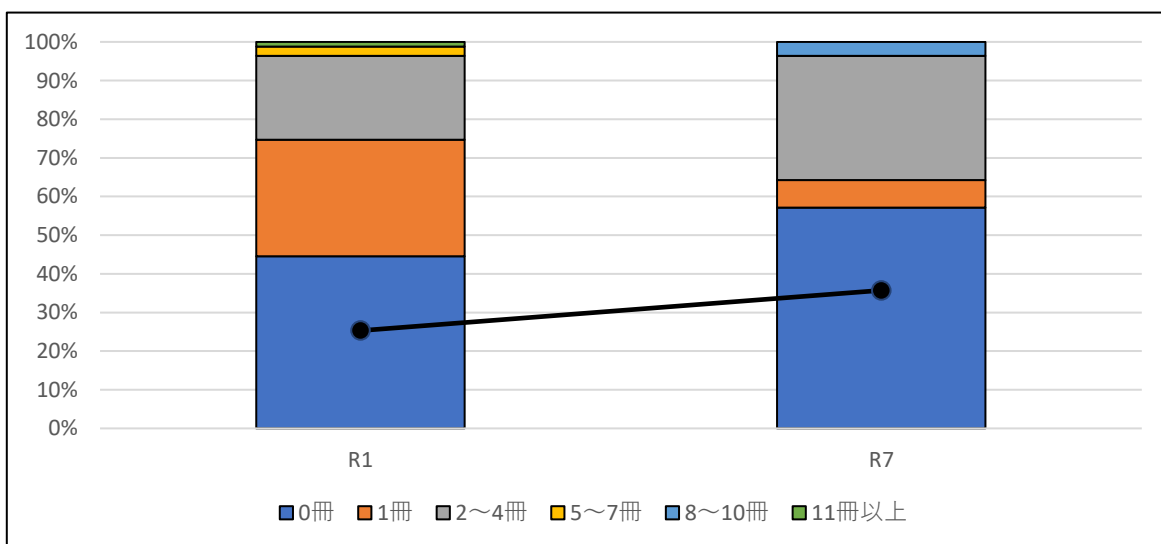
Q.1 お子さんは、1ヶ月の間に、どのくらい本を読みますか？
(マンガは含めない)

| | R1 | | R7 | |
|-------|----|------|----|------|
| | 冊数 | 割合 | 冊数 | 割合 |
| 0冊 | 8 | 9% | 5 | 18% |
| 1冊 | 11 | 13% | 2 | 7% |
| 2～4冊 | 32 | 38% | 7 | 25% |
| 5～7冊 | 18 | 21% | 7 | 25% |
| 8～10冊 | 7 | 8% | 3 | 11% |
| 11冊以上 | 9 | 11% | 4 | 14% |
| 合計 | 85 | 100% | 28 | 100% |



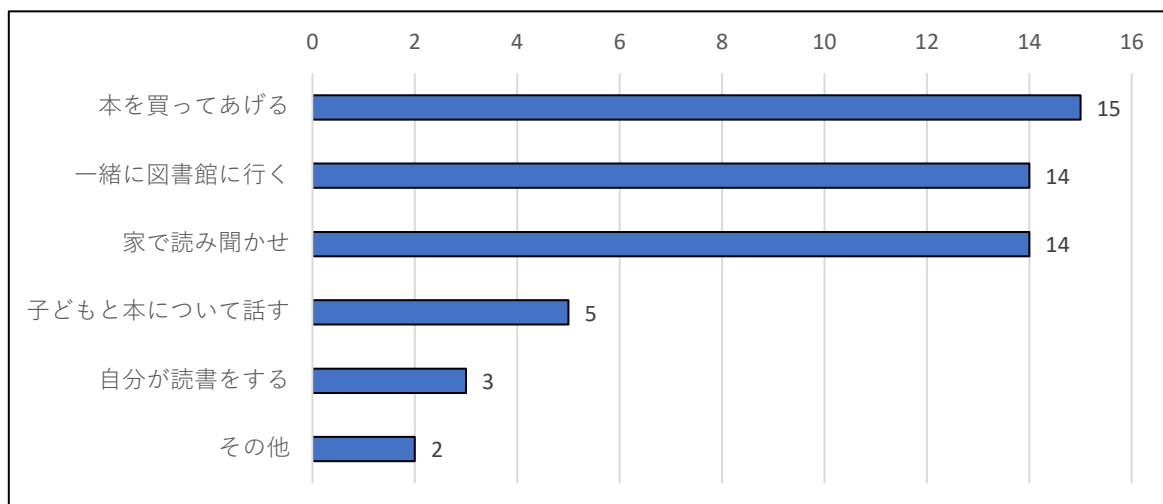
Q. 2 あなたは、1ヶ月の間に、どのくらい本を読みますか？
 (マンガは含めない)

| | R1 | | R7 | |
|-------|----|------|----|------|
| 0冊 | 37 | 45% | 16 | 57% |
| 1冊 | 25 | 30% | 2 | 7% |
| 2～4冊 | 18 | 22% | 9 | 32% |
| 5～7冊 | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 8～10冊 | 0 | 0% | 1 | 4% |
| 11冊以上 | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 合計 | 83 | 100% | 28 | 100% |



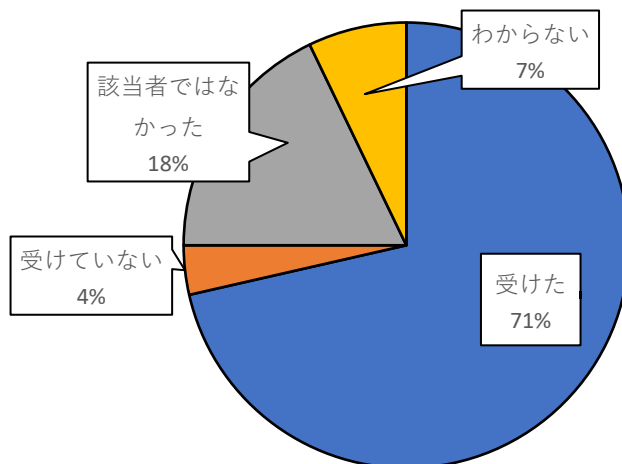
Q.3 子どもが読書するきっかけ(または環境)づくりとして、していることはありますか？(複数選択)

| | | |
|-------------|----|------|
| 本を買ってあげる | 15 | 28% |
| 一緒に図書館に行く | 14 | 26% |
| 家で読み聞かせ | 14 | 26% |
| 子どもと本について話す | 5 | 9% |
| 自分が読書をする | 3 | 6% |
| その他 | 2 | 4% |
| 合計 | 53 | 100% |



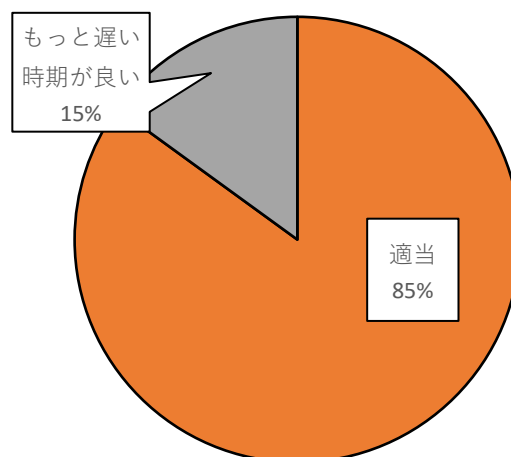
Q. 4 山梨市では読書環境の整備を目的に、赤ちゃんに絵本を贈るブック事業を行っています。(健診時に実施)
 ブックスタート(3ヶ月児対象)を受けましたか？

| | | |
|-----------|----|------|
| 受けた | 20 | 71% |
| 受けていない | 1 | 4% |
| 該当者ではなかった | 5 | 18% |
| わからない | 2 | 7% |
| 合計 | 28 | 100% |



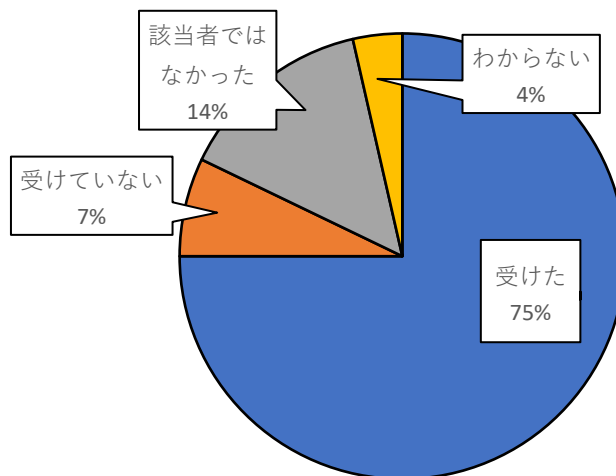
Q. 5 3ヶ月児へのブックスタートは、時期として適当と思えますか？
 (Q4:「受けた」回答者)

| | | |
|------------|----|------|
| もっと早い時期が良い | 0 | 0% |
| 適当 | 17 | 85% |
| もっと遅い時期が良い | 3 | 15% |
| 合計 | 20 | 100% |



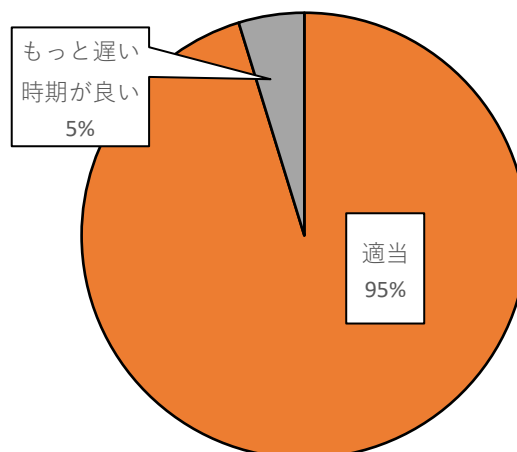
Q. 6 セカンドブック(3歳児対象)を受けましたか？

| | | |
|-----------|----|------|
| 受けた | 21 | 75% |
| 受けていない | 2 | 7% |
| 該当者ではなかった | 4 | 14% |
| わからない | 1 | 4% |
| 合計 | 28 | 100% |



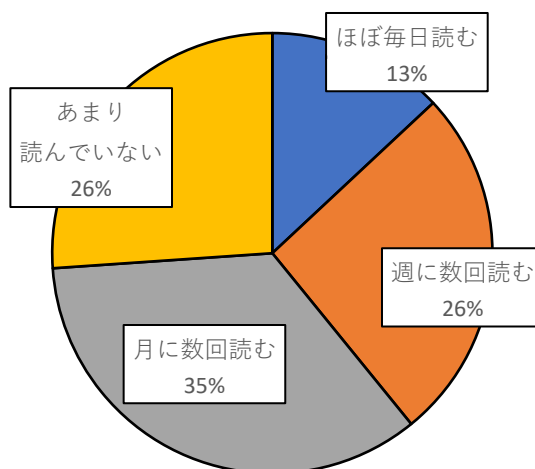
Q. 7 3歳児へのセカンドブックは、時期として適当と思われますか？
(Q6:「受けた」回答者)

| | | |
|------------|----|------|
| もっと早い時期が良い | 0 | 0% |
| 適当 | 20 | 95% |
| もっと遅い時期が良い | 1 | 5% |
| 合計 | 21 | 100% |



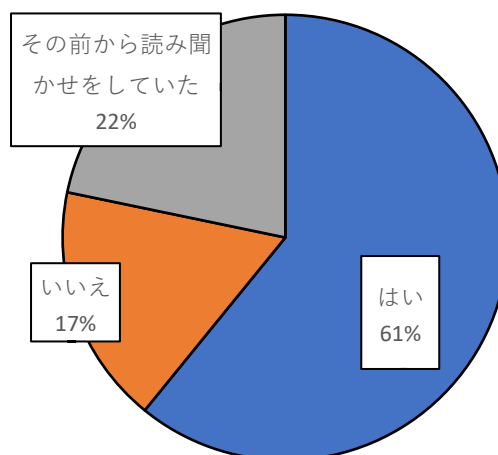
Q. 8 ブック事業の本で読み聞かせを行いましたか？(当時)
(Q4 または Q6:「受けた」回答者)

| | | |
|--------------------------|----|------|
| ほぼ毎日読む | 3 | 13% |
| 週に数回読む | 6 | 26% |
| 月に数回読む | 8 | 35% |
| あまり読んでいない | 6 | 26% |
| (Q4 または Q6: 「受けた」回答者) | 23 | 100% |



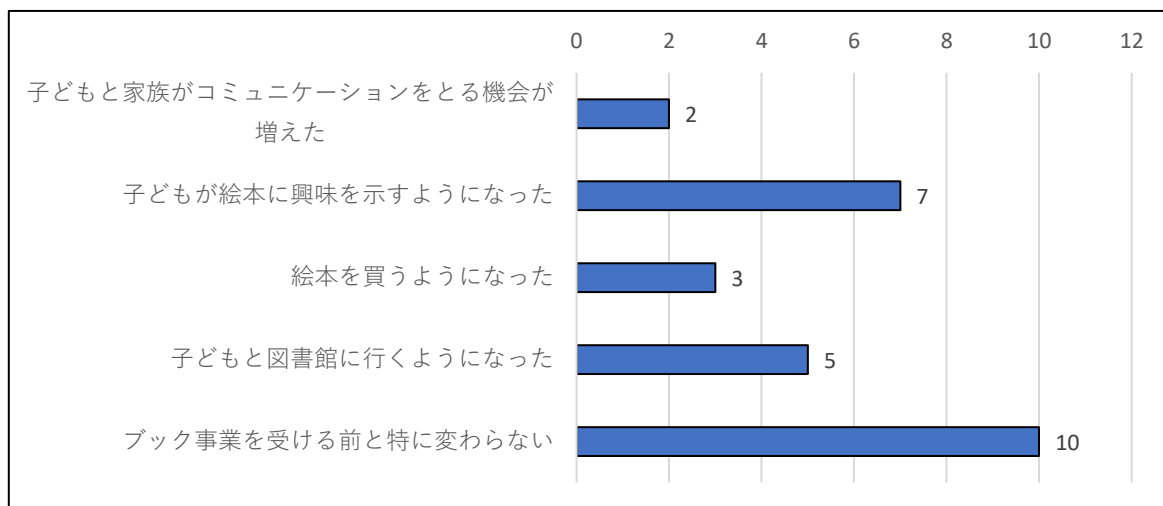
Q. 9 ブック事業が絵本を読んであげるきっかけになったと思いますか？
(Q4 または Q6:「受けた」回答者)

| | | |
|--------------------------|----|------|
| はい | 14 | 61% |
| いいえ | 4 | 17% |
| その前から読み聞かせをしていた | 5 | 22% |
| (Q4 または Q6: 「受けた」回答者) | 23 | 100% |



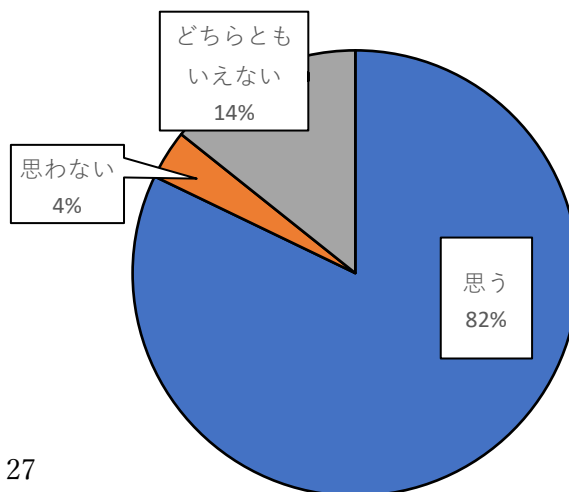
Q. 10 ブック事業の後、ご家庭で変わったことはありますか？（複数選択）

| | | |
|---------------------------|----|------|
| 子どもと家族がコミュニケーションをとる機会が増えた | 2 | 9% |
| 子どもが絵本に興味を示すようになった | 7 | 30% |
| 絵本を買うようになった | 3 | 13% |
| 子どもと図書館に行くようになった | 5 | 22% |
| ブック事業を受ける前と特に変わらない | 10 | 43% |
| (Q4 または Q6:「受けた」回答者) | 23 | 117% |



Q. 11 ブック事業は、今後も続けると良いと思いますか？

| | | |
|-----------|----|------|
| 思う | 23 | 82% |
| 思わない | 1 | 4% |
| どちらともいえない | 4 | 14% |
| 合計 | 28 | 100% |



Q. 12 子どもが読書を好きになるために、保護者として何が必要だと考えますか。(自由記述)

- 読書を通じて字も読めていくんだよと伝える。
- 親がまず読書している姿を見せる。(3)
- 興味を持ってもらうように読み方を工夫する。(2)
- 安全を確保した上で、本人が自由に本を選び開ける環境。成長してきたら、本屋や図書館等、本が多くあり自分で選べる場所を教える事が良いと思う。
- 好きな本について子どもに語り聞かせること(ただし、押しつけがましくならないように)
- 読んだ本や読みたいについてたくさん話をする。
- 一緒に本を読む。
- 読み聞かせ。読み聞かせの時間の位置付け。(4)
- 一緒に図書館に通う。(2)
- 本に触れる機会をつくること。
- 本をまとまった時間読もうとするのは大人でも大変な事。隙間時間にできる事として定着させて行くのが素敵だと思う。
- 絵本を読む習慣をつけること

Q. 13 大人も子どもも含めた読書活動全般について、ご意見・ご要望がありましたらご記入ください。(自由記述)

- スマホやゲームが身の回りに当たり前に存在している時代だからこそ、読書の重要性は高いと思う。読書の世界に没頭してハラハラドキドキしたり、涙を流したりする素晴らしい経験を多くの人に味わってほしい。そのためには本を手にする機会を増やしたい。最近の本屋さん自体が減っており、本を手にする機会がそもそも少ない。
- 読書活動とは別になってしまうかもしれませんが、公民館や区民会館を利用して、出張図書館や出張映画館を開催して欲しい。我が家は数年前に東京から引っ越してきたが、当地域はお祭りや行事が多く、その際に公民館・区民会館を利用することか身近であると感じた。特に子どもに関しては、徒歩圏内でも行ける場所なので、行事の時以外にも有効活用して頂きたいと常々思っている。夏休みの時期に子どもが安心して過ごせる場所を提供するという意味でも、出張図書館・映画館・おはなし会など有効ではないか。
- 劇やお遊戯とかごっこ遊びに本を読んでいきたい
- 本屋で本を買うが高くて躊躇するときもある。本を買うために割引券や図書券を市で配ってくれたら嬉しい。
- 紙芝居をしてほしい。
- 保育園でちょっとした空き・待ち時間に好きな本を読ませる、その習慣は文字が読めない年齢からやるのが良いと思う。
- 図書館がもっと魅力的な場になると良い。

子どもの読書活動に関するアンケート調査の結果

< 関連機関状況調査 >

【実施方法】 logo フォームによる回答

【調査期間】 令和7年8月5日(火)～令和7年9月4日(木)

【調査対象】

| | | | | | |
|-------------------|-----------|-----|--------|---------------|------------|
| 保育園・幼稚園 認定こども園 | 後屋敷保育園 | 学校 | 加納岩小学校 | 学童クラブ・児童センター等 | 加納岩学童クラブ |
| | 岩手保育園(休園) | | 日下部小学校 | | おおとり学童クラブ |
| | 山梨保育園 | | 後屋敷小学校 | | 日下部学童クラブ |
| | 八日市場保育園 | | 日川小学校 | | 山梨学童クラブ |
| | 八幡保育園 | | 山梨小学校 | | 八幡学童クラブ |
| | 窪平保育園 | | 八幡小学校 | | 日川学童クラブ |
| | つつじ幼稚園 | | 岩手小学校 | | 後屋敷学童クラブ |
| | 日下部保育園 | | 笛川小学校 | | 岩手学童クラブ |
| | 光明保育園 | | 山梨南中学校 | | 笛川学童クラブ |
| | 加納岩保育園 | | 山梨北中学校 | | 加納岩児童センター |
| | 風の子保育園 | | 笛川中学校 | | 日下部児童センター |
| | くさかべ幼稚園 | | 山梨高等学校 | | 山梨児童センター |
| | 双葉幼稚園 | | 日川高等学校 | | つどいの広場たち |
| 公民館 | 後屋敷公民館 | 公民館 | 中牧公民館 | | つどいの広場たち牧丘 |
| | 日川公民館 | | 西保公民館 | | |
| | 岩手公民館 | | 諏訪公民館 | | |
| | 加納岩公民館 | | 八幡公民館 | | |
| | 日下部公民館 | | 山梨公民館 | | |
| | 三富公民館 | | | | |

施設・団体数：51 回答数：42 回答率：82%

※自由記入欄の複数回答は回答内容ごとにまとめた

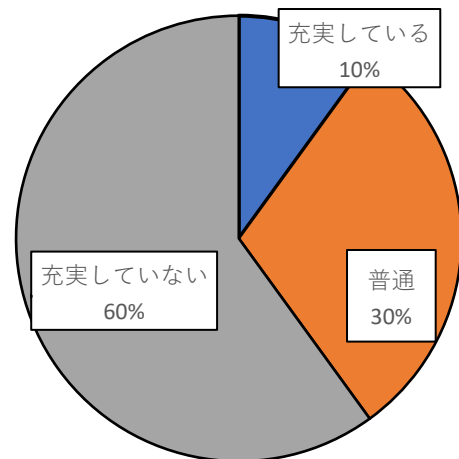
公民館 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

| | | |
|-----|----|------|
| はい | 10 | 100% |
| いいえ | 0 | 0% |
| 合計 | 10 | 100% |

Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？
(Q1:「はい」回答者)

| | | |
|---------|----|------|
| 充実している | 1 | 10% |
| 普通 | 3 | 30% |
| 充実していない | 6 | 60% |
| 合計 | 10 | 100% |



Q. 3 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

| | | |
|---------|----|------|
| 0回 | 10 | 100% |
| 1～3回/年 | 0 | 0% |
| 4～6回/年 | 0 | 0% |
| 7～9回/年 | 0 | 0% |
| 10回以上/年 | 0 | 0% |
| 合計 | 10 | 100% |

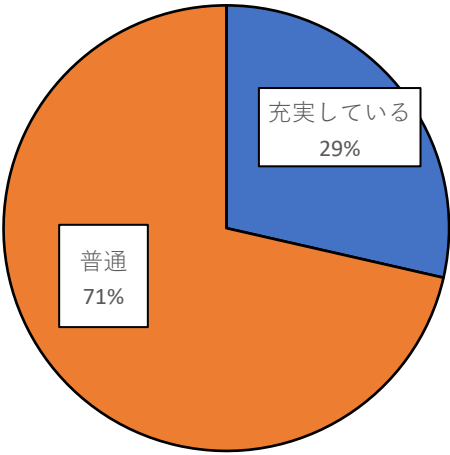
学童クラブ・児童センター・たち・たち牧丘 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

| | | |
|-----|---|------|
| はい | 7 | 100% |
| いいえ | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |

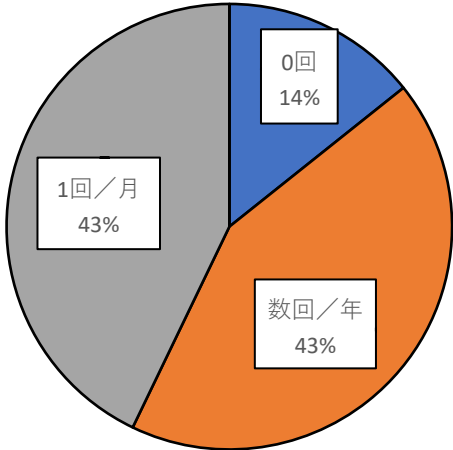
Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？

| | | |
|---------|---|------|
| 充実している | 2 | 29% |
| 普通 | 5 | 71% |
| 充実していない | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |



Q. 3 市立図書館の団体サービスの活用(およその頻度)

| | | |
|--------|---|------|
| 0回 | 1 | 14% |
| 数回／年 | 3 | 43% |
| 1回／月 | 3 | 43% |
| 2回以上／月 | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |

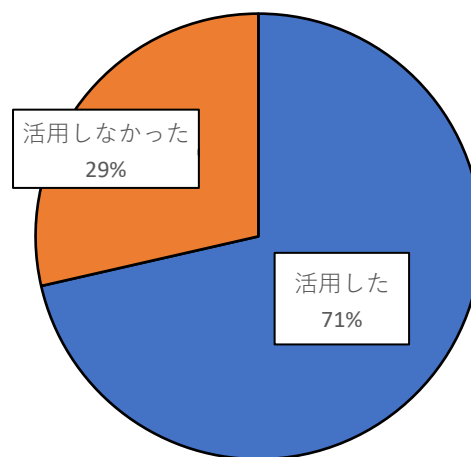


Q. 4 図書の運搬に係る人員及び手段の整備
 (団体貸出を利用するにあたり、借り受けに行く人員及び手段)

| | | |
|-----|---|------|
| 十分 | 7 | 100% |
| 不十分 | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |

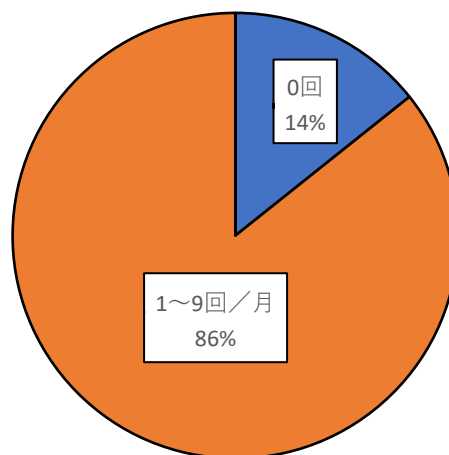
Q. 5 市立図書館の定期巡回団体貸出サービスの活用

| | | |
|---------|---|------|
| 活用した | 5 | 71% |
| 活用しなかった | 2 | 29% |
| 合計 | 7 | 100% |



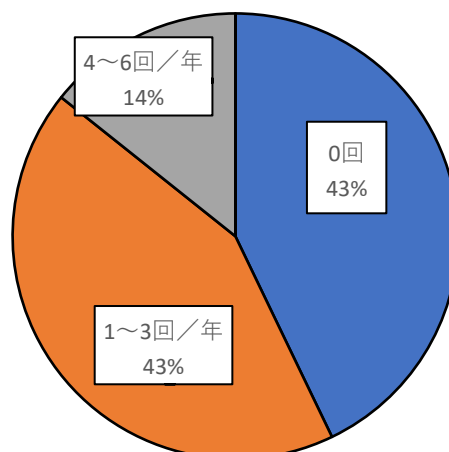
Q. 6 日常的な読み聞かせの実施(およその頻度)

| | | |
|----------|---|------|
| 0回 | 1 | 14% |
| 1~9回/月 | 6 | 86% |
| 10~14回/月 | 0 | 0% |
| 15~19回/月 | 0 | 0% |
| 20回以上/月 | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |



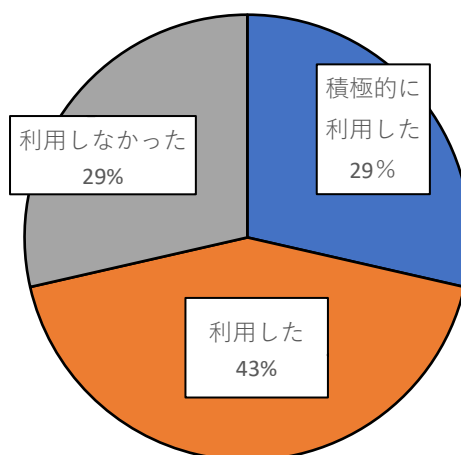
Q. 7 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

| | | |
|---------|---|------|
| 0回 | 3 | 43% |
| 1~3回/年 | 3 | 43% |
| 4~6回/年 | 1 | 14% |
| 7~9回/年 | 0 | 0% |
| 10回以上/年 | 0 | 0% |
| 合計 | 7 | 100% |



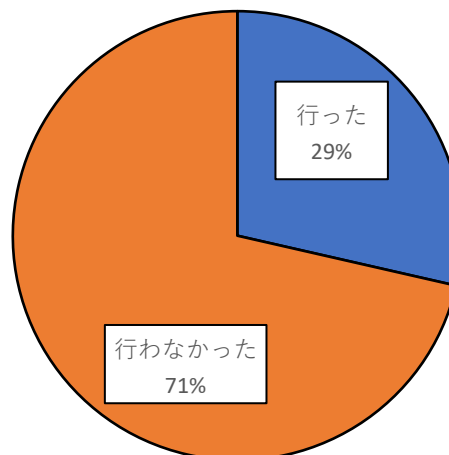
Q. 8 誕生会や季節の行事の中で、大型紙芝居やパネルシアターなどの積極的利用

| | | |
|----------|---|------|
| 積極的に利用した | 2 | 29% |
| 利用した | 3 | 43% |
| 利用しなかった | 2 | 29% |
| 合計 | 7 | 100% |



Q. 9 保護者に対し家庭での読書の啓発
(例:施設での読書の様子を伝える、読書のおたより配布 など)

| | | |
|--------|---|------|
| 行った | 2 | 29% |
| 行わなかった | 5 | 71% |
| 合計 | 7 | 100% |



<実施実績>

- ポスターの掲示(2)
- お便りの配布(2)

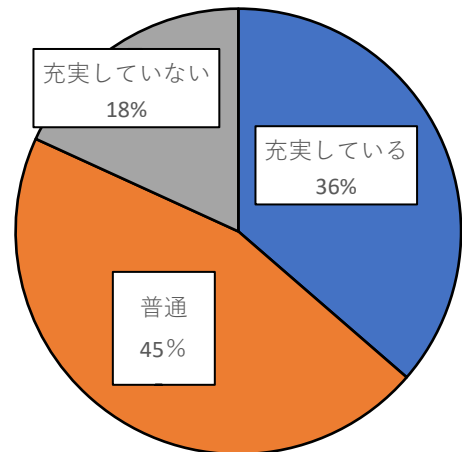
保育園・幼稚園・認定こども園 回答

Q. 1 子どもたちが読むことができる本が置いてある場所(コーナー)がありますか？

| | | |
|-----|----|------|
| はい | 11 | 100% |
| いいえ | 0 | 0% |
| 合計 | 11 | 100% |

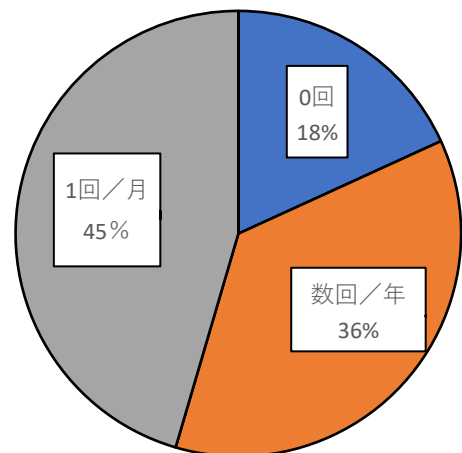
Q. 2 読書コーナーは年齢に応じた図書が充実していますか？

| | | |
|---------|----|------|
| 充実している | 4 | 36% |
| 普通 | 5 | 45% |
| 充実していない | 2 | 18% |
| 合計 | 11 | 100% |



Q. 3 市立図書館の団体サービスの活用(およその頻度)

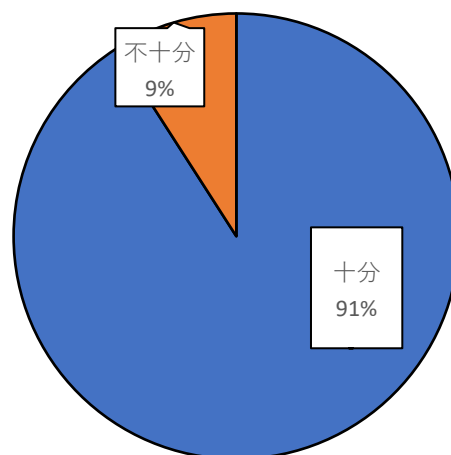
| | | |
|--------|----|------|
| 0回 | 2 | 18% |
| 数回／年 | 4 | 36% |
| 1回／月 | 5 | 45% |
| 2回以上／月 | 0 | 0% |
| 合計 | 11 | 100% |



Q. 4 図書の運搬に係る人員及び手段の整備

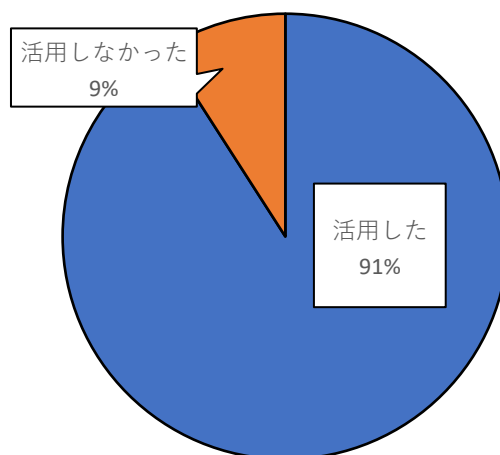
(団体貸出を利用するにあたり、借り受けに行く人員及び手段)

| | | |
|-----|----|------|
| 十分 | 10 | 91% |
| 不十分 | 1 | 9% |
| 合計 | 11 | 100% |



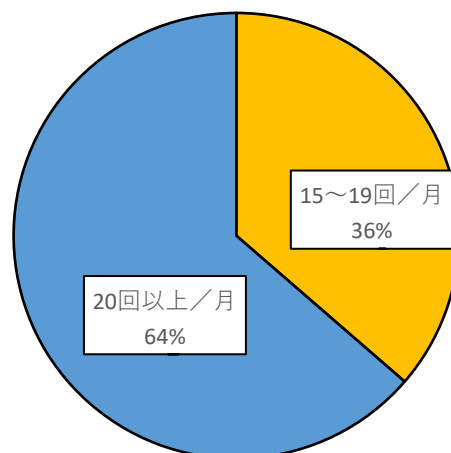
Q. 5 市立図書館の定期巡回団体貸出サービスの活用

| | | |
|---------|----|------|
| 活用した | 10 | 91% |
| 活用しなかった | 1 | 9% |
| 合計 | 11 | 100% |



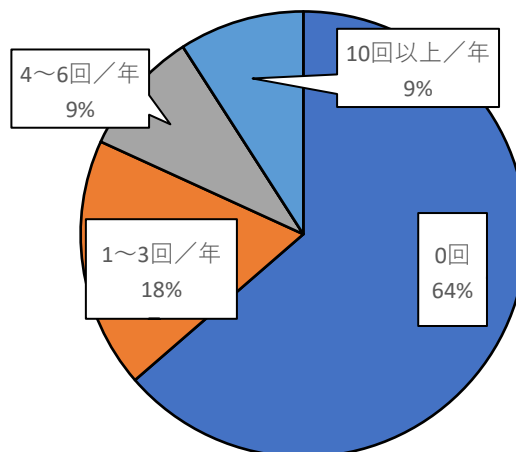
Q. 6 日常的な読み聞かせの実施(およその頻度)

| | | |
|----------|----|------|
| 0回 | 0 | 0% |
| 1~9回/月 | 0 | 0% |
| 10~14回/月 | 0 | 0% |
| 15~19回/月 | 4 | 36% |
| 20回以上/月 | 7 | 64% |
| 合計 | 11 | 100% |



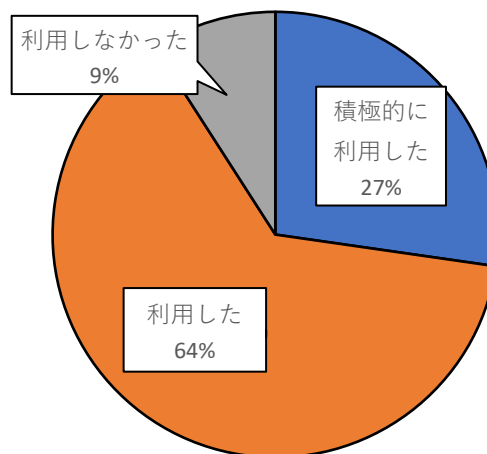
Q. 7 おはなし会などの読書行事の実施(およその頻度)

| | | |
|---------|----|------|
| 0回 | 7 | 64% |
| 1~3回/年 | 2 | 18% |
| 4~6回/年 | 1 | 9% |
| 7~9回/年 | 0 | 0% |
| 10回以上/年 | 1 | 9% |
| 合計 | 11 | 100% |



Q. 8 誕生会や季節の行事の中で、大型紙芝居やパネルシアターなどの積極的利用

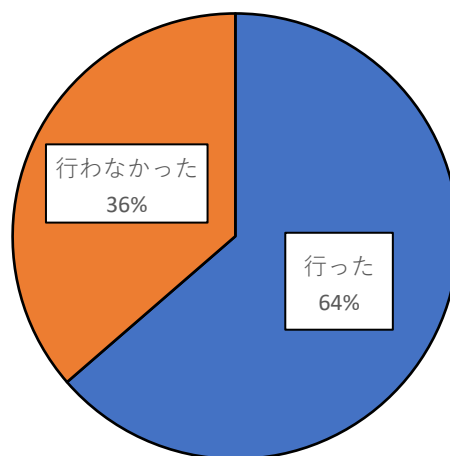
| | | |
|----------|----|------|
| 積極的に利用した | 3 | 27% |
| 利用した | 7 | 64% |
| 利用しなかった | 1 | 9% |
| 合計 | 11 | 100% |



Q. 9 保護者に対し家庭での読書の啓発

(例：施設での読書の様子を伝える、読書のおたより配布 など)

| | | |
|--------|----|------|
| 行った | 7 | 64% |
| 行わなかった | 4 | 36% |
| 合計 | 11 | 100% |

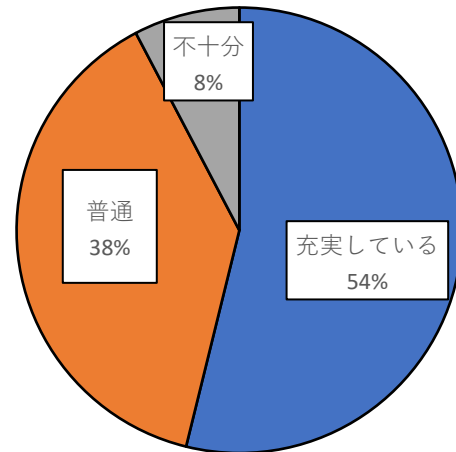


- 興味を持った内容や、ひらがなを読むことができるようになったことなどを保護者に伝えている。
- 疑問に思ったことを辞典で調べたり、日々絵本を見る時間を作っているので、読んで子どもが感じた内容などを保護者に伝える。
- おたよりの中で、お子様と一緒に本を見たり、読み聞かせをしてあげましょうという内容を記載。(2)
- 子どもたちに人気の本やこども新聞に興味をもった記事などの紹介。
- 園で月刊誌を購入し、月末には家に持って帰り、家庭でも読んでもらう。

学校 回答

Q. 1 児童生徒の学習や興味、関心に応えられるよう魅力的な蔵書の充実

| | | |
|--------|----|------|
| 充実している | 7 | 54% |
| 普通 | 5 | 38% |
| 不十分 | 1 | 8% |
| 合計 | 13 | 100% |

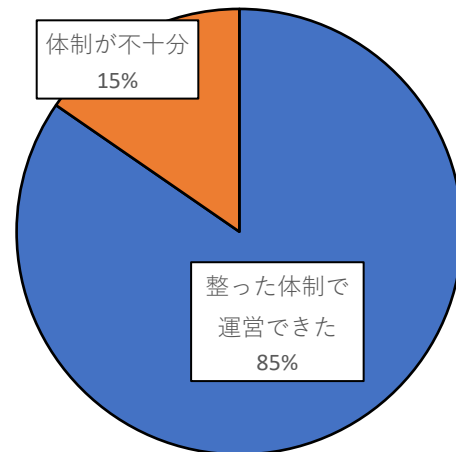


Q. 2 図書資料を有効利用するため、図書資料のデータベース化

| | | |
|-------|----|------|
| している | 13 | 100% |
| していない | 0 | 0% |
| 合計 | 13 | 100% |

Q. 3 児童生徒の要求に応え、読書・教育活動を支援するため、学校司書の充実や司書教諭と協力して図書館運営が行える体制づくりの整備

| | | |
|-------------|----|------|
| 整った体制で運営できた | 11 | 85% |
| 体制が不十分 | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |

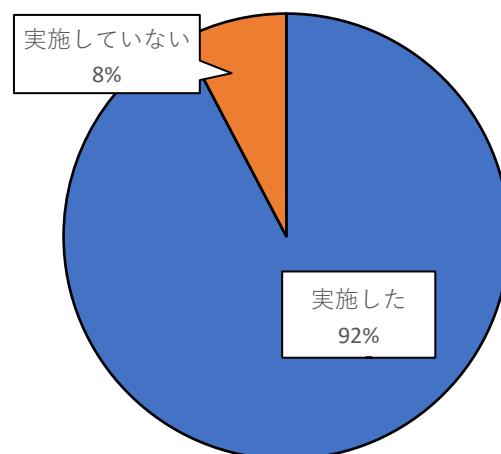


Q. 4 どのようなところが不十分だと思いますか？
 (Q3:「体制が不十分」回答者)

- 時間がとれないため。
- 図書館司書の勤務状況(週3日)の為、活動が限られている。

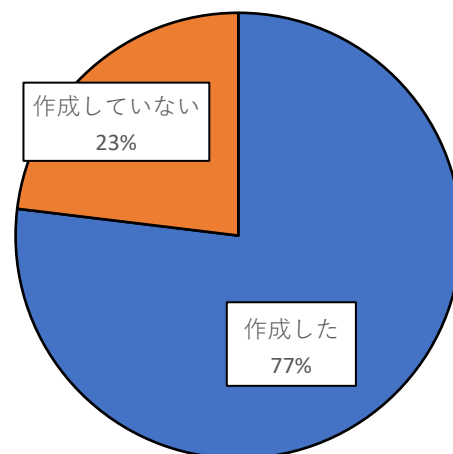
Q. 5 児童生徒へのレファレンスサービスの実施

| | | |
|---------|----|------|
| 実施した | 12 | 92% |
| 実施していない | 1 | 8% |
| 合計 | 13 | 100% |



Q. 6 各種ブックリストの作成

| | | |
|---------|----|------|
| 作成した | 10 | 77% |
| 作成していない | 3 | 23% |
| 合計 | 13 | 100% |

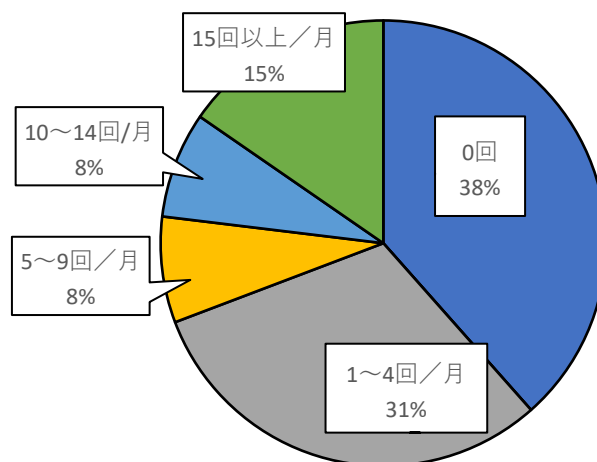


<リスト実績>

- 「おすすめの本」
- 「本の世界を広げよう」
- 「読み聞かせに使用した本」(2)
- 「家読」
- 「夏休み読書感想文課題図書」
- 「先生のおすすめ本」(2)
- 「森鷗外と近代日本」
- 分類記号やシリーズごとにリストを作成
- 「学校司書のすすめる本」(山梨市版・東山梨学校司書研究会版)(3)
- 「山南中の100冊」
- 職業調べや修学旅行関連本
- テーマ別(ミステリーなど)

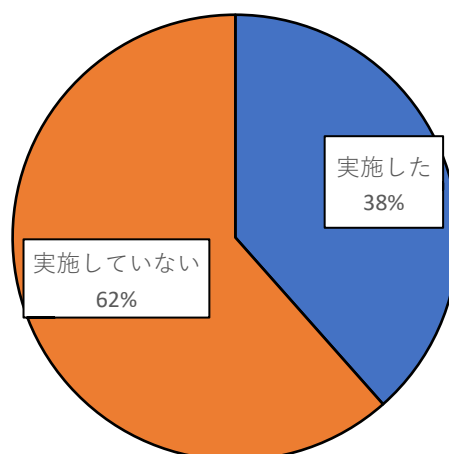
Q. 7 読み聞かせの実施(およその実施回数を教えてください)

| | | |
|----------|----|------|
| 0回 | 5 | 38% |
| 1～11回/年 | 0 | 0% |
| 1～4回/月 | 4 | 31% |
| 5～9回/月 | 1 | 8% |
| 10～14回/月 | 1 | 8% |
| 15回以上/月 | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |



Q. 8 図書集会(読書に関する行事)の実施

| | | |
|---------|----|------|
| 実施した | 5 | 38% |
| 実施していない | 8 | 62% |
| 合計 | 13 | 100% |

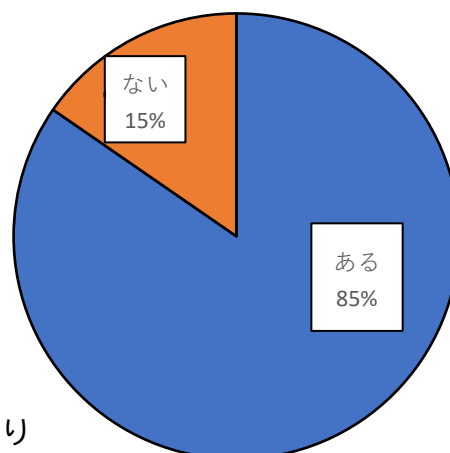


<実施実績>

- 読書集会 ▪ しおりコンテスト
- 読書ビンゴ(借りた本の分類でビンゴ)(2)
- 読書郵便(2)
- 課題図書の紹介 ▪ 先生のおすすめ本の掲示
- ラッピングブックの作成 ▪ 全校を対象にしたペア読書の実践
- 読書週間中に図書クイズ(ヒントをもとに本を探す)を実施

Q. 9 図書委員会活動の活性化を図るために、工夫して行った活動がありますか。

| | | |
|----|----|------|
| ある | 11 | 85% |
| ない | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |

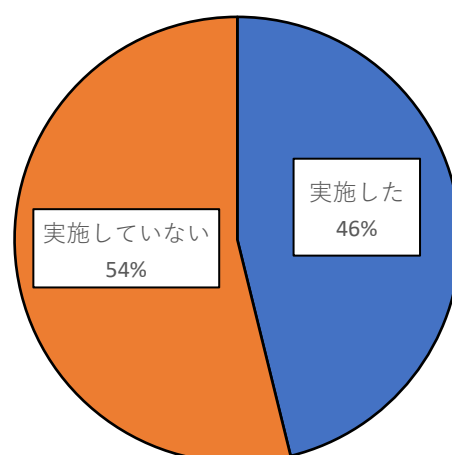


<活動実績>

- POP 作成(2) ▪ 季節に毎の展示
- スタンプラリー ▪ 読書ビンゴ(2)
- 夏休み読書感想文課題図書おすすめポスター作り
- くじの日、新しい本の紹介などお昼に放送する
- 読書週間中の活動 ▪ 図書委員のすすめる本 ▪ しおりプレゼント
- 100冊達成の児童にはプレミアムチケット(期間限定1冊多く借りられる)配布
- 本の CM カード ▪ おすすめの本の紹介(2) ▪ 図書委員会だより作成
- いざなう図書館(カウンター当番の週にクラスへの声かけ強化)
- 学級文庫本の選定 ▪ 図書館内にクイズを出題(2) ▪ 読み聞かせ
- クロームブックの活用(児童と教師の連携が図りやすいようにした)
- 「図書委員の本棚」と称して一区画に図書委員の勧める本を展示
- 休み時間におけるイベント的な活動の実践や掲示物の作成

Q. 10 朝読を通して読書や感想を語り合うことの楽しさを体感するしくみづくり(朝読本の紹介展示や読書リレー、読書マラソンなど、朝読+αを実施した)

| | | |
|---------|----|------|
| 実施した | 6 | 46% |
| 実施していない | 7 | 54% |
| 合計 | 13 | 100% |

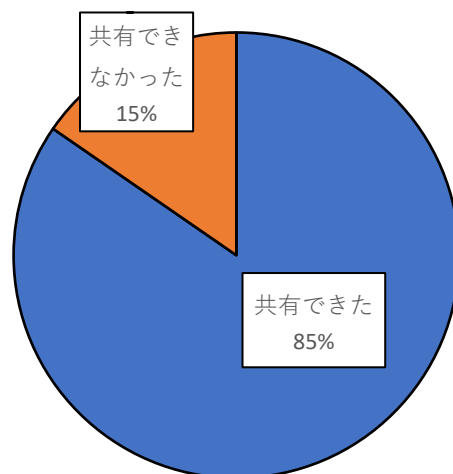


<実施実績>

- 本の読み聞かせ
- お勧めの本のコーナーを図書室内に設置した
- 朝読本の紹介展示、生徒おすすめ本の展示
- 朝読で読んだ本を、国語の授業でおすすめ本として紹介
- 朝読で読んだ本の紹介カードを作成し、学年ごと冊子化
- 上級生による読み聞かせの実践やペア読書の後に、感想を発表

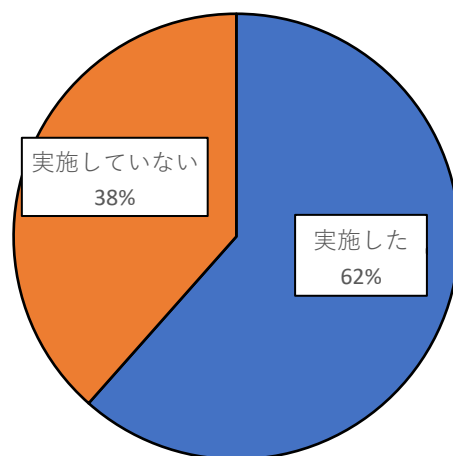
Q. 11 学校図書館が子どもの読書活動及び主体的・対話的で深い学びの視点による学習に寄与できるよう、学校司書と司書教諭、教員が情報の共有に努める。

| | | |
|-------------|----|------|
| 共有できた | 11 | 85% |
| 十分に共有できなかった | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |



Q. 12 親子読書または家読の実施
(読書の楽しさを家庭で共有できるよう、家庭での読書に働きかけ)

| | | |
|---------|----|------|
| 実施した | 8 | 62% |
| 実施していない | 5 | 38% |
| 合計 | 13 | 100% |

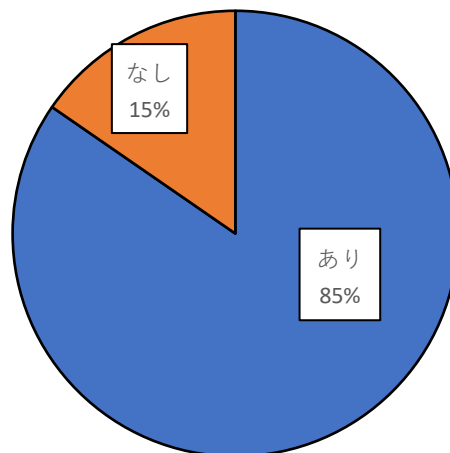


Q. 13 図書資料の蔵書数(紙芝居を含む)(令和7年3月末現在)

| | 平均蔵書数 |
|------|---------|
| 小学校 | 9,227冊 |
| 中学校 | 13,023冊 |
| 高等学校 | 30,854冊 |

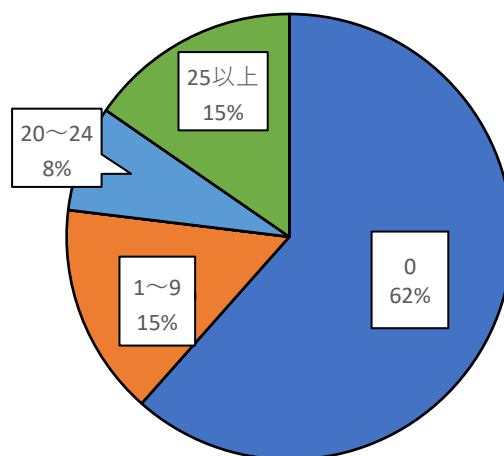
Q. 14 電子書籍導入の有無

| | | |
|----|----|------|
| あり | 11 | 85% |
| なし | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |



Q. 15 所蔵雑誌タイトル数

| | | |
|-------|----|------|
| 0 | 8 | 62% |
| 1~9 | 2 | 15% |
| 10~14 | 0 | 0% |
| 15~19 | 0 | 0% |
| 20~24 | 1 | 8% |
| 25以上 | 2 | 15% |
| 合計 | 13 | 100% |



Q. 16 配備している新聞のタイトル数

| | | |
|-----|----|------|
| 0 | 4 | 31% |
| 1 | 4 | 31% |
| 2~4 | 4 | 31% |
| 5以上 | 1 | 8% |
| 合計 | 13 | 100% |

