

令和7年度

# 学校評価

## (学校関係者評価)



山梨市立加納岩小学校

## 《 学校評価について 》

### 【 学校教育法 】

- ・学校は、学校評価を行うと共に、その結果に基づいて学校運営の改善を図り、教育水準の向上に努めること(第42条)
- ・保護者・地域住民等の関係者による理解の深化と連携・協力の推進に資するよう、教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を積極的に提供する(第43条)

### 【 学校教育法施行規則 】

- ・自己評価を行い、その結果を公表すること(第66条)
- ・保護者その他の関係者による評価を行い、結果を公表するように努めること  
(第67条)
- ・評価結果を設置者(市教育委員会)に報告すること(第68条)

### 【 学校評価ガイドライン(文部科学省) 】学校評価の目的

- ・学校運営の組織的・継続的な改善
- ・説明責任の履行と学校・家庭・地域の連携、協力
- ・教育委員会による支援、条件整備等の改善

## 《 本校における学校評価の実施手順 》

### ① 自己評価

- ・評価項目 → 校長を中心に職員会議で確認 → 策定
- ・教職員による評価の実施(12月)
- ・保護者アンケートの実施(12月)
- ・児童アンケートの実施(12月)
- ・自己評価書を作成(1月～)

### ② 学校関係者評価

- ・保護者、地域住民が、自己評価の結果を踏まえて評価
- ・本年度の実施→学校運営協議会委員7名による評価
- ・実施日 令和8年2月19日(木)

### ③ 評価結果の設置者への報告 山梨市教育委員会へ(3月下旬)

令和7年度 山梨市立加納岩小学校 学校評価

1 学校教育目標 心身ともに健康で、人間性豊かなたくましく育つ児童の育成

2 評価結果

評価：5が最高 4.4以上 3.8以下 4.4以上 3.8以下 3.8以下

評価領域	評価項目	評価の観点	R7年度			児童	
			保護者教職員	保護者	教職員		
A 健やかな体の育成	体力づくり	学校は児童の体力の実態に基づき、体力向上に関する指導を行っている。	4.1	4.3	4.2	4.6	↑
	健康づくり	学校は、早起、早起き、朝ごはんなどの生活習慣を身につける指導を行っている。 学校は、うがい、手洗いなどの衛生管理の習慣を身につける指導を行っている。	3.9	4.1	4.0	4.2	↑
B 豊かな心の育成	道徳教育の充実	学校は道徳の授業を中心に、自立心や規範意識を育む教育を行っている。	4.0	4.3	4.1	4.4	↑
	仲間づくり・集団づくり	学校は相手の気持ちを理解し、認め合い、協力し合う人間関係を育む指導を行っている。	4.0	4.5	4.1	4.4	↓
C 豊かな学力の育成	基礎基本の定着	学校は個に応じた指導を行い、学習内容の基礎・基本の定着に取り組んでいる。	4.0	4.5	4.0	4.4	↓
	ICT活用授業改善	学校はICT機器を有効に活用し、わかりやすい授業づくりに取り組んでいる。	4.1	4.7	4.1	4.5	↓
D 生徒指導	個への対応	学校は児童の個性や特性に配慮し、誰もが学びやすい環境や授業づくりに努めている。	4.0	4.2	4.1	4.3	↑
	いじめの対応	学校はいじめの未然防止や早期発見、解決等、適切な生徒指導を行っている。	3.8	4.4	4.0	4.4	↑
E 教員・地域との連携	開かれた学校づくり	学校は地域や保護者との連携を図り、PTA活動や学校行事等の運営を行っている。	4.1	4.6	4.1	4.5	↓
	情報の共有化	学校は学校たより、学年たより等を充実し、児童の様子や学校の方向が理解されるよう努めている。	4.2	4.5	4.2	4.6	↑
F 安全教育	安全・防災教育等の充実	学校は定期的な訓練の実施等、緊急時の行動や交通安全、生活安全の教育を行っている。	4.2	4.7	4.2	4.4	↓
	学校環境整備の充実	学校は日常的に学校環境の整備に努めている。	4.1	4.5	4.2	4.4	↓
G 環境整備	子どもは、身近な人や家族に明るくあいさつができる。		3.9	3.4	3.9	3.4	4.1
	子どもは進んでお手伝いをします。		3.6	3.6	3.6	3.6	3.8
	子どもは仕事に責任をもって取り組むことができる。		3.9	3.6	3.8	3.8	↑
	子どもは何事にも根気強く最後までやり抜くことができる。		3.7	3.9	3.7	3.8	↓
H のびのび明るく元気な子ども	子どもは運動に親しみ、進んで体を鍛えている。		3.9	4.2	4.0	4.3	↑
	子どもは早寝、早起き、朝ごはんなどの生活習慣が身についている。		3.9	3.8	3.8	↓	
I 生命と心を大切に子ども	子どもは学校や家庭でのきまりや約束を守ることができる。		3.9	3.8	3.9	3.8	4.3
	子どもは善悪の区別がつけられ、正しいと思うことを実行できる。		4.0	4.0	4.0	3.8	↓
	子どもは相手の気持ちや立場を考慮することができる。		4.1	3.9	4.0	↓	
	子どもは交通安全や生活安全等、自分の命を守る行動ができる。		4.0	4.0	4.0	4.0	4.3
J のわかりあいや学びあう子ども	子どもは命の尊さを理解し、生き物を大切にすることができる。		4.1	4.1	4.1	4.0	↓
	子どもは学校の授業を楽しみにしている。		4.3	4.1	4.2	↓	
	子どもは読書が好きである。		3.9	4.0	3.9	4.0	3.8
	子どもは次の日に学校で使う物の準備を自分できちんとできる。		3.3	3.9	3.3	3.8	↓
K 子どもの成長	子どもは次の日に学校で使う物の準備を自分できちんとできる。		3.6	3.7	3.5	↓	
	子どもは積極的に自ら(自主学習)に取り組んでいる。		3.4	3.5	3.2	↓	

**○考察 ●改善方針**

○今年度も体育行事を予定通り実施できた。児童も意欲的に活動する姿が見られ、美態に合った体力づくりを進めることができた。今後もインフルエンザなどの感染症の流行があり、学級閉鎖措置も行った。今後も基本的な生活習慣や衛生管理を家庭と連携して取り組んでいく。特に、予備のマスクがない児童が多いのが気になる。ご家庭での準備をお願いしたい。

○今年度も学級力向上の取り組みを各クラスで行い、互いに認め合うことのできる学級経営を目指していく。  
●コミュニケーションをしっかりとることが大切。児童、家庭、職員がたくさなコミュニケーションをとることで、豊かな心の育成に努めていく。  
○ICTを活用した授業の研究を行い、個に応じた指導を行ってきた。児童は一人一台端末の利用も増えてきて学習に活用することができている。  
○保護者会等を通して、学校と家庭が協力することの大切さを確認した。  
●より効果的なICTの活用方法や、教員の授業力向上を目指し今後も研修などを活用しながら取り組んでいく。

○いじめの未然防止や早期発見、解決等に向け児童たちに定期的なアンケートを実施し、発見した際には迅速な対応を組織的に行っている。児童、職員の非難時の行動をしっかりと確認し、非難時間もだんだんと短縮している。  
●災害はいつ起こるかわからない。自分の身は自分で守る意識を高められるよう継続して取り組んでいく。

○月1回の安全点検を全職員で行い、その都度修繕を行っている。  
●設備が老朽化しており修繕箇所が多く、今後も市に修繕費等の要求を行い、大切に校舎等を使用していく。

○保護者の評価では、あいさつとお手伝いのが昨年より評価が下がった。教職員は登校時でのあいさつや、普段のあいさつを気持ちよくできるよう教職員が見本を見せながらあいさつの大切さを教えていきたい。児童会でもあいさつ運動を継続して行っていく。

○家庭の基本的な生活習慣や衛生管理がよくなった。  
●健康な体づくりのため、衛生管理や、適度に運動に親しめる学校環境を作っていく。

○どの項目も達成できている。生活態度もよく学校全体がおちついて学習できている。  
●いじめは絶対に許さない学校全体で確認した。相手の気持ちや立場を考慮を大切にすることを継続していく。

○保護者、教職員ともに読書と自主学習などの評価が低い傾向にある。  
●読書については、家庭でも読書ができるように本の借り換えの時間をしっかりと確保し読書の楽しさを伝えていく。また自主学習は発達段階に応じた内容を紹介するなど、個に応じた指導と家庭学習とリンクした授業改善を図っていく。

## 学校評価保護者意見への回答

1	<p>学習に遅れが出ないように放課後を使った学習会や教え合える環境作りなどを定期的にお願ひしたいです。大学生、元教員の方に協力いただき、放課後学習会などを開催して取り残されないように関わってほしい。友達同士で教え合える関係作りにも努めてもらいたい。PTAの組織が必要か疑問に感じています。</p>
回答	<p>・本校では、放課後30分の「かのスタ」で、学習内容の定着を図っています。また、授業中にも学習内容に応じて教えあい、学びあいの活動を取り入れています。          ・夏休みには、マチコミで案内しております市生涯学習課主催の寺子屋があります。そちらの利用もご検討ください。          ・PTA活動については、保護者の皆様の負担軽減を考えて、会議の開催回数を減らしたり、書面開催のみにしたり、本校職員が事務局としてとりまとめするようにして、負担軽減をしています。学校教育活動を行う上で、保護者の皆様にご協力をいただく必要があり、今後ご理解とご協力をお願いいたします。</p>
2	<p>運動会で入場門や退場門を作ってほしいです。設置で先生達で足りなければ、PTA役員を呼んだらどうでしょうか？          また、6年生でPTAをする家に、何か特典があってもいいと思います。運動会の6年生の表現で、子どもが前で踊るとか、また卒業式で保護者席の中にPTA席を作るなどあれば、6年生で役員を決める時、スムーズかつ、やりたい人が積極的に出てきて決まるのではないのでしょうか？</p>
回答	<p>・入退場門の設置は、業務精選として簡略化しています。ご理解ください。          ・PTA役員選考に関して、様々なアイデアをいただき、感謝いたします。PTA本部役員にもお伝えします。</p>
3	<p>外国人の児童は加納岩小学校に在籍していますか。外国人の児童で日本語指導が必要な児童はいますか。言葉のコミュニケーションがどのレベルでできているか分かりませんが、万が一、意思疎通がはかれないレベルで先生方の労力がそちらに注がれ、日本の児童の指導に手が回らないのであれば問題だと思います。          10月12日の産経新聞（オンライン）に、福岡県北九州市でムスリム対応の学校給食に抗議が寄せられた旨の記事が載っていました。ハラル食の提供は誤情報とのことでしたが、茨城県境町他では実際に提供され日本の子供が不公平だと意見が寄せられたそうです。          学校給食は教育委員会単位の判断ですか。          特定の宗教のためにこのような対応をするのは政教分離に違反するとの指摘もあります。          いきすぎた「多様性」という言葉で日本の児童が不利益を被らないよう切に願います。</p>
回答	<p>外国籍のお子さんは、数名在籍しており、日本語指導を週1回1時間ずつ数名の児童が受けていますが、日本語でのコミュニケーションがまったく成立しないレベルの児童はいません。          学校給食は市教委の判断となります。山梨市では、特定の宗教に対応した給食提供はしていません。食物アレルギー対応児童と同じく自己除去、お弁当持参での対応となっています。</p>
4	<p>今一度、通学路の安全状況を確認していただけたらと思います。老朽化した建物、外構等があり倒壊の危険が考えられます。各所、地震や災害の際に近づかないよう注意喚起するような指導があればと思います。</p>
回答	<p>ご指摘ありがとうございます。確かに老朽化した建物や外壁などがあり、地震での倒壊が心配です。地区児童会で、危険な箇所を確認して注意喚起をしていきます。</p>
5	<p>①卒業式のピアノ伴奏の選考等、1つの行事に同じ児童が何度も皆の代表になるのは良くないと思う。いろいろな児童に出番があるように、例えば伴奏が1番上手だとしても選ぶべきではないと思う。それらの事も考えた上で選考するべきだと思う。          ②今年度は学年だよりも月の行事予定などが記載されていなかった為、とても不便だった          ③児童の色別の分け方があまりにも不公平になり過ぎていた。きちんと学校全体でバランスを考えるべきだ。小学校生活最後の運動会があんな形で終わって、とても残念だった。学校側の配慮が欠けていると感じた。          ④家庭科の調理実習では、アレルギーがある児童の事ばかり配慮して、その他の児童が例年通りの食材やメニューで調理実習が行えないのは、おかしいと思う。アレルギーがない児童は例年通り調理実習を行うべきだったのではないかと感じた。</p>

回答	<p>①より多くの子供たちに活躍の場があってほしいと願われるお気持ちは、大切に受け止めさせていただきます。卒業式は厳粛な行事であり緊張する場面でも止まらずに正確な演奏が求められます。これまでも希望者が複数いる場合、特定の児童を恣意的に選ぶのではなく、客観的に評価する場としてオーディションを実施してきました。今回も、希望者全員に選考基準を示し、4名の教員で審査に当たり、公平な条件でオーディションを実施いたしました。『役割の重複』についての懸念ももっともですが、一方で「ある人だけオーディションを制限する」ということは、機会の平等・公平が保たれないことになってしまいます。学校は、多くの子どもたちが活躍できるようにするという視点は、様々な活動において大切にしています。縦割り班長、色リーダー、委員会の委員長等いろいろな役割を多くの6年生が分担しています。これからもより多くの子供たちに活躍の場を設定できるように努めてまいります。卒業式本番では、全ての児童がそれぞれの場所で輝けるよう、指導に当たってまいります。</p> <p>②今年度から月の予定・下校時刻をマチコミで送っています。電子データの場合は、保護者の皆様が、スマホでその場で確認できる良さもあります。学校からはなるべく紙でのお便り配布を減らしていく方向で取り組んでいます。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>③運動会の縦割り班編成については、リーダー性、走力等を考慮して決めています。今回の運動会練習期間中、大玉や綱引きでは常に様々な色組が1位を取るなど、どの色組も競い合っていました。当日は、4着が多くなりモチベーションが下がってしまったことも影響していると考えます。来年度以降も適切な班編成を行い、各色組担当教師の事前指導で最後まで頑張る気持ちを持って取り組めるようにしていきます。</p> <p>④家庭科の調理実習では、アレルギー対応の必要と限られた予算の中で食材を購入する必要があります。そのため、メニューによっては、調理器具の共用の難しさ、調理時間の確保、食料品の高騰等様々な点を考慮して、全員が同じメニューでの実習となることがあります。ご理解ください。</p>
6	<p>いつもご指導ありがとうございます。</p> <p>朝、登校班で登校しない人が増えていること、班員が言うことを聞かなかつたり、揉め事があるのに登校班で行かなければならないのは辛いと思います。班長だからと親から文句を言われたり、朝早くに家庭同士で連絡を取り合ったりする事もとても負担です。集団下校の班だけ作って、自由登校ではダメなのでしょうか。ぜひとも検討していただきたい。</p>
回答	<p>お子さんが登校班長をしているため、班員の保護者様との連絡調整をしていただき、感謝申し上げます。地区担当職員も登校班で安全に登校できるよう指導を継続していきます。週1回登校班長は登校班反省用紙を地区担当教員に提出しています。その際に登校の様子を聞き取り、指導が必要な場合には、休み時間に班員を集めて指導をしたり、保護者にも連絡して改善をお願いしたりしています。いただいたご意見は今後の学校運営の参考とさせていただきます。まずは今の登校班の状況を改善できるよう、担任や担当教員で対応していきます。今後ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p>登校班を組織している理由は3点あります。</p> <p>一つ目は、子どもの命を守るためです。一人の登校に比べて、集団で歩くことで車からの視認性が高まり、不審者への抑止力にもなります。万が一、途中で体調不良や怪我があった際も、誰かがすぐに学校や大人に知らせることができます。</p> <p>二つ目は、教育的な側面です。異なる学年の子と一緒に歩くことで、上級生は下級生を思いやり、下級生はルールを学ぶという『小さな社会』の経験になります。トラブルが起きた際も、それをどう解決するかを学ぶ貴重な機会と捉えています。</p> <p>三つ目は、定刻に登校しているかの確認です。登校班があることで、学校側も『誰が来ていないか』を早期に把握でき、迅速な安否確認に繋がっています。</p>
7	<p>朝、別の登校班で細い道で車が来ているのに、2列になったり危ない時が見受けられます。見かけたら、声かけはしていますが。。。</p>
回答	<p>ご指摘ありがとうございます。月1回のPTA生活指導部の立ち番指導でも、2列での登校について、ご指摘をいただき、その都度登校班指導をしております。今後も継続した指導をしていきます。今後も気になるときは、その場でご指導をしていただくと幸いです。</p>
8	<p>・改善は難しいと思いますが体育着（半袖）の生地が厚く夏は運動するのに暑いようです 冬は天気が悪いと乾きにくいので、さらっとして通気性の良いものの方がいいです</p> <p>・下校時間がクラス日よりと配信で違うことがありました</p>
回答	<p>・体育着の件ご連絡いただき、ありがとうございます。指定の体育着なので、急な変更は難しいですが、業者にも相談をしていきます。</p> <p>・下校時刻の件で、間違いがあり大変ご迷惑をおかけしました。今後も間違いがないように注意していきます。</p>
9	<p>今年度の持久走大会で4年生の体調不良者が複数人出たと聞きました。4年生であの距離は本当に妥当なのでしょう。親としても無事に帰ってこられるのか不安です。体育の授業での20分間走も「歩いてもいい」との声掛けもあったようですががんばりたい気持ちがあるため無理をしてしまいその日はぐったりしていました。加納岩小の伝統行事として大事にしたいのかもしれませんが子供の現状に合っているものなのか疑問です。毎年お願していることですが、加納岩タイムが子供にとって苦痛のようです。運動会シーズンは仕方ないとしても自由参加が認められないのはどうなのかなと感じます。中止の案内があるとクラス全員が大喜びするとのこと、このような行事を残しておく意味はあるのでしょうか。先生たちにも休み時間は休んでほしいです。</p>

回答	<p>・山梨南中学校で強歩大会を実施していることを考えて、小中でのギャップをなるべく少なくする意味でも、本校でも持久走大会を実施しています。4年生は2.6kmから5.2kmに距離が長くなるので、練習時間の確保が必要となります。今年度は、練習期間中にインフルエンザの流行があり、体調が整わない状態のまま本番当日を迎えた児童もいたと思います。来年度は、練習量の確保を図ること、健康チェックカードを利用して、きめ細かく保護者と連携して体調管理をしていくことに努めます。少しでも不安がある場合は、黄色帽子をかぶり、全体で見守るようにするなど対応をしていきます。また、子どもたちの多様性への対応も含めて、コース設定について検討をしていきます。</p> <p>・加納岩タイムは、加納岩体操、持久走練習、縄跳びを中心に児童の体力維持向上のため実施しています。近年、児童の体力低下傾向や、運動する子としない子の二極化傾向があります。少しでも体力アップのため、活動をしています。2月に体力づくりについてのアンケートを児童に実施しました。調査結果では、4分の3の児童が、加納岩タイムで体力づくりを行うことを肯定的に捉えています。昔と比べると実施回数も減らして、休み時間自由に遊ぶ時間の確保もしております。中止になって子どもたちが喜ぶのは、自由に遊べるからという素直な気持ちの表れであると捉えています。確かに、運動が苦手な児童にとっては、大変かもしれません。しかし、子どものうちにしっかりと体を動かすことが、心身ともに健全な成長につながります。将来の自分の健康のための取り組みである意義を児童にも伝え、楽しく活動できる工夫をしていきます。</p>
	意見のみ掲載
10	いつも温かく見守り、ご指導ありがとうございます。
11	日々感謝です。ありがとうございます。
12	兄弟2人とも、元気に楽しく学校に通え環境が良い状態で育っていてありがたいと思います。
13	担任の先生を始め、学校の先生方には、子供の事をよく見て頂き、安心して通わせることが出来ています。お忙しい中、いつも本当にありがとうございます。 親の私でも分からない事や不安な事が沢山ある中、誠意あるご対応に感謝しかありません。
14	担任の先生がいつも細やかに対応してくださるので、親としてはとても安心感があります。息子も先生のお陰で楽しく毎日過ごすことができ、感謝しています。
15	担任の先生が子どもたちの様子をしっかりと把握してくれたり、些細な事も聞いてくださるので娘が担任の先生をととても信頼し、学校生活では安心感を持ち過ごせています。毎日楽しく通っており、感謝の気持ちでいっぱいです。
16	担任の先生がクラスのトラブルを早急に解決してくれたり、些細な事でも声を掛けてくれているので男の子が多い学年でも娘は楽しく毎日過ごせています。小学校生活の最後の一年を先生にみてもらえて、とても感謝しています。
17	いつもご指導ありがとうございます。今後とも宜しくお願いします。
18	ちゃんとした教育ありがとうございます。
19	いつもきめ細やかなご指導ありがとうございます。特に担任の先生には子どもの個性を深く理解していただき、娘も先生や学校が大好きです。こまめな連絡、丁寧な対応に心から感謝申し上げます。
20	担任の先生には、子どものよさや課題を本当に理解して、ご指導していただき大変ありがたく思っています。子どももそんな先生を心から信頼しております。また、1年生のころより、学校全体で子どものことを配慮していただいたおかげで、今があると思っております。担任の先生以外のたくさんの先生方にも、いつも気にかけていただき、心から感謝しております。子どもは先生が大好きです。今後ともご指導、よろしく願いいたします。
21	学校や担任の先生が家庭の事情を良く理解してくださり感謝しております。
22	学校全体の方針に対して不満はありません。個人の特性として向き不向きがあることから、「そう思わない」という選択をしていますが、日頃ご指導いただいている内容は私ども保護者にも伝わってきており、丁寧に個人を見ながらご対応くださっていることに感謝しております。いつも本当に有り難うございます。
23	上の子から12年間お世話になりました。 親として、子供たちが毎日楽しく学校に通ってくれたことが何より嬉しく、安心して送り出すことができました。これも先生方のおかげだと思います。ありがとうございました。
24	いつも先生方には見守っていただき感謝しています。家庭と違う姿の子供が絶対いると思うので、善悪の区別など見えない部分が多くなってくるのでいけない事は厳しく指導をこれからもよろしく願い致します。周りと違ってもいい！正しい事を選択できる人であって欲しいと思います。間違いをしても指導していただき、善悪を今からでもしっかりと区別して行って欲しいと思います。いつもありがとうございます。

- |    |  |
|----|--|
| 25 | いつも本当にありがとうございます。<br>先生が担任になってくれてとても一生懸命子供達と向き合ってる姿がよく伝わります。遊ぶ時や怒る時などきちんとメリハリつけて向き合っている話もよく聞きます。ご迷惑をかけてばかりですがいつも助けていただき本当に感謝しています。素敵な担任の先生で最後の学年が終われてとてもよかったです。残りの数ヶ月もよろしく願いいたします。 |
| 26 | 今のクラスが本当に楽しいようです。引き続き明るく、楽しいクラスづくりをお願いします。また、学年が上がる時期にそろそろ入るので次の学年になるための準備や行動力があがるように定期的に先生からの指導をよろしくお願いします。   |
| 27 | 日頃よりご指導くださりありがとうございます。様々な行事を通して子供の成長が見られることに感謝しております。今後ともご指導お願いいたします。  |
| 28 | 個々に合わせて指導してくれていると思います。個人懇談でも先生からの話は、子供の様子をしっかり見ていてくれるなと感じる。  |
| 29 | 運動を楽しんで行えるよう、学校で配慮していただいていると思います。これからもよろしくお願いします   |

学校関係者評価 日時：令和8年2月19日（木）17：30～ 場所：校長室

参加者：学校運営協議会委員5名（欠席2名） 学校職員3名

意見（抜粋）

**【挨拶について】**

- ・大人（保護者・教師）と子供の見方は違うが、それぞれをどのように生かしていくかが大切である。
- ・挨拶ができないという意見が多いが、地域の中では、加納岩小の児童はよく挨拶をしてくれる。礼儀正しさも感じた。評価は低い傾向にあるが、気持ちの良い児童が多い。社会に出ても挨拶は必要なので、今後も大切にしてほしい。
- ・街頭指導を2年間してきたが、挨拶ができない子は特定の子である。その他の子は良くしてくれている。登校班にもよるが、高学年のほうが挨拶に元気がない。
- ・朝の登校よりも下校に課題が多いように感じる。急に走り出す子もいる。
- ・登校班で課題がある場合は、情報共有してもよいかと思う。（集合時刻に来ない・列に並んで歩けない等）

**【学校から】** それぞれについて班長の負担にならないように、その都度指導しているが、難しい面もある。

**【いじめについて】**

- ・なんでも「いじめ」とするのではなく、話し合うことでわかり合えることもある。
- ・いじめの問題はとても難しい。SNSについては表に出てこない。大人が思うよりも不安感を持っている。事象に対して対応することしかできないのが現状。安心できる場・安心できる人をつくってほしい。
- ・地域や行政を含めて子どもたちの安心を守っていけるとよい。学校・家庭だけの課題ではなくなってきている。

**【学校から】** いじめの未然防止に努めることを大切にしたい。丁寧に対応したい。

**【全体を通して】**

- ・評価結果を見ると保護者と教職員が同じ視点（ポイント数が近い）で児童を見ていることがわかった。同じ見方ができていることは良い傾向である。
- ・一部の保護者が、全体を見られないのは残念である。様々な児童がいることに理解を示していけるとよい。
- ・公教育なので、様々な考え方をするご家庭もある。一人も取りこぼさないように学校が丁寧に対応していることを発信しても良いのではないか。学校には表には見えない努力がある。その場の結果に左右されるのではなく、長い視点で子育てができるとよい。