

令和3年 3月 定例教育委員会会議録

令和3年3月18日（木）

山梨市教育委員会

## 令和3年3月 定例教育委員会 議事録

令和3年3月18日（木）午前10時から山梨市役所502会議室に召集された。

- 1 開会
- 2 教育長あいさつ
- 3 議事
  - ① 山梨市学校教育指導重点について
  - ② 山梨市の特色ある教育について
    - ・ R3～R8 入学児童生徒数
    - ・ つつじ幼稚園
  - ③ その他
- 4 閉会

### ○出席者

教育長	澤田 隆雄
教育長職務代理者	武井 茂
委員	林 正文
委員	佐野 千春
委員	矢野 眞由美

### ○欠席者

なし

### ○事務局職員出席者

学校教育課長	竹川 一郎
生涯学習課長	加々美 修
学校教育担当リーダー	宮本 貴光
学校教育担当指導主事	岩下 秀人

### ○議事録作成者

書記	上野 治美
----	-------

### 3 議事の内容

司会 竹川課長

議事の進行を教育長お願いします

教育長

議事に入らせていただきます。

① 山梨市学校教育指導重点について、事務局から説明をお願いします。

岩下指導主事 資料に基づき説明

・令和3年度山梨市学校教育指導重点について、令和3年度山梨県学校教育指導重点が示されました。それを受けまして、山梨市学校教育指導重点の変更説明をします。

変更内容は「Ⅱ・1 生涯にわたり自ら学ぶための基盤となる『確かな学力』を育成します」につきましては、「(1)『主体的・対話的で深い学び』の実践を通して」となっておりましたが、「実現に向けた授業改善及び評価に取り組み、先行き不透明な社会を生き抜く『確かな学力』の育成に努めます。」に変更させていただきました。

「(2)」は、今年度は「家庭学習の定着を図る」となっておりましたが、県の指導重点がICTの活用に変更されましたので、「1人1台端末等のICTを効果的に活用した授業を実施し、すべての学習の基盤となる情報活用能力の育成に努めます。」に変更しました。

「2 集団や社会の一員として、他とより良い人間関係を築くことのできる豊かな心や人間性を育成します。」につきましては、「(1)心の教育を充実させるとともに、児童・生徒相互、教師とのふれあいを深め、いじめ、不登校、暴力行為」のあとに、「感染症に伴う偏見や差別等のない」と言葉を入れました。その他については令和2年度と同じ内容になっています。以上です。

教育長

事務局より説明していただきました。質問や意見がありましたらお願いします。

教育委員

特にありません。

教育長

意見もないようですので、②山梨市の特色ある教育について事務局より説明をお願いします。

竹川課長 資料に基づき説明

・議事において「山梨市の特色ある教育について」とさせていただいた経過といたしまして、特色ある教育について、組織を作り検討してほしいと市長より指示があ

りました。本日教育委員会でお話しし、今後どのように進めていったらいいかご意見をいただきたいと思います。参考とし資料を用意いたしました。

1枚目は、入学予定者数について、令和3年2月1日現在の住民票に基づいた、令和9年度までの入学予定児童数となっております。2枚目は令和3年3月1日現在の児童生徒数であり、令和3年4月はこちらから若干減少した数となります。3枚目は県で進めておりますはぐくみプラン概要基準の資料で、この基準に沿って令和3年度より25人学級対応を県で進めております。最後の資料は、つつじ幼稚園の入園及び全園児数の状況となっております。また現在、市では、英語教育による事業、土曜日に寺子屋の事業を行っていますので、これも含めて特色のある教育を考えていただきたいと思います。

また、現在長寿命化計画を策定しており、関連するマネジメント計画も考慮していく中で、児童生徒数が減少していく状況により合併、統廃合も考えていかなければならないと市長より指示を受けております。こちらも併せてご意見をお願いいたします。

#### 教育長

・事務局から説明がありました。市では英語教育を12年取り組んでおり、各学校でもそれぞれ特色ある取組みを行っています。統一し特色のある教育を令和3年度から取組みたいと思っています。もう一点、山梨市長寿命化計画を進めておりますが、岩手小学校の入学予定者やつつじ幼稚園の園児数が減少していることも含めご意見いただきたいと思います。

まずは特色ある教育についてご意見を伺いたいと思います。

#### 武井委員

・特色ある教育とあるが、各学校で地域と連携しながら、どういった実践をしているかが主題となる。現在の各学校の取組はどうなっているか。

#### 岩下指導主事

・地域との連携の例として、日川小学校で川倉操法、岩手小学校では岩手太鼓など行っていますが、今年度に関してはコロナの影響で取り組めていないものもあります。

#### 武井委員

・年間を通して継続している取組みが特色ある教育と言える。コロナ禍で地域を巻き込んで取り組むことは難しいと思うが、目に見える形の取組みがよいと思う。

#### 教育長

・地域の人と作り上げていく行事は特色あると言えます。日川小や岩手小のような取組みが他の学校でもされているか調べる必要があります。あとは、どこでも行われている授業ではなく山梨市ならではの特色のある授業をどのようにしていく

かが大切です。一人一台 PC が日本全体で導入される中でどう活用すればよいか、意見ををお願いします。

竹川課長

・各学校の取組みをまとめご報告したいと思います。

特色のある取組みとして、つつじ幼稚園での英語教育に、令和 3 年度からアプリを使用する検討を始めたところです。今後案を示しご意見を伺いたいと思います。

林委員

・英語教育や ICT 教育について、市の全学校で一斉に同じ教育をするのは今すぐというのは難しいと思う。

教育長

・英語教育は今までの実績もあり一つの柱と言えますので、その他はいかがですか。

林委員

・岩手太鼓のような各学校独自の取組みではなく、市として特色ある教育は何かあるか。

武井委員

・山梨市の英語教育について、今後推進していくうえで、家庭や地域と連携し市全体で英語教育が盛んだと目に見える形で広めることが大事だと思う。

矢野委員

・つつじ幼稚園と他の幼稚園を比較し、楽器を教えてくれるなどの理由で他の幼稚園を選んだ話を聞いたことがある。保護者はそういったことに関心がある。

ICT 教育において、アプリを使って保護者の関心の高いことを学ぶようにしたらどうか。例えば、近年の保護者は投資に関心があるので、子どもたちの教育に資金運用を学べるアプリを活用すれば応援する人は多いだろう。アプリを使ったり動画を見たりすることは役に立つので、小学校上級生から中学生はそういう教育もよいと思う。

教育長

・各学校の取組みについては、調査を行い報告したいと思います。

もう一点ですが、児童数が減少の中で長寿命化計画に沿って学校を今後どうしていくかご意見ををお願いします。甲州市は統合する予定だそうです。本市でも今のうちに対策を考えていきたいと思っています。

林委員

・過去に行った小学校の統合では、保護者アンケートで統合してよかったとの意見が多く、議会でも反対の雰囲気はない。時代の流れでもあるので、統合を進めてよいのではないか。

武井委員

・複式学級について、成果を知りたい。討議や意見交換ができないので思考力や想

像力など学力向上に必要な能力の取得が難しいことを考えると、成果を調査したほうがよい。小規模校の課題を検討していくことが大切だ。

教育長

・複式学級での児童の学力向上は大変であると思います。

竹川課長

・令和3年度からコミュニティスクールが始まるが、会議で今後の児童数の推移を提示し、区長さんや保護者にご意見をいただこうと考えています。

教育長

ご意見は以上でよろしいでしょうか。

教育委員

いいです。

教育長

次に③その他について事務局よりお願いします。

竹川課長

・令和2年度の職務代理は、武井委員にお願いしておりますが、令和3年4月1日からの確認をお願いいたします。

林委員

佐野委員は過去に務めたので矢野委員でどうか。

教育長

それでは矢野委員でよろしいでしょうか。

教育委員

いいです。

教育長

では令和3年4月1日からの教育長職務代理者は矢野眞由美委員になります。よろしくお願いいたします。

その他、ないようですので以上で議事を終了します。

議事終了