

第4次山梨市子ども読書活動推進計画 <概要版>

計画の趣旨

本市の子どもが積極的に読書に親しみ、生涯にわたり読書習慣を身に付けることができるよう、読書活動のさらなる推進を図る計画。本市における施策を示し、総合的かつ計画的に取り組むためのもの。

※「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条に基づく計画

第3次計画の成果確認

指標		R1	目標(R7)	実績(R7)
読書が好き・ どちらかという と好き	小学生	92%	94%	93%
	中学生	76%	78%	76%
	高校生	76%	78%	69%
1ヶ月間に2冊 以上本を読む (電子書籍含む)	園児	78%	80%	75%
	小学生	93%	95%	92%
	中学生	65%	66%	70%
	高校生	21%	25%	18%
図書館のおはなし会参加人数		752人	850人	476人
図書館の児童書貸出数		56,020冊	59,000冊	57,794冊

読書活動を取り巻く現状

- ICTの進展
- GIGAスクール構想の進展
- 電子書籍の普及
- 読書バリアフリー法の施行

課題

- 読書の機会(読書行事等)の拡充及び周知の強化
- 家族の読書活動の促進
- 中高校生の読書推進

基本方針

本市の子どもが、小さいときから身近な場所で本に触れ、読書を楽しむことができ、自主的な読書活動ができるような環境づくりを推進するために、家庭や地域、学校、図書館等がそれぞれに取り組むべき具体的な方策を計画的に推進する。

主な具体的方策

■家庭

- ・子どもだけでなく、家族みんなの読書活動への働きかけ(家読、親子読書、読書週間)

■保育園・幼稚園・認定こども園

- ・家庭への読書啓発

■学校

- ・子どもの主体的、対話的で深い学びの視点による学習へ寄与(司書、教員との情報共有⇒授業展開)

■市立図書館

- ・定期巡回団体貸出の実施
- ・ブックスタート、セカンドブック、サードブックの実施

■共通

- ・読書環境(資料・コーナー)の充実
- ・日常的な読み聞かせ、読書行事の実施(参加)

■New!

- ・子どもの意見を生かした環境づくり
- ・アクセシブル^{※注}な図書収集、提供に努める

第4次計画の成果指標

指標		実績(R7)	目標(R11)
読書が好き・ どちらかという 好き	小学生	93%	94%
	中学生	76%	78%
	高校生	69%	71%
1ヶ月間に2冊 以上本を読む (電子書籍含む)	園児	75%	78%
	小学生	92%	95%
	中学生	70%	72%
	高校生	18%	21%
図書館のおはなし会参加人数		476人	600人
図書館の児童書貸出数		57,794冊	59,000冊

計画の期間

令和8年度から令和12年度までの5年間

※アクセシブル…利用しやすい