

参考資料

- 1 子どもの読書活動の推進に関する法律
- 2 山梨市立図書館協議会設置に関する条例
- 3 山梨市立図書館協議会委員名簿
- 4 活動施設一覧
- 5 山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果

1 子どもの読書活動の推進に関する法律

(平成十三年十二月十二日法律第百五十四号)

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会と場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのために環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(実業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。

- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則

この法律は、公布の日から施行する。

衆議院文部科学委員会における附帯決議

政府は、本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

- 一 本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。
- 二 民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。
- 三 子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。
- 四 学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。
- 五 子どもの健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。
- 六 国及び地方公共団体が実施する子ども読書の日の趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。

2 山梨市立図書館協議会設置に関する条例

山梨市立図書館設置及び管理条例（抜粋）

（平成17年3月22日 条例第94号）

（図書館協議会）

第4条 図書館法（昭和25年法律第118号）第14条第1項の規定に基づき、図書館に図書館協議会（以下「協議会」という。）を置く。

- 2 協議会は、図書館の運営に関し、館長の諮問に応ずるとともに、図書館の運営に対し意見を述べる機関とする。

（協議会委員の任命）

第5条 協議会は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から教育委員会が任命する。

（定数及び任期）

第6条 協議会の委員は、10人以内とする。

- 2 委員の任期は、2年とする。ただし、委員に欠員が生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

（会長及び副会長）

第7条 協議会に会長及び副会長各1人を置き、委員の互選により選任する。

- 2 会長は、協議会を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるときは、その職務を代理する。
- 4 会長及び副会長の任期は、委員の任期とする。

（会議）

第8条 協議会の会議は、館長又は会長が招集し、会長が議長となる。

- 2 協議会は、委員定数の半数以上が出席しなければ、会議を開くことができない。
- 3 協議会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

（会議録の作成）

第9条 会長は、協議会を開催したときは、会議の概要、出席委員の氏名その他必要な事項を記載した会議録を作成するものとする。

3 山梨市立図書館協議会委員名簿

(敬称略・順不同)

氏名	選出区分	所属（役職）	備考
関野 陽一	学識経験者	山梨英和大学元教授	会長
小笠原 浩	社会教育関係	山梨市社会教育委員の会代表	副会長
齊藤 秀	学識経験者	山梨県立図書館副館長	
長谷川 清	学校教育関係	山梨市校長会会長	～平成 27 年 5 月 19 日
萩原 徹	学校教育関係	山梨市校長会会長	平成 27 年 5 月 20 日～
柳場 文彦	学校教育関係	山梨市 P T A 連絡協議会副会長	～平成 27 年 7 月 27 日
古屋 秀樹	学校教育関係	山梨市 P T A 連絡協議会副会長	平成 27 年 7 月 28 日～
渡辺 けさ美	家庭教育の向上に資する活動を行う者	図書館ボランティア こんぺいとう代表	
中村 千恵	家庭教育の向上に資する活動を行う者	山梨市司書代表	
高梨 詩織	公募		
後藤 利子	公募		
若尾 浩次	公募		

任期：平成 26 年 8 月 12 日～平成 28 年 8 月 11 日

4 活動施設一覧

(平成 28 年 3 月現在)

施設名					
保育園		市立	八幡学童クラブ	市立	牧丘第二小学校
市立	後屋敷保育園		日川学童クラブ	市立	牧丘第三小学校
	岩手保育園		後屋敷学童クラブ		三富小学校
	山梨保育園		岩手学童クラブ		中学校
	八日市場保育園		牧丘第一学童クラブ	市立	山梨北中学校
	八幡保育園		牧丘第二学童クラブ		山梨南中学校
	窪平保育園		三富学童クラブ		笛川中学校
私立	日下部保育園	児童センター等		高等学校	
	光明保育園	市立	つどいの広場たち	県立	日川高等学校
	加納岩保育園		つどいの広場たち牧丘		山梨高等学校
	よい子保育園		加納岩児童センター	公民館	
	風の子保育園		日下部児童センター	市立	加納岩公民館
山梨児童センター			日下部公民館		
幼稚園		小学校			八幡公民館
市立	つつじ幼稚園	小学校			山梨公民館
私立	双葉幼稚園	加納岩小学校	市立	日川公民館	
	くさかべ幼稚園	日下部小学校		後屋敷公民館	
学童クラブ		後屋敷小学校		岩手公民館	
市立	加納岩学童クラブ	日川小学校		諏訪公民館	
	おおとり学童クラブ	山梨小学校		中牧公民館	
	日下部第一学童クラブ	八幡小学校		西保公民館	
	日下部第二学童クラブ	岩手小学校		三富公民館	
	山梨学童クラブ	牧丘第一小学校			

※牧丘第三学童クラブは、保護者の希望により開所時期を別に決定

5 山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果

「山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査」の結果について

平成 26 年 9 月実施

山梨市 生涯学習課

この調査は、第1次山梨市子ども読書活動推進計画を見直すにあたり、計画の取り組み状況や成果を把握するために実施いたしました。

【実施期間】 平成26年9月24日（水）～平成26年10月8日（水）

【発送先】 ・施設数 59 ・回収数 52 ・回収率 88.13%

施設名					
市立	保育園		山梨学童クラブ	市立	牧丘第一小学校
	後屋敷保育園	市立	八幡学童クラブ		牧丘第二小学校
	岩手保育園		日川学童クラブ		牧丘第三小学校
	山梨保育園		後屋敷学童クラブ		三富小学校
	八日市場保育園		岩手学童クラブ	中学校	
	八幡保育園		牧丘第一学童クラブ	市立	山梨北中学校
	窪平保育園		牧丘第二学童クラブ		山梨南中学校
	三富保育園		三富学童クラブ		笛川中学校
私立	日下部保育園		児童センター等		高等学校
	光明保育園	市立	つどいの広場たち	県立	日川高等学校
	加納岩保育園		つどいの広場たち牧丘		山梨高等学校
	日川保育園		加納岩児童センター	公民館	
	よい子保育園		日下部児童センター	市立	加納岩公民館
	風の子保育園		山梨児童センター		日下部公民館
幼稚園			小学校		八幡公民館
市立	つつじ幼稚園	加納岩小学校	山梨公民館		
私立	双葉幼稚園	日下部小学校	日川公民館		
	くさかべ幼稚園	後屋敷小学校	後屋敷公民館		
学童クラブ		日川小学校	岩手公民館		
市立	加納岩学童クラブ	山梨小学校	諏訪公民館		
	おおとり学童クラブ	八幡小学校	中牧公民館		
	日下部学童クラブ	岩手小学校	西保公民館		
				三富公民館	

山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果(公民館) 回答 8/11館

読書の機会の提供

1. 地域の各家庭へ読書に関する「おたより」を出しましたか。

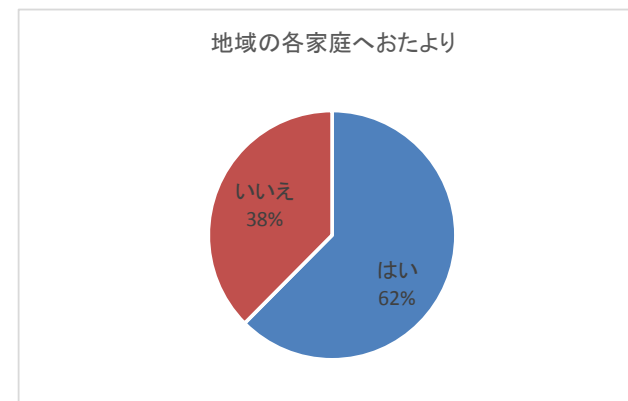
はい	いいえ
5	3

〔はい〕

- ・新着本、寄贈書の紹介
- ・寄贈書の内容紹介とお礼文を「公民館だより」に掲載

〔いいえ〕

- ・「公民館だより」の掲載スペースが少なくなってしまったため
- ・図書の購入をしていないため



2. 昨年度、図書を購入しましたか。

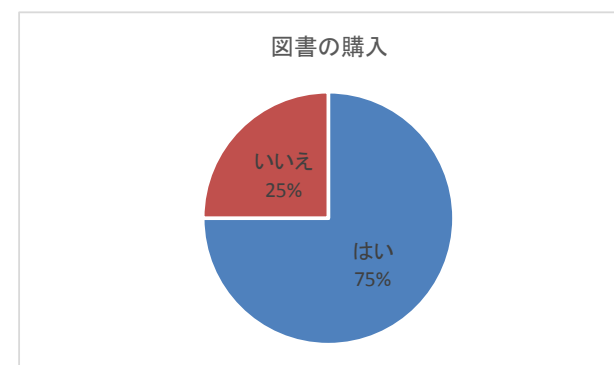
はい	いいえ
6	2

〔はい〕

- ・購入金額、冊数 平均 19,538円 23冊
- ・月刊誌(雑誌)を購入

〔いいえ〕

- ・予算の都合
- ・利用度が少ないため、図書購入予算を他の面で活用した



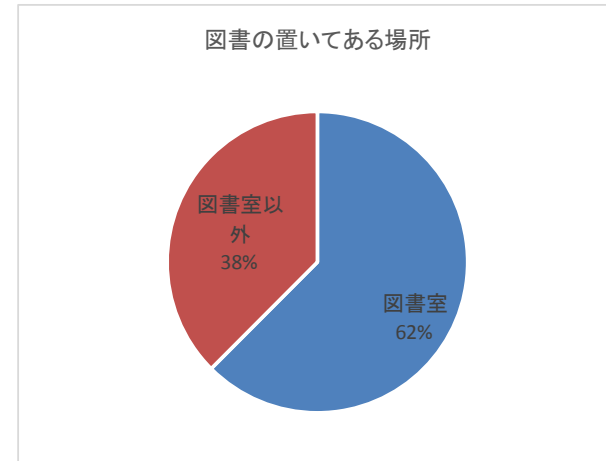
3. 図書の置いてある場所をお答えください。

また、利便性などの点から図書室以外の場所に置いている場合は、具体的な場所とその理由をお答えください。

図書室	図書室以外
5	3

〔図書室以外〕

・来館者によくわかるよう、ロビーに置いている



環境の整備

1. 地域の方やボランティアグループを講師とした読書講座や読書行事を実施しましたか。

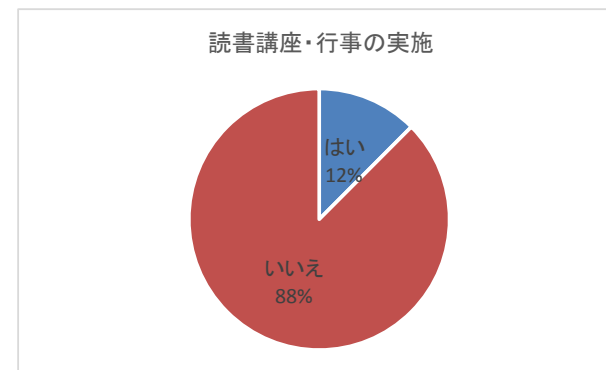
はい	いいえ
1	7

〔はい〕

・地区内の「朗読会」の方々による児童対象の読み聞かせ

〔いいえ〕

・少子高齢化が極端に進んでおり、実施が厳しい



2. 図書をどのような分類で配架していますか。

①配架方法

- ・新書、文庫、コミック等の種類で分類
- ・一般書、児童書別で分類
- ・NDC(日本十進分類法)に基づいて分類
- ・児童書については、小学校へ移管

②工夫している点

- ・子ども連れで読み聞かせができる(遊具も置いている)
- ・寄贈書は分類せず、総記Oに配架
- ・書架がスチール戸棚のため、利用の多い一般書をガラス戸の上段に、利用の少ない児童書をスチール戸の下段に配架

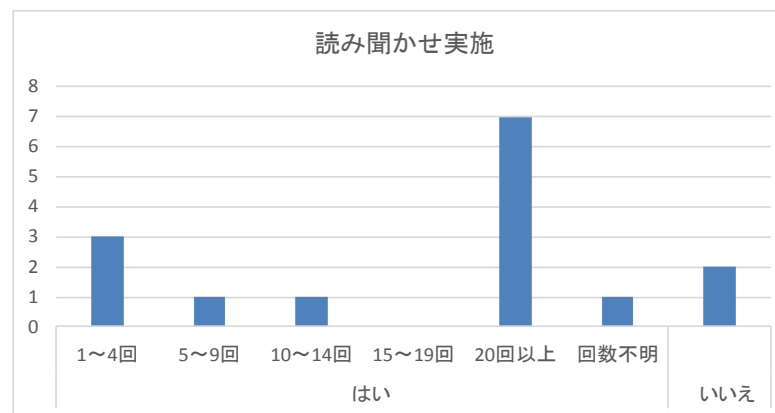
山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果(保育園・幼稚園) 回答 15/16園

読書の機会の提供

1. (ア)読み聞かせや(イ)おはなし会を実施しましたか。

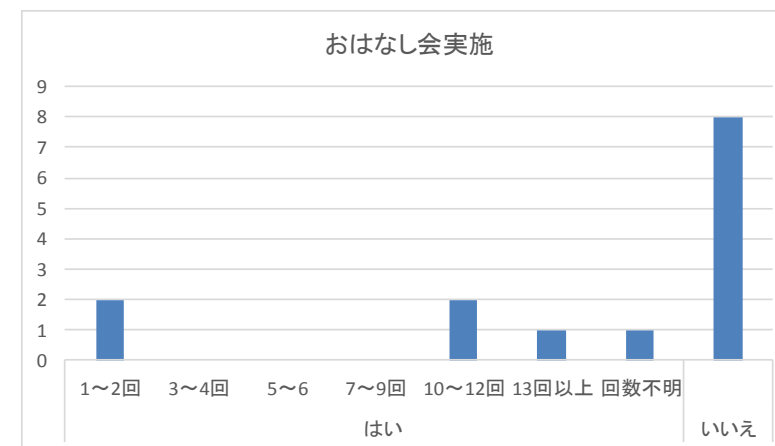
(ア)読み聞かせ

	回数(/月)	園数
はい	1～4回	3
	5～9回	1
	10～14回	1
	15～19回	0
	20回以上	7
	回数不明	1
いいえ		2



(イ)おはなし会

	回数(/年)	園数
はい	1～2回	2
	3～4回	0
	5～6	0
	7～9回	0
	10～12回	2
	13回以上	1
	回数不明	1
いいえ		8

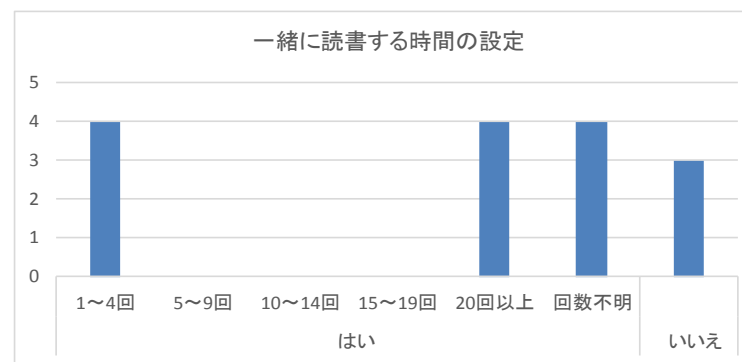


[いいえ]

- ・年間計画に入れていなかった
- ・会を運営している団体と接点もなく、機会がないため

2. みんなで一緒に読書する時間を設定しましたか。

	回数(/月)	園数
はい	1～4回	4
	5～9回	0
	10～14回	0
	15～19回	0
	20回以上	4
	回数不明	4
いいえ		3

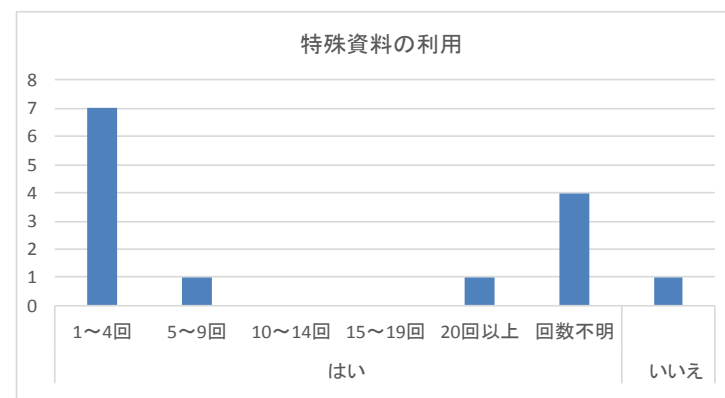


【いいえ】

・クラス担当により、空き時間が異なるため

3. 大型紙芝居、大型絵本、パネルシアターなど(大勢を対象とした時に使う資料)を利用しましたか。

	回数(/月)	園数
はい	1～4回	7
	5～9回	1
	10～14回	0
	15～19回	0
	20回以上	1
	回数不明	4
いいえ		1



【はい】

・誕生会、入園式、季節の行事などイベント時に利用

・利用種別別回答数…パネルシアター(11)、大型絵本(5)、大型紙芝居(4)、エプロンシアター(1)

【いいえ】

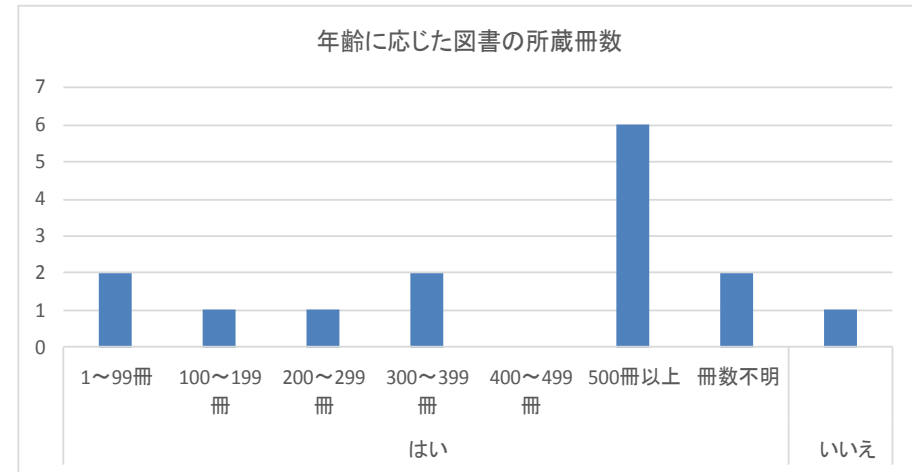
・保育園にあるものや、保育士が個人で作ったものを使用しているため(しかし今後図書館のものを利用する予定がある)

・利用できることを知らなかった

環境の整備

1. 年齢に応じた図書を所蔵していますか。また、子どもたちが利用できる総図書数をお答えください。

	冊数	園数
はい	1～99冊	2
	100～199冊	1
	200～299冊	1
	300～399冊	2
	400～499冊	0
	500冊以上	6
	冊数不明	2
いいえ		1



[いいえ]

・市立図書館の巡回貸出を利用しているため

2. 子どもたちが見たり読んだりできる絵本などが置いてある場所(読書コーナー)はありますか。

はい	15
いいえ	0

3. 子どもたちが本に親しめるよう、家庭との連携手段として(ア)家庭に貴施設の本の貸し出しによる親子読書や、(イ)読書推進を目的としたおたよりを出しましたか。(ウ)家庭との連携手段として、他に実施した取り組みがありますか。

(ア)本の貸し出し

はい	2
いいえ	13

[いいえ]

- ・専門職がない
- ・職員に余裕がない
- ・貸し出せる本がない(古い・数)
- ・必要がない

(イ)おたより

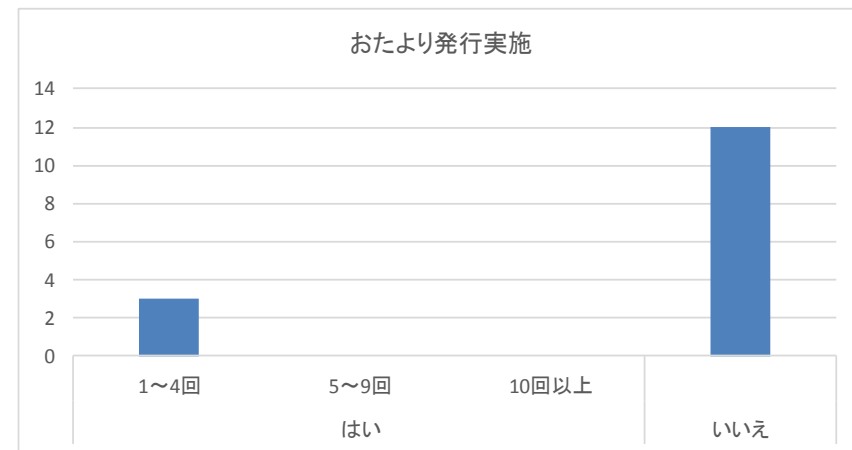
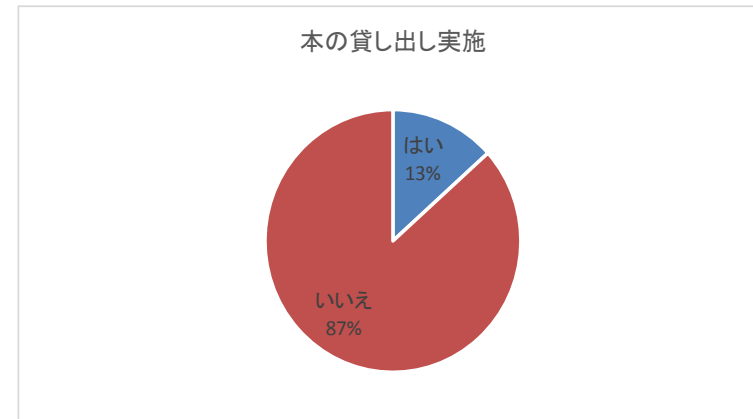
	回数(/年)	園数
はい	1~4回	3
	5~9回	0
	10回以上	0
いいえ		12

[いいえ]

- ・必要がない

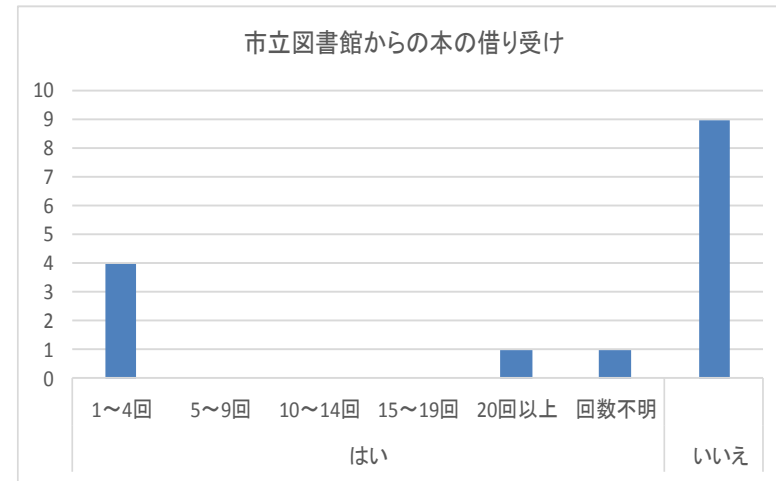
(ウ)他に実施した取り組み

- ・フレーベル館より講師を呼んでの講演会
- ・家庭へ絵本のプレゼント



4. 市立図書館から本の借り受けをしましたか。

	回数(/年)	園数
はい	1~4回	4
	5~9回	0
	10~14回	0
	15~19回	0
	20回以上	1
	回数不明	1
いいえ		9



[いいえ]

- ・市立図書館の巡回貸出を利用しているため
- ・必要がない
- ・保育士が個人で利用している

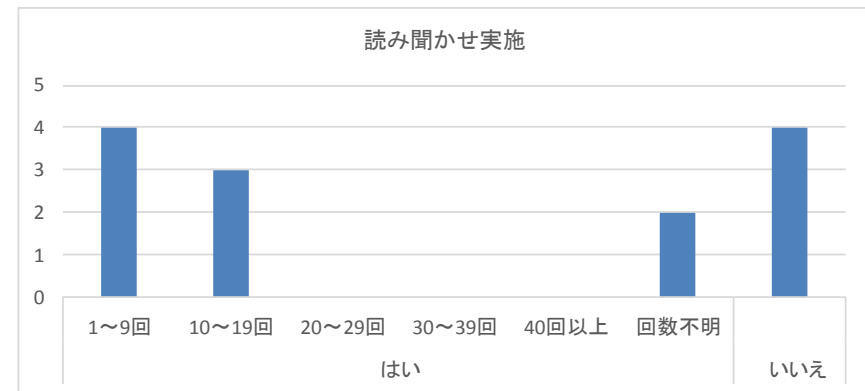
山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果(学童クラブ・児童センター等) 回答 13/16館

読書の機会の提供

1. (ア)読み聞かせや(イ)おはなし会を実施しましたか。

(ア)読み聞かせ

	回数(/年)	施設数
はい	1~9回	4
	10~19回	3
	20~29回	0
	30~39回	0
	40回以上	0
	回数不明	2
いいえ		4



[いいえ]

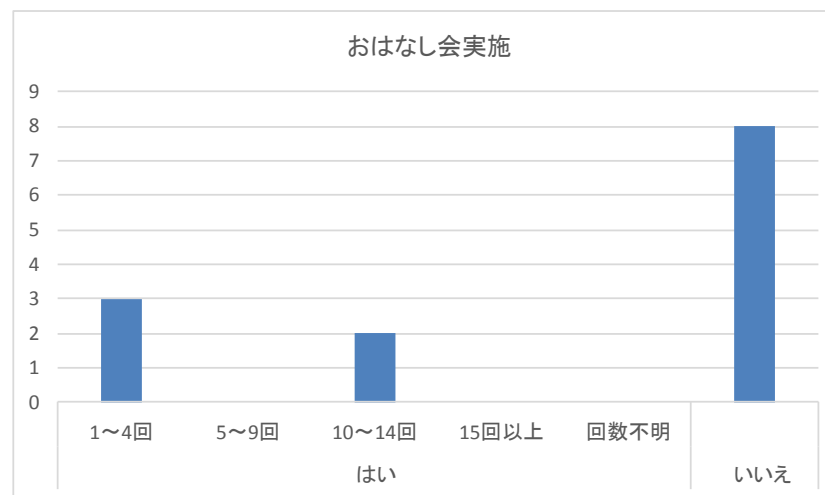
- ・学年の差が大きいため
- ・学童で過ごす時間が短く、余裕もないため

(イ)おはなし会

	回数(/年)	施設数
はい	1~4回	3
	5~9回	0
	10~14回	2
	15回以上	0
	回数不明	0
いいえ		8

[いいえ]

- ・学童で過ごす時間が短く、余裕がないため
- ・自分たちで読書する習慣を身につけているため
- ・他の行事がたくさんあるため
- ・学年の差が大きいため
- ・各講座の中に読み聞かせの時間を取ったため

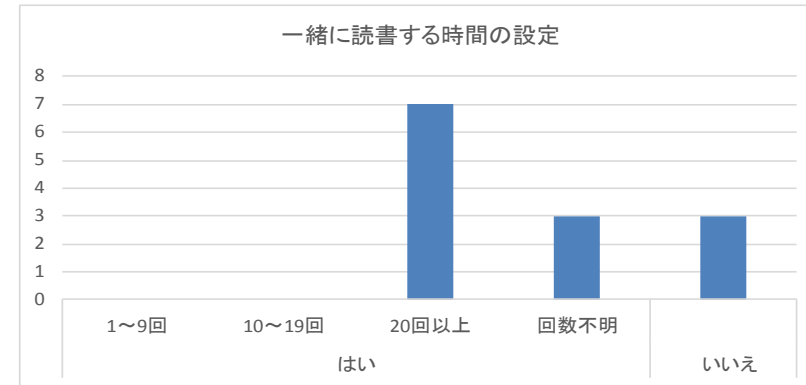


2. みんなで一緒に読書する時間を設定しましたか。

	回数(/月)	施設数
はい	1～9回	0
	10～19回	0
	20回以上	7
	回数不明	3
いいえ		3

【いいえ】

- ・図書室の利用は各自に任せてあるため
- ・乳幼児親子が気軽に集う場所のため、読書を一齐にする時間は設けていない



3. 大型紙芝居、大型絵本、パネルシアター、エプロンシアターなど(大勢を対象とした時に使う資料)を利用しましたか。

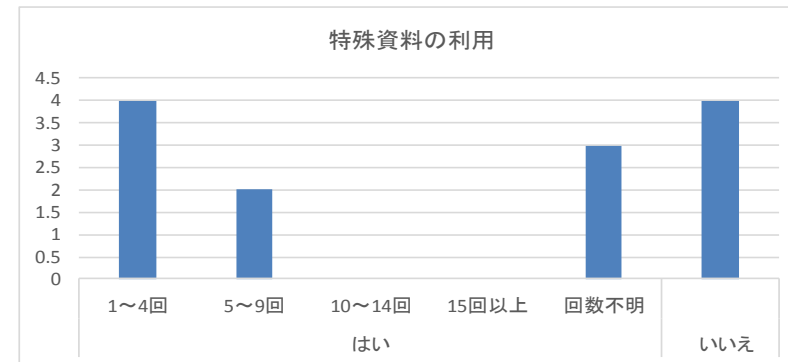
	回数(/年)	施設数
はい	1～4回	4
	5～9回	2
	10～14回	0
	15回以上	0
	回数不明	3
いいえ		4

【はい】

- ・おはなし会や、季節の行事の際に利用
- ・利用種類別回答数…大型紙芝居(5)、大型絵本(2)、パネルシアター(1)

【いいえ】

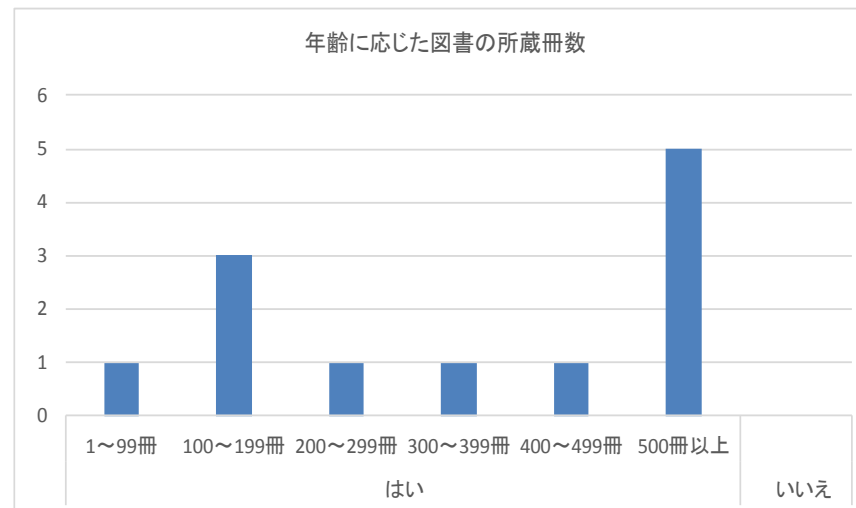
- ・学年の差が大きいため
- ・利用できることを知らなかった
- ・少人数のため



環境の整備

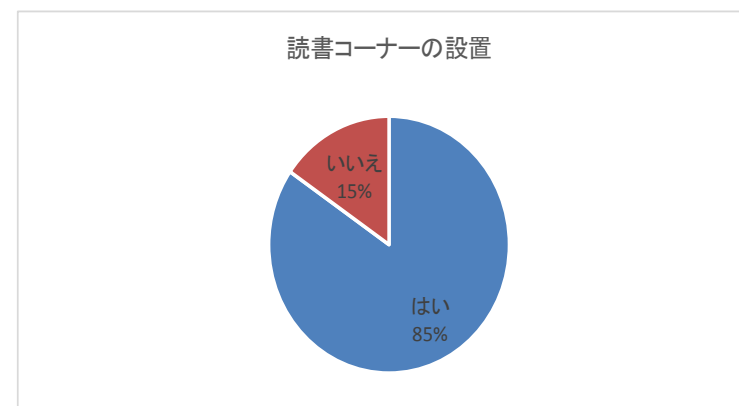
1. 年齢に応じた図書を所蔵していますか。また、子どもたちが利用できる総図書数をお答えください。

	冊数	施設数
はい	1～99冊	1
	100～199冊	3
	200～299冊	1
	300～399冊	1
	400～499冊	1
	500冊以上	5
いいえ		0



2. 子どもたちが見たり読んだりできる、絵本などが置いてある場所(読書コーナー)はありますか。

はい	11
いいえ	2



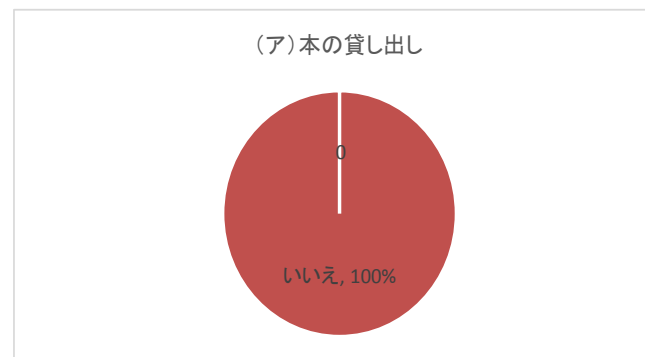
3. 子どもたちが本に親しめるよう、家庭との連携手段として(ア)家庭に貴施設の本の貸し出しによる親子読書や、(イ)読書推進を目的としたおたよりを出しましたか。(ウ)家庭との連携手段として、他に実施した取り組みがありますか。

(ア)本の貸し出し

はい	0
いいえ	13

[いいえ]

- ・公民館の本を借りることができるため
- ・貸し出しするほどの冊数がないため
- ・学校の図書を多くの児童が利用しているため

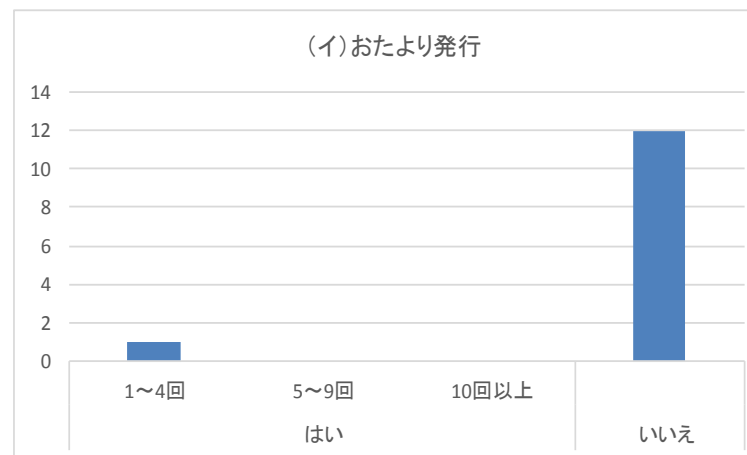


(イ)おたより

	回数(/年)	施設数
はい	1~4回	1
	5~9回	0
	10回以上	0
いいえ		12

[いいえ]

- ・学校内の施設なので、必要ないと考えている

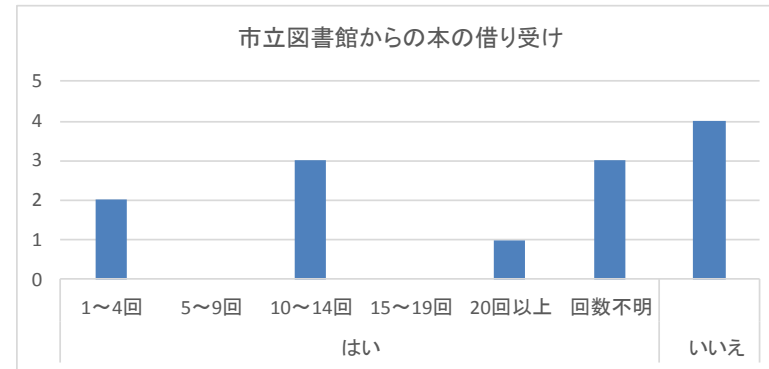


(ウ)他に実施した取り組み

- ・迎えにくる保護者へ口頭で読書啓発

4. 市立図書館から本の借り受けをしましたか。(市立図書館の巡回貸出は除く)

	回数(/年)	施設数
はい	1~4回	2
	5~9回	0
	10~14回	3
	15~19回	0
	20回以上	1
	回数不明	3
いいえ		4



[いいえ]

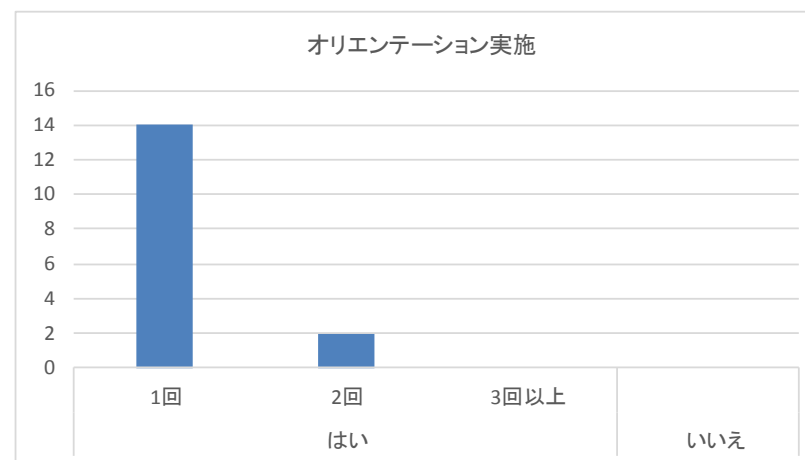
- ・公民館の本を借りられるため
- ・毎年新しい本を購入するため、施設内の図書室が充実している

山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果(学校) 回答 16/16校

読書の機会の提供

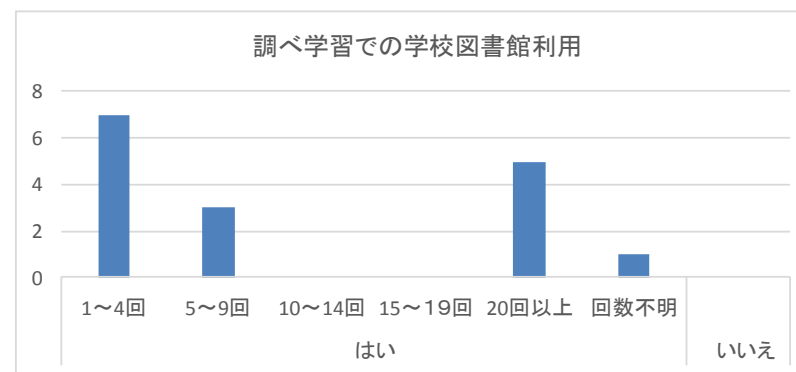
1. 図書館利用やマナー向上のためのオリエンテーションを実施しましたか。

	回数(/年)	校数
はい	1回	14
	2回	2
	3回以上	0
いいえ		0



2. 各教科、特別活動、総合的な学習などの調べ学習で学校図書館の利用がありましたか。

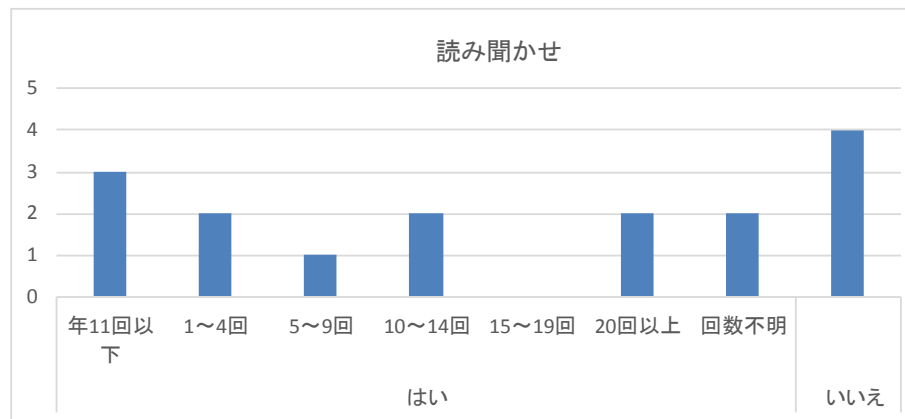
	回数(/月)	校数
はい	1~4回	7
	5~9回	3
	10~14回	0
	15~19回	0
	20回以上	5
	回数不明	1
いいえ		0



3. (ア)読み聞かせ、(イ)朝の読書、(ウ)一斉読書などの取り組みを行い、読書意欲を高め、読書の習慣化を図りましたか。

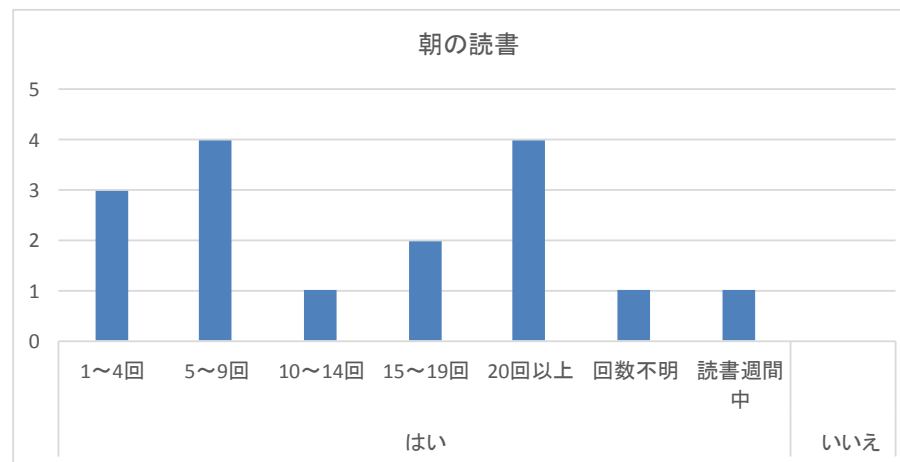
(ア)読み聞かせ

	回数(/月)	校数
はい	年11回以下	3
	1~4回	2
	5~9回	1
	10~14回	2
	15~19回	0
	20回以上	2
	回数不明	2
いいえ		4



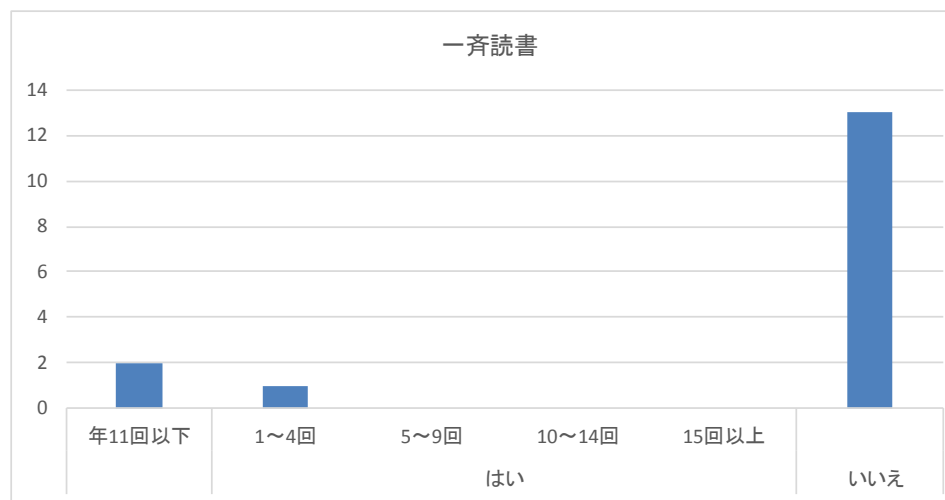
(イ)朝の読書

	回数(/月)	校数
はい	1~4回	3
	5~9回	4
	10~14回	1
	15~19回	2
	20回以上	4
	回数不明	1
	読書週間中	1
いいえ		0



(ウ)一斉読書

	回数(/月)	校数
はい	年11回以下	2
	1~4回	1
	5~9回	0
	10~14回	0
	15回以上	0
いいえ		13



〔他に実施した取り組み〕

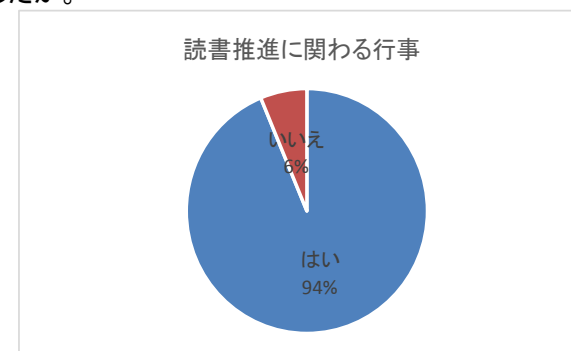
- ・おすすめの本を紹介
- ・朝読書の時間を利用し、集団テキストを読む
- ・夏休み読書感想文課題図書巡回読書
- ・家族読書
- ・ブックトーク
- ・アニメーション
- ・読書目標の設定と反省

4. 図書集会やおはなし会で、各校で取り組む読書週間などの読書推進に関わる行事を行いましたか。

はい	15
いいえ	1

〔はい〕

- ・先生方の本の読み聞かせ
- ・「私の一冊」
- ・集団テキスト利用の読書
- ・全校一斉読書(一時限時)
- ・読書貯金
- ・図書クイズ
- ・読書週間の設定
- ・地域の方参加のおはなし会
- ・CMカード作成



5. 図書委員会活動の活発化をするために、なにか工夫をしましたか。

はい	16
いいえ	0

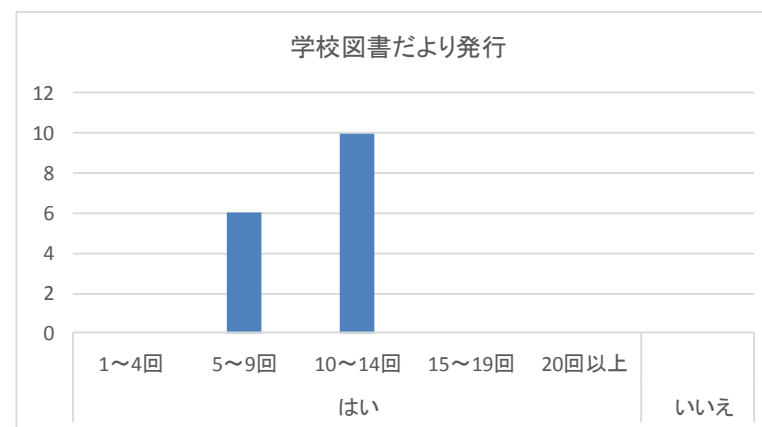
〔はい〕

- ・推薦本を選定し、ポスター製作をさせることで読書意欲向上
- ・図書当番
- ・読書行事の運営
- ・ポップや図書館クイズのポスター等作成
- ・委員会だよりの作成 読書啓発の放送
- ・本を借りていない児童への呼びかけや、延滞児童への返却の促しを行い、ルールを身につけさせた
- ・朝読書啓発の放送
- ・図書委員による生徒への読み聞かせ
- ・学園祭展示物の作成
- ・図書当番がんばり表作成
- ・読み聞かせボランティア(読み聞かせ方法の指導も受けた)

6. (ア)学校図書だより、(イ)図書委員会だよりを発行しましたか。

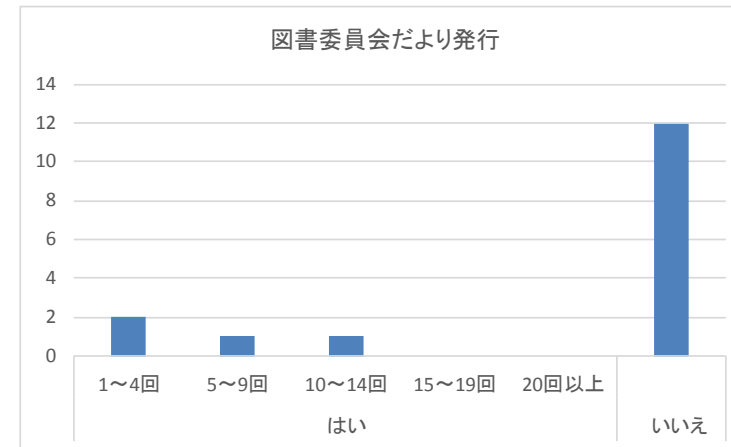
(ア)学校図書だより

	回数(/年)	校数
はい	1～4回	0
	5～9回	6
	10～14回	10
	15～19回	0
	20回以上	0
いいえ		0



(イ)図書委員会だより

	回数(/年)	校数
はい	1～4回	2
	5～9回	1
	10～14回	1
	15～19回	0
	20回以上	0
いいえ		12



7. 勧める本、教科書関連図書リスト等、ブックリストを作成しましたか。

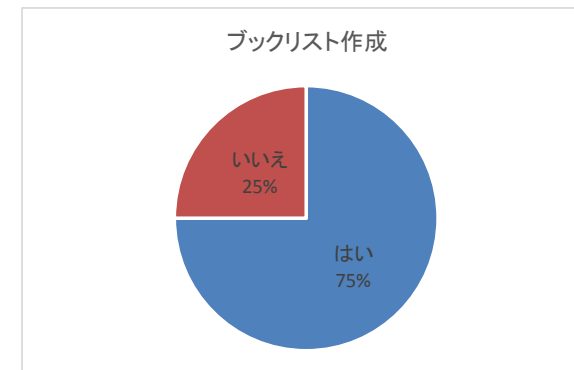
はい	12
いいえ	4

〔はい〕

- ・うちどく100選やよい絵本のポスターを貼り、蔵書しているものにマーカーで表示
- ・「山南の100冊」
- ・司書のすすめる本リスト
- ・全校おすすめの本リスト
- ・小論文に役立つブックリスト
- ・「みらい書ムリエ おすすめの一冊」
- ・映像化原作本リスト

〔いいえ〕

- ・勧める本のコーナーはあるが、季節や行事ごとに入れ替えるためとくにリストは作っていない
- ・展示、コーナー設置等で対応しているため



8. 貴校の実情に応じ、家庭と連携をとりながら親子読書を実施しましたか。

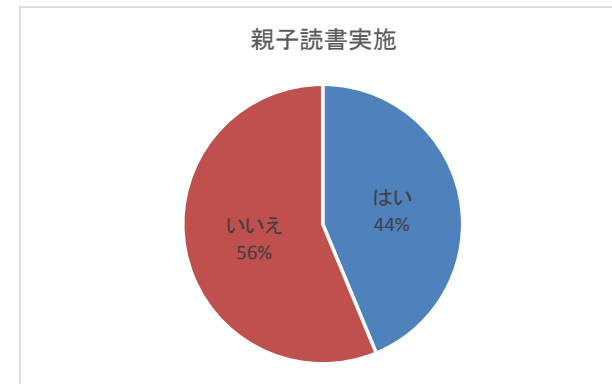
はい	7
いいえ	9

〔はい〕

- ・PTA親子巡回読書
- ・親子読書(本を持ち帰り家族で読書し、感想を記入)
(親子で同じ本を読み「わがやのおすすめの本」を書く)

〔いいえ〕

- ・全校生徒数が多いため
- ・高校生にもなると、親子読書という形態はあまり必要ないと思われるため



9. 学級文庫を設置しましたか。

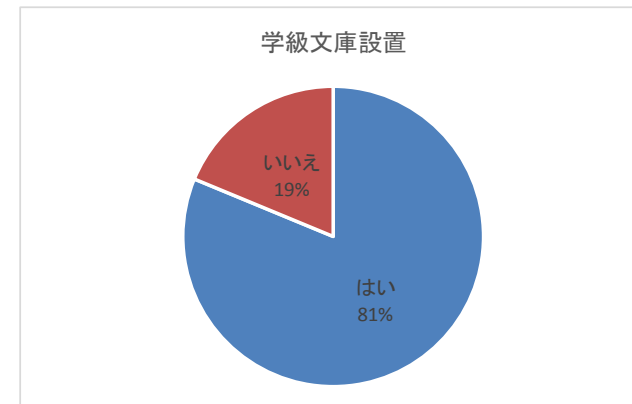
はい	13
いいえ	3

〔はい〕

- ・学級貸出簿にて貸し出し
- ・図書委員が各クラスの本棚に設置(月1回入れ替え)
- ・除籍図書の中から学年に相応のものを移管

〔いいえ〕

- ・管理面

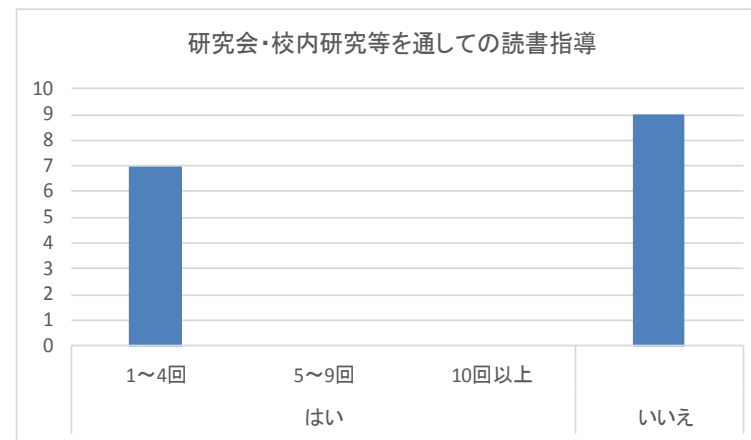


10. 各種研究会、校内研究等を通して読書指導の充実を図りましたか。

	回数(/年)	校数
はい	1～4回	7
	5～9回	0
	10回以上	0
いいえ		9

[いいえ]

- ・時間の確保が難しい
- ・機会がなかった
- ・教職員に対しては、教職員向けの図書館だよりを発行し随時情報提供しているため



環境の整備

1. 図書資料の計画的な整備、児童生徒の学習や興味、関心に応えるような魅力的な蔵書の充実を図りましたか。

①平成25年度の図書購入費、購入冊数

	平均図書購入費	平均冊数
小学校	707,604円	443冊
中学校	1,271,000円	725冊
高校	1,600,000円	990冊

②平成25年度の図書リクエスト受付件数、購入件数

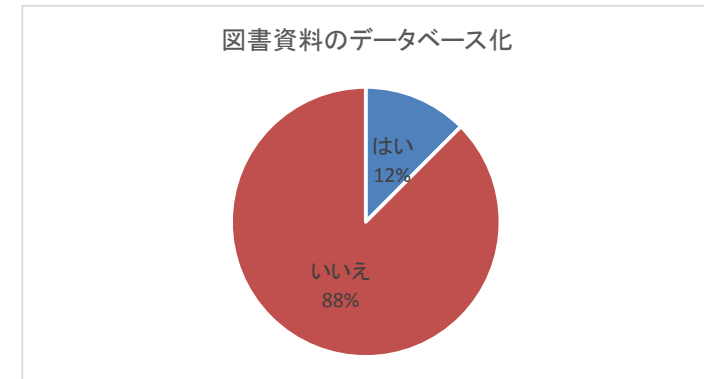
	平均受付件数	平均リクエスト購入件数
小学校	120件	31件
中学校	72件	38件
高校	78件	43件

2. 図書資料を効果的に有効活用するため、コンピューターシステムや検索ソフト等を導入し、図書資料のデータベース化を図りましたか。

はい	2
いいえ	14

[いいえ]

- ・コンピューターシステムや検索ソフトが購入できなかったため
- ・予算面
- ・司書部会から教育委員会へ蔵書の書誌情報の電子化を要請中
- ・バーコードを貼付し、データベース化への準備をしている

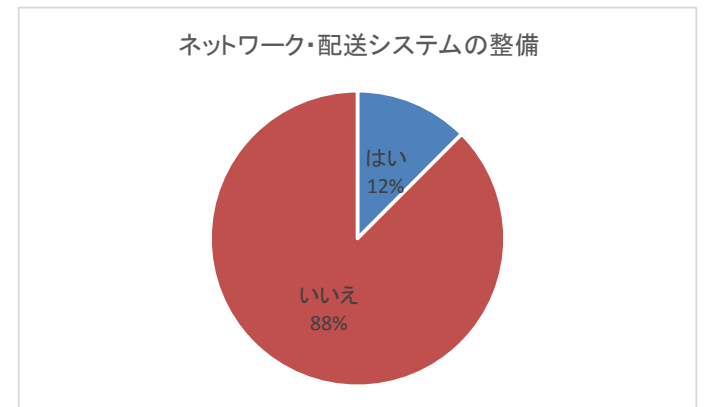


3. 利用の効率化を推進するために、学校間、市立図書館との連携を図り、ネットワークシステムや配送システムの整備を行いましたか。

はい	2
いいえ	14

[いいえ]

- ・必要な資料は市立図書館まで借りにしている
- ・機会がなかったため



4. 学校図書館の施設や設備を整備し、読書活動や学習活動に適した環境づくりを行いましたか。

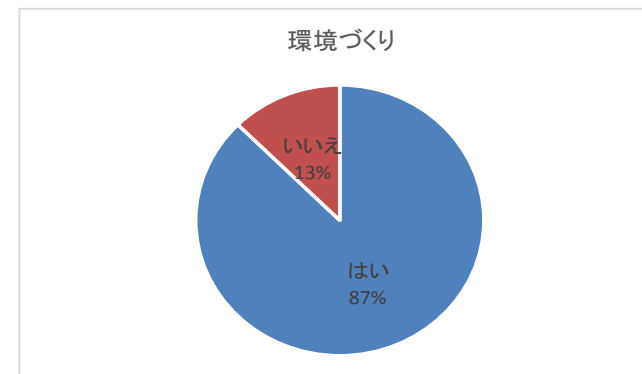
はい	14
いいえ	2

〔はい〕

- ・使用しなくなった書架を図書室に入れ、地域産業コーナーを設置
- ・卒業記念でいただいた書架の上置きを設置
- ・書架の整理
- ・見やすいNDCの掲示
- ・整理や掃除
- ・クイックチョイス(机上に置き、表紙を向けて閲覧可能な書架)を設置

〔いいえ〕

- ・エアコン、書架、閲覧機が整備されているため



5. 児童、生徒がより身近に感じ、利用しやすい図書館づくりのためにレイアウト、サイン、展示、掲示等を行いましたか。

はい	16
いいえ	0

〔はい〕

- ・テーマや季節に応じた展示
- ・季節飾りを児童と作り掲示 掲示
- ・毎日小学生新聞の話題の記事の紹介
- ・「私の一冊」展示
- ・図書館ボランティアに壁面掲示を作っていただき、季節に合わせて掲示

6. 学校図書館を十分に機能させ、児童・生徒の要求に応えるため1校1人専任の学校司書を配置し、司書教諭、図書主任と協力し図書館運営を行える体制ですか。

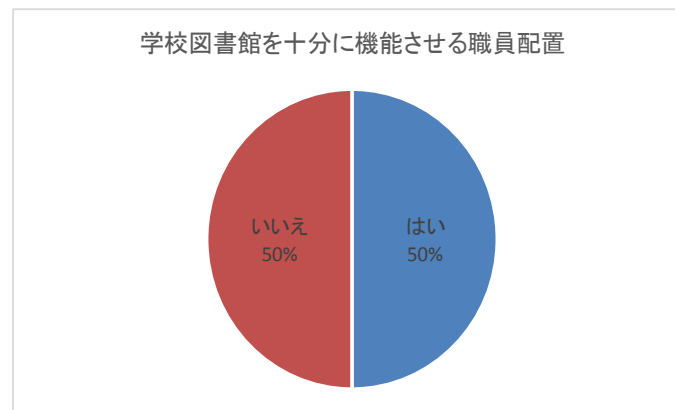
はい	8
いいえ	8

〔はい〕

- ・専任司書、司書教諭、図書主任と協力して図書館運営を行っている
- ・図書室での日々の問題を司書から図書主任に報告し対応

〔いいえ〕

- ・司書が2校を兼務しているため
- ・週1日勤務のため、児童と接し要求に応える時間が制限されている

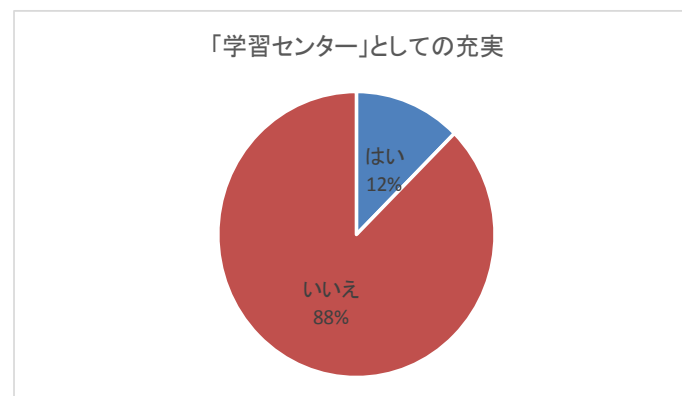


7. 読書活動の拠点となる「読書センター」としての機能を充実するだけでなく、全ての学校図書館にインターネットやパソコンを整備し、必要な情報や資料を収集し活用できるよう「学習センター」としての充実も図りましたか。

はい	2
いいえ	14

〔いいえ〕

- ・図書室に隣接するパソコン室で児童は情報収集している
- ・予算面
- ・生徒用のパソコンが古くて使用できないため
- ・パソコン室で調べ学習等が可能のため



8. 司書教諭(図書主任)・学校司書との連携をより深め、環境の整備・充実を図りましたか。

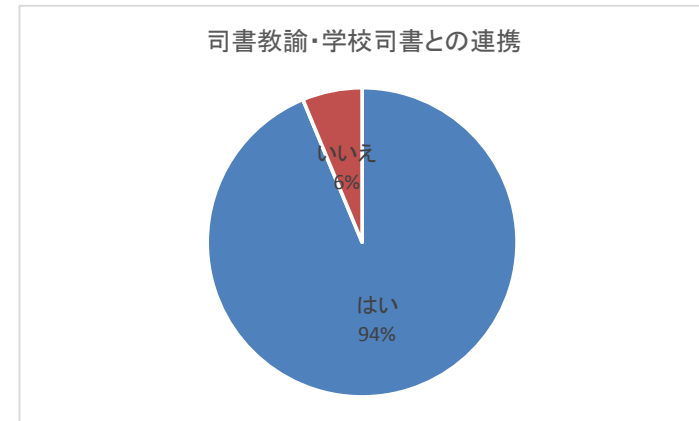
はい	15
いいえ	1

〔はい〕

- ・購入図書の選書、除籍、学級文庫への移管図書等の相談
- ・としよだよりの内容検討
- ・蔵書点検や資料の整備を連携して行った
- ・試験対策等資料情報の提供と共有

〔いいえ〕

- ・図書主任不在のため



山梨市子ども読書活動推進計画に関する調査結果(図書館)

読書の機会の提供

1. 絵本を手渡し、乳幼児と保護者のコミュニケーションを図ることを目的とした「ブックスタート事業」を、健康増進課と連携して継続・推進しましたか。

〔実績〕 ・継続して実施。毎月健康増進実施の育児学級(3ヶ月児対象)において、参加した赤ちゃんと保護者に対しブックスタートの説明と読み聞かせを行い、絵本を1冊手渡す。(すでに該当図書を持っている場合は、図書館に来館した際に予備の図書を配布)
・対象乳幼児224人、配布人数155人(69%)

〔課題〕 ・受け取りに来ない人に行き届かない
・継続的な図書館利用への繋げ方

2. 0歳から小学校低学年を対象に実施している、読み聞かせや手遊び、ブックトーク、紙芝居などの「おはなし会」を定期的に行いましたか。

〔実績〕 ・21回実施、参加人数282名
・参加者数の微減

〔課題〕 ・周知方法
・開催回数の増加

3. 子どもの読書週間中の行事、図書館子どもまつり、クリスマスおはなし会など、子どもと家族と一緒に楽しむことができ、それを契機として本に親しめるような行事を実施しましたか。

〔実績〕 図書館子どもまつり(5月)120名、おはなしの広場(11月)159名

〔課題〕 ・周知方法
・開催回数の増加

4. 子どもたちの読書相談に応じたり、自発的に調べ学習ができるように、専門的な立場から、図書館司書が対応し支援するレファレンスサービスを実施しましたか。

実施した

5. 市内の子どもたち、特に児童・生徒を対象に、図書館見学や職場体験の機会を提供しましたか。

〔実績〕 図書館見学:小学校4校(各1学年) 職場体験:中学校2校、高校1校

〔課題〕 図書館を身近に感じてもらえるように、受け入れ校数、生徒数の増加

6. 青少年(小学校高学年・中学生・高校生)を対象とした(ヤングアダルト図書)の充実と、ヤングアダルトコーナーの設置に努めましたか。

ヤングアダルトコーナーを設置していない。新図書館では設置予定。

7. 障害のある子どもたちなど図書館を利用しにくい子どもたちへの読書活動の支援として、録音図書、点字図書、大活字本、外国語で書かれた図書などの資料の整備充実を図りましたか。

洋書絵本(7冊)の受け入れのみ

8. 各施設への団体貸し出しを推進し、各教育機関との相互協力や学習支援を継続・実施しましたか。

〔実績〕 継続実施 7,760点貸出 (うち児童書・紙芝居は6,556点)

〔課題〕 ・貸出冊数の増加(現在は50冊)

・保育園、幼稚園定期巡回団体貸出の貸出施設増加(現在は保育園、幼稚園13園)

9. 子ども向け「図書館利用案内」「図書館だより」など、さまざまな情報提供を行いましたか。

情報提供を行っていない。